

Short CV

Dr. Katharina Resch, MSc, Bakk.

E-Mail: katharina.resch@univie.ac.at

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5532-8105>



ACADEMIC CURRICULUM VITAE

QUALIFICATIONS

ongoing	Habilitation
2007-2013	Doctoral Studies in Sociology, University of Vienna Degree Dr. on 05.06.2013
2005-2007	Master Studies in Sociology , University of Vienna Degree Mag. on 18.04.2007
2002-2007	Bachelor Studies Translation Science in English and Russian, University of Vienna Degree BA on 23.11.2007
2002-2005	Bachelor Studies in Sociology , University of Vienna Degree BA 2005
2001-2002	Study Abroad in the United States, Dickinson College, Pennsylvania
1993-2001	High School Bundesgymnasium Neunkirchen High School Diploma 2001
1991-1993	Primary School, American Academy in Nicosia, Cyprus
1989-1991	Primary School in Leogang, Salzburg, Austria

CURRENT EMPLOYMENT

2019-ongoing	University of Vienna, Zentrum für Lehrer*innenbildung Diversität unter besonderer Berücksichtigung kultureller, sprachlicher und sozialer Vielfalt	Universitätsassistentin Post Doc
---------------------	---	---

PREVIOUS EMPLOYMENT

2021-2021	University of Koblenz-Landau, Germany Fachbereich 5 Erziehungswissenschaften	Vertretungsprofessorin W2
2019-2021	University of Vienna, Austria Zentrum für Lehrer*innenbildung Diversität unter besonderer Berücksichtigung kultureller, sprachlicher und sozialer Vielfalt	Universitätsassistentin Post Doc

2018-2019	University of Vienna, Austria Institut für Bildungswissenschaft Inklusive Pädagogik	Universitätsassistentin Post Doc
2015-2018	University of Vienna, Postgraduate Center Continuing Education/Lifelong Learning	Head of Lifelong Learning
2013-2015	die Berater Unternehmensberatung®, EU- Projektteilung & Sozialforschung	Senior researcher
2013-2016	Fachhochschule Burgenland, Studiengang European Studies	Lecturer
2012	Sowhat Institut für Menschen mit Esstörungen	Senior researcher
2005-2012	Forschungsinstitut des Roten Kreuzes	Junior researcher
2008-2009	Universität Wien Institut für Pflegewissenschaft	Lecturer
2008-2012	Fachhochschule Burgenland, Department Gesundheitsmanagement	Lecturer

LANGUAGE SKILLS

German	First Language C2
English	First Language C2 Translation & Consecutive Interpreting English-German
French	Advanced Skills B2
Russian	Basic Skills A2

Most important symposia organized at conferences

- Resch, K. (2020/2021). Diversity in Higher Education – A field of change and challenge. Symposium at the ECER conference 2020 in Glasgow, resubmitted for the ECER conference 2021 in Geneva.
- Resch, K. (2021). Civic Engagement in Higher Education Teaching and Learning. Symposium at the ECER conference 2021 in Geneva.
- Resch, K. (2021). Ambivalenz, Anonymität, Überforderung – Aktuelle Spannungsfelder an Hochschulen vor dem Hintergrund des digitalen Lehrens und Lernens. Ad hoc Group at the Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) und der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie (ÖGS) 2021 in Vienna.

Most important activities as a reviewer

- Reviewer for conferences: DGWF 2016, GEBF 2020, IFO 2020, EASLHE 2021, IFO 2022
- Reviewer for journals: Education Sciences, ZFHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung; International Journal of Diversity in Education, European Journal of Special Needs Education, Frontiers in Psychology, International Journal of Inclusive Education, Research Ethics, ZFHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung, FQS Forum Qualitative Sozialforschung
- Reviewer for different book publications

PUBLICATIONS

Articles in peer reviewed journals

- Resch, K., Amorim, J.P. (2021). Facilitating intercultural encounters with international students. A contribution to inclusion and social network formation. *Social Inclusion* 9(3), 58-68. doi: 10.17645/si.v9i3.4084.
- Schwab, S.; Resch, K.; Alnahdi, G. (2021). Inclusion does not solely apply to students with disabilities: Pre-service teachers' attitudes towards inclusive schooling of all students. *International Journal of Inclusive Education*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1938712>
- Resch, K., Knapp, M., Schrittmesser, I. (2021). How do universities recognize student volunteering? A symbolic interactionist perspective on student engagement recognition in higher education. *European Journal of Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/21568235.2021.1919170>
- Resch, K., Hörr, B.; Thimm-Netenjakob, I.; Varhegy, V.; Manarte, J.; Migdal, A.M. (2021). Silent Protest. Areas of concern in cross-cultural adaptation processes of international students and faculty. *The International Journal of Diversity in Higher Education*, 21(1), 119-132. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v21i01/119-132.
- Resch, K., Nusser, L., & Schwab, S. (2021). Social inclusion of German students who complete an academic stay abroad. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 945-955. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.945>
- Resch, K.; Schrittmesser, I. (2021). Using the Service-Learning approach to bridge the gap between theory and practice in teacher education in Austria. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1882053>.
- Resch, K., Proyer, M., Kremsner, G., Demmer, J. (2020). Kulturelle und altersbezogene Diversität an Hochschulen durch die Entwicklung von neuen Weiterbildungsprogrammen fördern. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 15(3).
- Resch, K.; Fellner, M.; Fahrwald, C., Slepcevic-Zach, P., Knapp, M., Rameder, P. (2020). Embedding Social Innovation and Service Learning in Higher Education's Third Sector Policy Developments in Austria. *Frontiers in Education* 5(112), 1-5, DOI: 10.3389/educ.2020.00112
- Resch, K.; Terhart, H.; Kremsner, G.; Pellech, C.; Proyer, M. (2019). Ambivalenzen der Anerkennung beruflicher Qualifikationen von international ausgebildeten Lehrkräften mit Fluchterfahrung in Österreich unter Berücksichtigung europaweiter Entwicklungen. *SWS-Rundschau* (3), 2019, 255-274.
- Resch, K.; Demmer, J.; Fassl, A. (2019). Sozialraum und Altern: Aktivitätspotentiale von Älteren in der Gesundheitsförderung. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 14(4), 349-354.
- Resch, K.; Raschauer, A. (2019). Kritische Ereignisse in der Hochschullehre. Ein Beitrag zur Weiterentwicklung von Diversitätskompetenz. *Die Hochschullehre, Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre*, (5)2019, 115-134.
- Resch, K. (2018). Third Mission and service learning. A narrative evaluation of the relevance of students' experiences. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 13(2), 127-139. DOI: 10.3217/zfhe-13-02/08.
- Resch, K. & Fritz, J. (2015). Zwischen Bekenntnis und Umsetzung: Gelebte gesellschaftliche Verantwortung von Universitäten am Beispiel von University Meets Industry und University Meets Public. *Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung*. 2/2015, 33-38.
- Brown, P. & Lang, G. & Resch, K. (2012). Evidence-based health promotion for older people and instrumentalisation: comparing the influence of policy contexts in Austria and England, *Critical Public Health*, 2012, 1-13. DOI: 10.1080/09581596.2012.700392
- Enzenhofer, E. & Resch, K. (2011). Übersetzungsprozesse und deren Qualitätssicherung in der qualitativen Sozialforschung. *Forum Qualitative Sozialforschung, Mai 2011, Volume 12, No. 2*, Art. 10.

Publications in cross-language research

- Resch, K. & Enzenhofer, E. (2018). Collecting Data in Other Languages – Strategies for Cross-Language Research in Multilingual Societies. pp. 131-147. In: Flick, U. (Hg.) The SAGE Handbook of Qualitative Data Collection. London, SAGE Publications.
- Enzenhofer, E. & Resch, K. (2013). Unsichtbare Übersetzung? Die Bedeutung der Übersetzungsqualität für das Fremdverstehen in der qualitativen Sozialforschung. pp.203-230. In: Bettmann, R. & Roslon, M. (Hrsg.). Going the Distance. Impulse für die interkulturelle Qualitative Sozialforschung. Wiesbaden: Springer, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Resch, K. & Enzenhofer, E. (2012). Muttersprachliche Interviewführung an der Schnittstelle zwischen Sozialwissenschaft und Translationswissenschaft: Relevanz, Grundlagen, Herausforderungen. S.80-100. In: Kruse, J. & Bethmann, S. & Niermann, D. & Schmieder, C. (Hrsg.). Qualitative Interviewforschung im Kontext fremder Sprachen. Weinheim: Juventa.
- Enzenhofer, E. & Resch, K. (2011). Übersetzungsprozesse und deren Qualitätssicherung in der qualitativen Sozialforschung. In: Forum Qualitative Sozialforschung, Mai 2011, Volume 12, No. 2, Art. 10.

Editor of Books

- Resch, K.; Lindner, K.; Streese, B.; Proyer, M.; Schwab, S. (2021). Inklusive Schule und Schulentwicklung. Band 8 in der ÖFEB Beiträge zur Bildungsforschung. Münster: Waxmann Verlag
- Tomaschek, N.; Resch, K. (2018). Die Lifelong Learning Universität der Zukunft. Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung. Münster, Waxmann Verlag.

Book Chapters

- Resch, K., Slepcevic-Zach, P. (2021). Service-Learning als Methode des hochschulischen Wissenstransfers. S. 149-167. In: Moll, G. & Schütze, J. (Hrsg.). Wissenstransfer – Komplexitätsreduktion – Design. wbv Verlag.
- Resch, K. (2021). Praxisrelevanz der Hochschullehre durch den Service Learning Ansatz stärken. S. 131-144. In: Pausits, A.; Regina A.; Unger, M.; Fellner, M.; Thaler, B. (Hrsg.). Rigour and Relevance: Hochschulforschung im Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz. Münster: Waxmann Verlag.
- Resch, K., Dima, G. (2021). Higher Education Teachers' Perspectives on Inputs, Processes, and Outputs of Teaching Service Learning Courses. P.117-136. In: Tauginienė, L., Pučėtė, R. (ed.). Managing Social Responsibility in Universities. Organisational Responses to Sustainability. London: Palgrave Macmillan. DOI: 10.1007/978-3-030-70013-3
- Resch, K. (2021). Konfliktmanagement im Umgang mit kultureller, sozialer oder sprachlicher Vielfalt in der Schule. pp. 238-247. In Resch, K.; Lindner, K.; Streese, B.; Proyer, M.; Schwab, S. (Hrsg.) Inklusive Schule und Schulentwicklung. Band 8 in der ÖFEB Beiträge zur Bildungsforschung. Münster: Waxmann Verlag.
- Resch, K., Demmer, J., Fassl, A. (2020). Mobile Methods im Sozialraum. Walking Interviews, GPS-Tracking und Fotos mit älteren Menschen. S. 43-55. In: Kogler, R.; Wintzer, J. (Hrsg.). Raum und Bild – Strategien visueller raumbezogener Forschung. Wiesbaden: Springer Spectrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61965-0_4
- Resch, K. (2020). Synergien mit der universitären Weiterbildung. Vier Strategien zur Entwicklung von Weiterbildungsprogrammen im Bereich Flucht und Migration. S. 172-177. In: Kreamsner, G.; Proyer, M.; Biewer, G. (Hrsg.). Inklusion von Lehrkräften nach der Flucht. Über universitäre Ausbildung zum beruflichen Wiedereinstieg. Wien, Julius Klinkhardt Verlag.

- Resch, K.; Raschauer, A. (2020). Critical Incidents: Herausforderungen inklusiver Hochschulen aus der Perspektive internationaler Studierender. S. 220-230. In: Schneider-Reisinger, Robert / Oberlechner, Manfred (Hrsg.). Diversitätssensible PädagogInnenbildung in Forschung und Praxis: Utopien, Ansprüche und Herausforderungen. Wegmarken inklusiver Hochschulen. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich Verlag.
- Resch, K.; Pellech, C.; Kremsner, G.; Proyer, M.; Studener-Kuras, R.; Biewer, G. (2019). Arbeitsmarktintegration von geflüchteten Lehrkräften am Beispiel eines Zertifikatskurses der Universität Wien. S.198-207. In: Blättel-Mink, B.; Noack, T.; Onnen, C.; Späte, K.; Stein-Redent, R. (Hrsg.). Flüchtigkeiten. Sozialwissenschaftliche Debatten. 2. Band der Schriftenreihe "Sozialwissenschaften und Berufspraxis", Wiesbaden: Springer VS.
- Resch, K.; Wanka, A; Fassl, A., Demmer, J.; Kolland, F. (2018). Bildungs- und Beteiligungschancen im Alter. In: Faire Chancen gesund zu altern. S. 109-117. Wien, Fonds Gesundes Österreich.
- Resch, K.; Demmer J. (2018). Mobilität im Alter. Ergebnisse einer sozialräumlichen Studie mit älteren Menschen in Wien. S. 213-225. In: Fritz, J. & Tomaschek, N. (Hrsg.). In Bewegung. Beiträge zur Dynamik von Städten, Gesellschaften und Strukturen. University - Society - Industry. Band 7. Münster: Waxmann Verlag.
- Raschauer, A.; Resch, K.; (2018). Professionalisierung der Hochschulberatung. S. 241-260. In: Die Lifelong Learning Universität der Zukunft. Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung. Münster, Waxmann Verlag.
- Resch, K. (2016). Karrieren im Wandel. S. 29-41. In: Fritz, J. & Tomaschek, N. (Hrsg.). Gesellschaft im Wandel. Band 5 University Society Industry. Beiträge zum lebensbegleitenden Lernen und Wissenstransfer. Münster: Waxmann Verlag.
- Resch, K. & Aumayr, G. (2011). Methodische Herausforderungen bei der Befragung von und Testungen mit vulnerablen, älteren Menschen ab 60. S.129-142. In: Moser-Siegmeth, V./Aumayr, G. (Hrsg.): Alter und Technik. Theorie und Praxis. Wien: Facultas.
- Resch, K. (2011). Sozialkapital im Alter. Erfahrungen aus einer Workshopreihe zum freiwilligen Engagement im Alter. S. 121-131. In: Jütte, W./Kellner, W./ Vater, S. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Sozialkapital. Wien: Lit Verlag.
- Lang, G. & Resch, K. (2008). Gesundheitsförderung für ältere Menschen in Europa. Zwar vorhanden, aber lückenhaft. In I. Spicker & G. Sprengseis (Hrsg.), Gesundheitsförderung stärken. Über die kritischen Aspekte in der Gesundheitsförderung und mögliche Lösungsansätze (S. 157-170). Wien: Facultas.

Book reviews

- Resch, K. (2020). Book review: Nina Skorsetz and Marina Bonanati and Diemut Kucharz (eds.), Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule. Wiesbaden: VS Springer. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 19 (2020), Nr. 3 (published 02.09.2020), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365827528.html>.
- Resch, K. (2014). Book review: Estelle Zinsstag and Inge Vanfraechem (eds.), Conferencing and Restorative Justice. International Practices and Perspectives. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012, 247 pp., In: Restorative Justice. An International Journal 2014, S. 253-256.