

Publikationsliste Univ.-Prof. Dr. Martin Rothgangel

(<https://orcid.org/0000-0001-5663-5791>)

2023

Riegel, U., Rothgangel, M. (2023), The impact of institutional context on research in religious education: results from an international comparative study, in: Journal of Religious Education 2023 (<https://doi.org/10.1007/s40839-023-00202-3>).

Sarıkaya, Y., Rothgangel, M., Grün, D. K. & Soyhun, M. (Hrsg.) (2023). *Hadithdidaktik im Diskurs*. Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M. (2023). Hadithdidaktik im Diskurs. Resümee und Perspektive. In Y. Sarıkaya, M. Rothgangel, D.K. Grün & M. Soyhun (Hrsg.): *Hadithdidaktik im Diskurs*. Münster/New York: Waxmann, 297-309.

Rothgangel, M. & Binder, M. (2023). *How to Improve Religious Education Through Teacher Training? Experiences and Research From Austria Regarding the Challenge of Religious Pluralization*. Münster/New York: Waxmann, 89-106

Junker, H. & Rothgangel, M. (2023). Training religion teachers in Europe: insights from the “Rel-Edu” project and challenges for future research. In J. Berglund, B. Roebben, P. Schreiner & F. Schweitzer (Hrsg.): *Educating Religious Education Teachers. Perspectives of International Knowledge Transfer*. Göttingen: V&R, 135-150

Rothgangel, M. (2023). Vom konvergenz- zum differenztheoretischen Ansatz. Ein Beitrag zur Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik. In B. Grümme & M.L. Pirner (Hrsg.): *Religionsunterricht weiterdenken: Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik*. Stuttgart: Kohlhammer, 130-143.

Rothgangel, M. (2023). Religiosität – Life orientation – Credition. Anthropologische Leitbegriffe der Religionspädagogik. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*. 22. Jahrgang 2023 (Heft 1), 4-18.

Rothgangel, M. & Klintborg, C. (2023). Leitbegriffe für einen Religionsunterricht in Kooperation. Impulse aus dem internationalen Kontext. In T. Krobath & A. Taschl-Erber (Hrsg.): *Konfessionell – kooperativ – interreligiös: Liegt die Zukunft des Religionsunterrichts im Miteinander?* Wien: LIT Verlag, 49-69.

Rothgangel, M. (2023). Religionsunterricht im schulischen Kontext – digital orientiert und diversitätssensibel. In I. Nord & J. Petzke (Hrsg.): *Religionsdidaktik. Diversitätsorientiert und digital*. Berlin: Cornelsen, 35-44.

Rothgangel, M. (2023). Antisemitismusbekämpfung durch Bildung!? In R. Polak (Hg.): *Kontinuität und Aktualität des Antisemitismus*. Frankfurt: Wochenschau Verlag, 140-154.

Rothgangel, M. (2023). Ist Ethik wichtiger als Religion? Religionspädagogische Anmerkungen zu einer fragwürdigen Alternative. In U. Heil & A. Schellenberger (Hrsg.): *Zukunft der Theologie – Theologie der Zukunft* (Wiener Jahrbuch für Theologie 14). Göttingen: V&R, 329-344.

Sarikaya, Y., Rothgangel, M., Grün, D. K. & Soyhun, M. (2023). Eröffnung und Struktur des Bandes. In Y. Sarikaya, M. Rothgangel, D.K. Grün & M. Soyhun (Hrsg.): *Hadithdidaktik im Diskurs*. Münster/New York: Waxmann, 11-16.

Meyer, K., Rothgangel, M. & Schwarz, S. (2022). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*. 22. Jahrgang 2023 (Heft 1), 1-2.

2022

Simojoki, H., Rothgangel, M. & Körtner, U. H. J. (Hrsg.) (2022). *Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch*. (3. Aufl., Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Band 4). Göttingen: V&R.

Rothgangel, M. (2022). Einleitung. In H. Simojoki, M. Rothgangel & U. H. J. Körtner (Hrsg.): *Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch*. (3. Aufl., Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Band 4). Göttingen: V&R, 9–39.

Rothgangel, M. (2022). Gewalt/Aggression. In H. Simojoki, M. Rothgangel & U. H. J. Körtner (Hrsg.): *Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch*. (3. Aufl., Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Band 4). Göttingen: V&R, 200–210.

Riegel, U. & Rothgangel, M. (2022). Designing Research in Subject Matter Didactics. Results and Open Questions of a Delphi Study. *RISTAL. Research in Subject-matter Teaching and Learning*, Volumen 5 (2022) (Heft 1), 56-77.

Rothgangel, M. & Riegel, U. (2022). Forschungsformat, religionsdidaktisches. *WiReLex: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet*. DOI: https://doi.org/10.23768/wirelex.Forschungsformat_religionsdidaktisches.201004

Riegel, U. & Rothgangel, M. (2022). Religionsdidaktische Forschung und ihre Formate. Die Befunde einer Delphi-Studie unter deutschsprachigen Religionspädagog*innen. *Religionspädagogische Beiträge*, 45 (1), 69–85.

Frederking V. & Rothgangel M. (2022). Fachliche Bildung in der digitalen Welt im Horizont der Allgemeinen Fachdidaktik. In V. Frederking & R. Romaike (Hrsg.): *Fachliche Bildung in der digitalen Welt - Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken*. (Allgemeine Fachdidaktik Bd. 3). Münster/New York: Waxmann, 441–445.

Rothgangel, M. (2022). Fachliche Bildung in der digitalen Welt. In V. Frederking & R. Romaike (Hrsg.): *Fachliche Bildung in der digitalen Welt - Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken*. (Allgemeine Fachdidaktik Bd. 3). Münster/New York: Waxmann, 446–480.

Rothgangel, M. (2022). Bildung und Religionen. In K. Lehmann & W. Reiss (Hrsg.): *Religiöse Vielfalt in Österreich*. Baden-Baden: Nomos, 509–528.

Rothgangel, M. (2022). Jugendtheologie im Zeichen digitaler Transformation. Impulse aus der Allgemeinen Fachdidaktik. In O. Reis, G. Büttner & T. Schlag (Hrsg.): *Jugendtheologie und Digitalisierung*. (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie Bd. 5), Stuttgart: Calwer.

Rothgangel, M. & Lück, C. (2022). Die bayrische ReligionslehrerInnenstudie. Ein Kommentar aus „rheinländischer“ Perspektive. In M. L. Pirner: *Wie Religionslehrkräfte ticken. Eine empirisch-quantitative Studie*. Stuttgart: Kohlhammer, 187-193.

Rothgangel, M. (2022). Response Keller. In H. Simojoki, Y. Danilovich, M. Schambeck & A. Stogiannidis (Hrsg.): *Religionsunterricht im Horizont der Orthodoxie. Weiterführungen einer Ökumenischen Religionsdidaktik*. Freiburg/Basel/Wien: Herder, 49-56.

Rothgangel, M. & Pirner, M. L. (2022). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 21. Jahrgang 2022 (Heft 1), 1–2.

Schwarz, S., Meyer, K. & Rothgangel, M. (2022). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*. 21. Jahrgang 2022 (Heft 2), 1-2.

Rothgangel, M. & Frederking, V. (2022). Editorial. *RISTAL. Research in Subject-matter Teaching and Learning*, Volumen 5 (2022) (Heft 1), 1.

2021

Rothgangel, M., & Riegel, U. (2021). Reflecting theology by a generic model of research designs? Impulses from religious didactics. *HTS Theological Studies /HTS Theologiese Studies*, 77(2), [a7023]. <https://doi.org/10.4102/hts.v77i2.7023>

Rothgangel, M. (2021). The RE-Puzzle of the Visegrád-Group and the Answer of “Collective Memory”. *Religion & Education*, 48(4), 397-416. <https://doi.org/10.1080/15507394.2021.1930831>

Rothgangel, M., & Riegel, U. (2021). Research designs in ‘religious didactics’. *British Journal of Religious Education*. <https://doi.org/10.1080/01416200.2021.1887083>

Windisch, Z., & Rothgangel, M. (2021). Combatting Prejudice and Discrimination: Challenges for Religious Education in the Case of Refugees. in E. Aslan, & M. Hermansen (Hrsg.), *Religious Diversity at School: Educating for New Pluralistic Contexts* (1 Aufl., S. 165-175). Springer VS. Wiener Beiträge zur Islamforschung

Boschki, R., Rothgangel, M., & Schlag, T. (2021). «Die Schülerinnen und Schüler müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden» REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. in M. Marose, & K. Schütze (Hrsg.), *Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation: Erinnerungskulturen im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und in der außerschulischen Bildung* (Band 20, S. 31-41). Waxmann Verlag. Glaube - Wertebildung - Interreligiosität: Berufsorientierte Religionspädagogik

Rothgangel, M. (2021). Ethische Bildung mit oder ohne Religion? Der Beitrag des schulischen Religionsunterrichts zu ethischer Bildung. in K. Lindner, & M. Zimmermann (Hrsg.), Handbuch ethische Bildung: Religionspädagogische Fokussierungen (S. 281 - 290). Mohr Siebeck.

Rothgangel, M. (2021). Fachdidaktik, allgemeine. in WiReLex: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet

https://doi.org/10.23768/wirelex.Fachdidaktik_allgemeine.200851

Rothgangel, M. (2021). Formate religionsdidaktischer Forschung. in U. Kropač, & U. Riegel (Hrsg.), Handbuch Religionsdidaktik (S. 537-546). Kohlhammer-Studienbücher Theologie Band 25

Rothgangel, M., & Riegel, U. (2021). Formate religionsdidaktischer Forschung: Ihre Entwicklung im Dialog zwischen Fachdidaktiken und Religionsdidaktik. Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF), 29(1), 45 - 60. <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.1.4>.

Rothgangel, M. (2021). International knowledge transfer in religious education: Epistemological perspectives. in F. Schweitzer, & P. Schreiner (Hrsg.), International Knowledge Transfer in Religious Education (1 Aufl., S. 211 - 228). Waxmann Verlag.

Rothgangel, M. (2021). Islamic Religious Education in Europe and European Recommendations as Mutual Challenges. in B. Gent, & L. Franken (Hrsg.), Islamic Religious Education in Europe: A Comparative Study (S. 249 - 253). [16] Routledge.

Rothgangel, M., & Lehner-Hartmann, A. (2021). Narrative 2030 – Denken in die religionspädagogische Zukunft. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 20(2), 131 - 145. <https://doi.org/10.23770/tw0208>

Rothgangel, M., & Simojoki, H. (2021). Potentiale der Allgemeinen Fachdidaktik für die Religionsdidaktik. Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF), 29(1), 10 - 28. <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.1.2>.

Lehner-Hartmann, A., & Rothgangel, M. (2021). Religionsdidaktik im Kontext von Fachdidaktiken: Editorial. Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF), 29(1), 6-9. <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.1>

Rothgangel, M. (2021). Religionsunterricht in Kooperation mit anderen Fächern. in U. Kropač, & U. Riegel (Hrsg.), Handbuch Religionsdidaktik (S. 481-488). Kohlhammer. Kohlhammer-Studienbücher Theologie Band 25

Rothgangel, M. (2021). Religionsunterricht, schulischer, II. in Österreich und der Schweiz. in H. Hempelmann, & U. Swarat (Hrsg.), Evangelischen Lexikon für Theologie und Gemeinde (Band 2). SCM R. Brockhaus-Vlg.

Rothgangel, M., & Lehmann, K. (2021). Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit - Anmerkungen zum EKD-Grundlagentext aus österreichischer Perspektive. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 20(1), 62-73. <https://doi.org/10.23770/tw0176>

Rothgangel, M. (2021). Religious Education in den Visegrád Group. A Comparison of Eight Thesis. in M. Nicak, & M. Tamcke (Hrsg.), Theologie - Dienst und Notwendigkeit: 100 Jahre evangelisch-theologische Ausbildung in der Slowakei (S. 137-144). LIT Verlag. Kirchengeschichte Band 3

Riegel, U., & Rothgangel, M. (2021). Research Designs of Subject-Matter Teaching and Learning. *Research in Subject-matter Teaching and Learning (RISTAL)*, 4/2021, 1 - 17.

<https://doi.org/doi.org/10.23770/RT1840>

Rothgangel, M. (2021). Rezension: Saskia Eisenhardt / Kathrin S. Kürzinger / Elisabeth Naurath / Uta Pohl-Patalong (Hg.) (2018). *Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich. Katechetische Blätter: Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindegottesdienst, kirchliche Jugendarbeit*, 3.

Rothgangel, M. (2021). Unterrichtsqualität in der Religionsdidaktik–fachspezifische und fachübergreifende Aspekte. *Unterrichtswissenschaft*, 49(2), 253 – 260

Rothgangel, M., & Pirner, M. L. (2021). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 20(2), 1 - 1.

2020

Rothgangel, M., Abraham, U., Bayrhuber, H., Frederking, V., Jank, W. & Vollmer, H. J. (Hrsg.) (2020). *Lernen im Fach und über das Fach hinaus: Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven aus 17 Fachdidaktiken im Vergleich. (Allgemeine Fachdidaktik Band 2)*. Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M., Danilovich, Y. & Jäggle, M. (Hrsg.) (2020). *Religious Education at Schools in Europe. Part 4: Eastern Europe (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Band 10.4)*. Göttingen: V&R unipress.

Rothgangel, M., Aslan, E. & Jäggle, M. (Hrsg.) (2020). *Religious Education at Schools in Europe. Part 5: South Eastern Europe. (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Band 10.5)*. Göttingen: V&R unipress.

Rothgangel, M., Rechenmacher, D. & Jäggle, M. (Hrsg.) (2020). *Religious Education at Schools in Europe. Part 6: Southern Europe. (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Band 10.6)*, Göttingen: V&R unipress.

Rothgangel, M. & Forschungsgruppe REMEMBER (2020). *Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse*. Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M. & Schröder, B. (2020). *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten – Kontexte – Aktuelle Entwicklungen*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

Rothgangel, M. & Vollmer, H. J. (2020). *Towards a Theory of Subject-Matter Didactics (gem. mit J. Vollmer)*. *RISTAL - Research in Subject-matter Teaching and Learning*, 3. Jahrgang 2020, 126-151.

Rothgangel, M. & Boschki, R. (2020). *Judenfeindlichkeit und Islamfeindlichkeit – religionspädagogische Präventionsarbeit mit Schülerinnen und Schülern*, *Jahrbuch für Religionspädagogik* 36, 162-174.

Rothgangel, M. (2020). *Evangelische Religionspädagogik im Kontext Praktischer Theologie und Lehrer/-innenbildung. Wissenschaftsorganisatorische und -historische Perspektiven aus Österreich*.

In T. Schlag & B. Schröder (Hrsg.): Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen (VWGTh 60). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 175-193.

Rothgangel, M. & Riegel, U. (2020). Religionsdidaktik. Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven. In M. Rothgangel, U. Abraham, H. Bayrhuber, V. Frederking, W. Jank, & H. J. Vollmer (Hrsg.): Lernen im Fach und über das Fach hinaus: Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven aus 17 Fachdidaktiken im Vergleich. (Allgemeine Fachdidaktik Bd. 2). Münster/New York: Waxmann, 339-362.

Rothgangel, M. (2020). 17 Fachdidaktiken im Vergleich. Ergebnisse und Perspektiven. In M. Rothgangel, U. Abraham, H. Bayrhuber, V. Frederking, W. Jank & H. J. Vollmer (Hrsg.): Lernen im Fach und über das Fach hinaus: Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven aus 17 Fachdidaktiken im Vergleich. (Allgemeine Fachdidaktik Bd. 2). Münster/New York: Waxmann, 469-577.

Rothgangel, M. (2020). Allgemeine Fachdidaktik als Theorie der Fachdidaktiken. In M. Rothgangel, U. Abraham, H. Bayrhuber, V. Frederking, W. Jank & H. J. Vollmer (Hrsg.): Lernen im Fach und über das Fach hinaus: Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven aus 17 Fachdidaktiken im Vergleich. (Allgemeine Fachdidaktik Bd. 2). Münster/New York: Waxmann, 581-598.

Rothgangel, M. & Riegel, U. (2020). Das "Format fachdidaktischer Forschung" als heuristischer Begriff und seine religionsdidaktische Bedeutung. (gem. mit U. Riegel). Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 19. Jahrgang 2020, (Heft 1), 2-16.

Rothgangel, M. & Riegel, U. (2020). Auf dem Weg zu Formaten religionsdidaktischer Forschung. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 19. Jahrgang 2020, (Heft 1), 192-212.

Rothgangel, M. (2020). Religionsunterricht in Deutschland. Vielfältig und im Wandel. In M. Rothgangel & B. Schröder (Hrsg.): Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten – Kontexte – Aktuelle Entwicklungen. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 443-457.

Rothgangel, M. (2020). Religious education in the Visegrád group: A Comparison of Eight Theses. In M. Nicak & M. Tamcke (Hrsg.): Theologie: Dienst und Notwendigkeit. 100 Jahre evangelisch-theologische Ausbildung in der Slowakei. Münster: LIT Verlag.

Rothgangel, M. & Forschungsgruppe REMEMBER (2020). Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht: Theoretische Ausgangspunkte, gesellschafts- und bildungspolitische Kontexte. In Forschungsgruppe REMEMBER: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (19-30). Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M., Danner, S., Jäggle, M., Lehner-Hartmann, a. & Pirker, V. (2020). "...kurz in Mauthausen..."? Holocaust und Erinnerungslernen im Religionsunterricht in Österreich. In Forschungsgruppe REMEMBER: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (79-101). Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M. & Forschungsgruppe REMEMBER (2020). Religionspädagogische Konsequenzen und religionsdidaktische Impulse. In Forschungsgruppe REMEMBER: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse. (209-241). Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M. (2020). Dialog im Klassenverband. Zur Pionierfunktion der Hamburger Religionspädagogik im bundesdeutschen Kontext. In T. Knauth & W. Weiße (Hrsg.): Ansätze, Kontexte und Impulse zu dialogischem Religionsunterricht. (367-370). Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M. (2020). Eine "Sternstunde" des Religionsunterrichts – fragt sich nur, für wen. In M. L. Pirner & R. Wunderlich (Hrsg.): Vom gelegentlichen Gelingen: Sternstunden religiöser Bildung (DIE GELBE 2020 - Festgabe Lachmann), 127-131. <http://gpm.rpz-heilsbronn.de/die-gelbe/>

Rothgangel, M. (2020). In Dankbarkeit – dem Türöffner, Wegbegleiter und Freund. In R. Schelander & M. Rothgangel (Hrsg.): Mit Gottfried Adam auf dem Weg (FS Gottfried Adam, 34-36). Wien: ohne Verlag.

Rothgangel, M., Danilovich, Y. & Jäggle, M. (2020). Preface: Religious Education at Schools in Eastern Europe. In M. Rothgangel, Y. Danilovich & M. Jäggle (Hrsg.): Religious Education at Schools in Europe. Part 4: Eastern Europe (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.4, 7-13). Göttingen: V&R unipress.

Rothgangel, M., Aslan, E., & Jäggle, M. (2020). Preface: Religious Education at Schools in Southeastern Europe. In M. Rothgangel, E. Aslan, & M. Jäggle (Hrsg.): Religious Education at Schools in Europe. Part 5: South Eastern Europe. (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.5, 7-13). Göttingen: V&R unipress.

Rothgangel, M., Rechenmacher, D., & Jäggle, M. (2020). Preface: Religious Education at Schools in Southeastern Europe. In M. Rothgangel, D. Rechenmacher, & M. Jäggle (Hrsg.): Religious Education at Schools in Europe. Part 6: Southern Europe.(Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.6, 7-13). Göttingen: V&R unipress.

Rothgangel, M. & Pirner, M. L. (2020). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 19. Jahrgang 2020 (Heft 1).

Rothgangel, M. & Pirner, M. L. (2020). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 19. Jahrgang 2020 (Heft 2).

Rothgangel, M. & Frederking, V. (2020). Editorial. RISTAL - Research in Subject-matter Teaching and Learning, 3. Jahrgang 2020, I.

2019

Rothgangel, M., Simojoki, H., & Körtner, U. H. J. (Hrsg.) (2019). Theologische Schlüsselbegriffe: biblisch - systematisch - didaktisch. (6. Aufl., Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Band 1). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Rothgangel, M. & Hermisson, S. (2019). Schöpfung. In M. Rothgangel, H. Simojoki, & U. H. J. Körtner (Hrsg.): Theologische Schlüsselbegriffe: Subjektorientiert - biblisch - systematisch - didaktisch (6. Aufl., Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Band 1). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 368-378.

Rothgangel, M. (2019). Creation and evolution: A relationship fraught with misunderstandings. HTS Theologese Studies/Theological Studies, VOL 75, NO 4.

Rothgangel, M. (2019). Combatting Antisemitism: An Interdisciplinary Approach. In A. Lange, K. Mayerhofer, D. Porat & L. H. Schiffmann (Hrsg.): Comprehending and Confronting Antisemitism. A Multifaceted Approach (An End to Antisemitism Vol. 1, 337-357). Berlin/Boston: De Gruyter.

Rothgangel, M., & Frederking, V. (2019). Zeitgemäße schulische Inhalte aus Sicht der Allgemeinen Fachdidaktik: Ein Klärungsversuch am Beispiel digitaler fachlicher Bildung. In L. Haas, K. Zierer, & D. Behrens (Hrsg.): Allgemeine Fachdidaktik 2018: Thementeil: Unterrichten wir das "Richtige"? - Die Frage nach zeitgemäßen Bildungsinhalten in der Schule (1. Aufl., 15-26). (Jahrbuch für allgemeine Didaktik). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Rothgangel, M., & Jäggle, M. (2019). Islamic kindergarten: A controversial debate on non-formal religious education in Austria. In F. Schweitzer, W. Ilg, & P. Schreiner (Hrsg.): Researching Non-Formal Religious Education in Europe (1. Aufl., 131-147). Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M. (2019). Religionsunterricht in der Visigrád-Gruppe (Polen, Tschechien, Slowakei und Ungarn): Einblicke in ein vielschichtiges Terrain. In M. Meyer-Blanck (Hrsg.), Christentum und Europa: XVI. Europäischer Kongress für Theologie (10.-13. September 2017 in Wien) (1. Aufl., Band 57, 648-664). (Veröffentlichungen der wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie VWGTh, Band 57). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

Rothgangel, M. (2019). Religionsunterricht in Österreich: Gegenwärtige Bedingungen, Herausforderungen und Potentiale. In M. Domszen, & H. Schwillus (Hrsg.): Der Religionsunterricht der Zukunft: Modelle auf dem Prüfstand mit Blick auf Sachsen-Anhalt (1. Aufl., Religionspädagogik im Kontext Band 10, 59-76). Berlin: Logos Verlag.

Rothgangel, M. (2019). Sozialpsychologisch inspirierte Bausteine für eine ökumenische Religionsdidaktik: Response aus evangelischer Perspektive. In M. Schambeck, H. Simojoki, & A. Stogiannidis (Hrsg.): Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik: Grundlegungen im europäischen Kontext. Freiburg i. Breisgau: Herder, 155-163.

Rothgangel, M. (2019). Fundamentalismus aus Sicht der Evangelischen Kirchen A. und H.B. (Augsburgischen und Helvetischen Bekenntnisses). In J. Blair, & W. Rees (Hrsg.): Fundamentalismus in Österreich: Religion und Staat im Brennpunkt (1. Aufl., Band 4, 117-126). Innsbruck: Innsbruck University Press.

Rothgangel, M., Beuttler, U., Hemminger H. & Mühling, M. (Hrsg.) (2019). Ist Religion ein Produkt der Evolution? Überlegungen zur Naturgeschichte von Religion und Religionen. (1. Aufl., Jahrbuch der Karl-Hein-Gesellschaft). Berlin: Peter Lang Verlag.

Rothgangel, M. (2019). Grundzüge und Leitfragen einer "religionspädagogischen Theologie". Zeitsprung: Zeitschrift für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg, 1/2019, 41-43.

Rothgangel, M., & Dennerlein, N. (Hrsg.) (2019). Evangelischer Lebensbegleiter. (Sonderausgabe 1. Aufl.) Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Rothgangel, M., Simojoki, H. & Körtner, U. H. J. (2019). Einführendes Vorwort (gem. H. Simojoki und U. H. J. Körtner). In M. Rothgangel, H. Simojoki & U. H. J. Körtner (Hrsg.): Theologische

Schlüsselbegriffe: biblisch - systematisch - didaktisch. (6. Aufl., Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Band 1, 9-11). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Pirner, M. L. & Rothgangel, M. (2019). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 18. Jahrgang 2019 (Heft 2), 1.

Rothgangel, M., & Pirner, M. L. (2019). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 18. Jahrgang 2019 (Heft 1), 1.

Wermke, M. & Rothgangel, M. (2019). Einführung in den Thementeil. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 17. Jahrgang 2019 (Heft 1), 2-5.

Rothgangel, M. & Frederking, V. (2019). Editorial RISTAL - Research in Subject-matter Teaching and Learning, 2. Jahrgang 2019, I-II.

2018

Rothgangel, M., & Pirner, M. L. (Hrsg.) (2018). Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Rothgangel, M., Schlag, T. & Schweitzer, F. (2018). Didaktische Gestaltungen des Themas „Islam“ aus LehrerInnen –und SchülerInnenperspektive. Konfessioneller und religionskundlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT), 70(1), 4-20.

Schelander, R. & Rothgangel, M. (2018). Empirical Research in Austria. In Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes, 303-315. Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M., Klutz, P. & Lück, C. (2018). Empirical Research on Religion Teachers: A Triangulated Study in the Evangelical Church in the Rhineland. In F. Schweitzer & R. Boschki (Hrsg.): Researching Religious Education: Classroom Processes and Outcomes, 161-177. (Glaube - Wertebildung - Interreligiosität: Berufsorientierte , Band 12). Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M. & Pirner, M. L. (2018). Einführung. In Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte, 7-22. Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M. (2018). Beobachtung. In Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte, 57-70. Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M. & Hermisson, S. (2018). Forschung evaluieren. in Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte, 329-341. Stuttgart Kohlhammer.

Hermisson, S. & Rothgangel, M. (2018). Grounded Theory. In M. Rothgangel & M. L. Pirner (Hrsg.): Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte, 111-126. Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M. (2018). Ethisch Lernen - Ergebnisse religionspädagogischer Unterrichtsforschung. In M. Schambeck & U. Riegel (Hrsg.): Was im Religionsunterricht so läuft: Wege und Ergebnisse religionspädagogischer Unterrichtsforschung, 252-269. Freiburg im Breisgau: Herder.

Rothgangel, M., Bayrhuber, H., Frederking, V., Abraham, U., Jank, W., & Vollmer, H. J. (2018). Fachlichkeit im Horizont der Allgemeinen Fachdidaktik. In M. Martens, K. Rabenstein, K. Bräu, M. Fetzger, H. Gresch, I. Hardy, & C. Schelle (Hrsg.): Konstruktionen von Fachlichkeit. Ansätze, Erträge und Diskussionen in der empirischen Unterrichtsforschung, 42-54. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Mund, N. & Rothgangel, M. (2018). Forschungsbezogene Lehre und Forschendes Lernen - Einblicke aus der Befragung von Religionslehrerinnen und -lehrern der Evangelischen Kirche im Rheinland. In N. Bücker, A. Roggenkamp & P. Schreiner (Hrsg.): Empirische Methoden und Forschendes Lernen im Gespräch. Einblicke in heterogene Bildungsorte, 63-79. (Schriften aus dem Comenius-Institut, Band 22). Münster: LIT Verlag.

Rothgangel, M. (2018). Fundamentalismus: Anfänge - Charakteristika - Herausforderungen. Glaube und Lernen: Theologie interdisziplinär und praktisch. 30. Jahrgang (Heft 2), 114-127

Rothgangel, M. (2018). Schöpfung. In M. Zimmermann & R. Zimmermann (Hrsg.): Handbuch Bibeldidaktik (2. überarb. u. erw. Aufl., 118-124). Stuttgart: Mohr Siebeck.

Rothgangel, M. (2018). Schöpfung und Evolution – eine Beziehung voller Missverständnisse. In S. Altmeyer, R. Englert, H. Kohler-Spiegel, E. Naurath, B. Schröder & F. Schweitzer (Hrsg.): Schöpfung (Jahrbuch der Religionspädagogik JRP, Band 34, 123-134). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Rothgangel, M. (2018). Schöpfung/Glaube und Naturwissenschaft. in T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb, & A. Plagentz (Hrsg.): Handbuch Konfi-Arbeit, 237-249. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Rothgangel, M. (2018). Vom konvergenz- zum differenztheoretischen Ansatz. Interdisziplinäre Bezüge der Religionspädagogik Michael Wermkes. In T. Heller (Hrsg.): Religion und Bildung – interdisziplinär: Festschrift für Michael Wermke zum 60. Geburtstag, 355-368. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

Rothgangel, M., Beuttler, U. & Mühling, M. (Hrsg.) (2018). Digitalisierung und Freiheit: Mediale Lebenswelten und reformatorische Erkenntnis im Diskurs. (1. Aufl., Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft, Band 31). Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang Verlag.

Rothgangel, M. (2018). Das besondere Buch: Rotraud Coriand, Allgemeine Didaktik. Ein erziehungstheoretischer Umriss. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT), 70(1), 101-104.

Rothgangel, M. (2018). Editorial. RISTAL - Research in Subject Teaching and Learning, 1. Jahrgang 2018, 1-2.

Rothgangel, M. & Frederking, V. (2018). Editorial Part 2. RISTAL - Research in Subject Teaching and Learning, 117.

Rothgangel, M. & Pirner, M. L. (2018). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 17. Jahrgang 2018 (Heft 2)

Pirner, M. L. & Rothgangel, M. (2018). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 17. Jahrgang 2018 (Heft 1), 1.

Rothgangel, M. (2018). Ein schwieriges Unterfangen. Wiener Zeitung Online.

2017

Rothgangel, M., Lück, C. & Klutz, P. (2017). Praxis Religionsunterricht: Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen. (1. Aufl., Religionspädagogik innovativ; Band 10). Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M., Bayrhuber, H., Abraham, U., Frederking, V., Jank, W. & Vollmer, H. J. (Hrsg.) (2017). Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik: Allgemeine Fachdidaktik, Band 1. (Fachdidaktische Forschungen; Band 9). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. (Hrsg.), von Brömssen, K. (Hrsg.), Heimbrock, H-G. & Skeie, G. (Hrsg.) (2017). Location, Space and Place in Religious Education. (Religious Diversity and Education in Europe, Band 34). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. in cooperation with Lück, Chr. & Klutz, P. (2017). The relevance of location, space and place for religion teachers: A secondary analysis of an empirical study in Germany. In Location, Space and Place in Religious Education (Religious Diversity and Education in Europe, Band 34, 131-151). Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M. (2017). Positionality in the classroom group: Empirical findings from a survey of religion teachers of the Protestant Church in the Rhineland. In Taking position: Empirical studies and theoretical reflections on Religious Education and worldview (Religious Diversity and Education in Europe, Band 33, 141-157). Münster/New York: Waxmann.

Rothgangel, M. & Saup, J. (2017). Classroom research in religious education: The potential of grounded theory. HTS Theologiese Studies/HTS Theological Studies.

Rothgangel, M. (2017). Violence as a Challenge for Religious Education, Psychological, Theological, and Educational Perspectives. In E. Aslan & M. Hermansen (Hrsg.): Religion and Violence: Muslim and Christian Theological and Pedagogical Reflections, S. 227-242. Wiesbaden: Springer VS.

Rothgangel, M. (2017). Allgemeine Fachdidaktik im Spannungsfeld von Fachdidaktiken und Allgemeiner Didaktik. In H. Bayrhuber, U. Abraham, V. Frederking, W. Jank, M. Rothgangel & H. Vollmer (Hrsg.): Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik (Fachdidaktische Forschungen, Band 9). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. & Vollmer, H. J. (2017). Ausgangspunkte. In M. Rothgangel, U. Abraham, V. Frederking, W. Jank, & H. J. Vollmer (Hrsg.): Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik: Allgemeine Fachdidaktik, Band 1 (Fachdidaktische Forschungen, Band 9). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. & Abraham, U. (2017). Fachdidaktik im Spannungsfeld von 'Bildungswissenschaft' und 'Fachwissenschaft'. In H. Bayrhuber, U. Abraham, V. Frederking, W. Jank, M. Rothgangel & H. Vollmer (Hrsg.): Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik (Band 1). (Fachdidaktische Forschungen; Band 9). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. (2017). Religion und Religionsdidaktik. in H. Bayrhuber, U. Abraham, V. Frederking, M. Rothgangel, & H. Vollmer (Hrsg.), Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik (Band 9). (Fachdidaktische Forschungen, Band 9). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. (2017). Vergleich der Fächer. (Fachdidaktische Forschungen; Band 9). Münster: Waxmann.

Rothgangel, M. & Roebben, H. (Hrsg.) (2017). Die anderen braucht man im Unterricht, damit es ein bisschen voran geht: Jugendtheologie und religiöse Diversität. (Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 5). Stuttgart: Calwer Verlag.

Rothgangel, M. (2017). Does prior domain-specific content knowledge influence students' recall of arguments surrounding interdisciplinary topics? *Journal of Adolescence*, 61, 96-106.

Rothgangel, M. (2017). Historische und systematische Rekonstruktionen zur Theologizität religionspädagogischer Ansätze. In T. Schlag & J. Suher (Hrsg.): *Theologie als Herausforderung religiöser Bildung: Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik* (1. Aufl., *Religionspädagogik innovativ*, Band 17S, 45-56). Stuttgart: Kohlhammer.

Rothgangel, M., Kuch, M. & Raatz, G. (Hrsg.) (2017). *Mit Gott - leicht gesagt: Evangelischer Elementarkatechismus*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Rothgangel, M. (2017). The Relevance of Prior Content Knowledge Regarding Bioethical Dilemmas: Religious Education in Dialogue with Empirical Studies of Educational Psychology. *Journal of Empirical Theology*, 30(1), 68-86.

Rothgangel, M. (2017). Überlegungen zur Organisationsform des Religionsunterrichts sowie des Philosophie- und Ethikunterrichts in Österreich. in *Schulfach Religion: Philosophisch-Religiöse Bildung als Aufgabe der Schule*, 43-47.

Rothgangel, M. (2017). Im Abschied hoffen - Totensonntag. In M. Rothgangel, M. Kuch, & G. Raatz (Hrsg.): *Mit Gott - leicht gesagt: Evangelischer Elementarkatechismus*, 132-138. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Heimbrock, H-G., von Brömssen, K., Rothgangel, M. & Skeie, G. (2017). Introduction. In Rothgangel, M., von Brömssen, K., Heimbrock, H-G. & Skeie, G. (Hrsg.): *Location, Space and Place in Religious Education* (Band 34, S. 7). (*Religious Diversity and Education in Europe*, Band 34, 7). Münster/New York: Waxmann.

Roebben, B. & Rothgangel, M. (2017). Vorwort. In Roebben, B. & Rothgangel, M. (Hrsg.), *Die anderen braucht man im Unterricht, damit es ein bisschen voran geht: Jugendtheologie und religiöse Diversität* (Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 5, 7-9). Stuttgart: Calwer Verlag.

Rothgangel, M. & Pirner, M. L. (2017). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 16. Jahrgang 2017 (Heft 1), 1.

Pirner, M. L. & Rothgangel, M. (2017). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 16. Jahrgang 2017 (Heft 2), 1.

Rothgangel, M. (2017). Eine Einladung zur Entdämonisierung. *Der Standard*.

2016

Interreligious education in the context of Social Psychology research on attitudes and prejudice, HTS Theologese Studies/Theological Studies 72 (2016), No 4, 9 pages

Fundamentalism as a key topic for religious education. Observations from a Protestant perspective, in: Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation, S. 253-268

"Glauben-Lernen" als Beitrag für eine menschengerechte schulische Bildung. Zugleich eine Auseinandersetzung mit religionspädagogischen Grundgedanken von Hans-Ferdinand Angel, in: ÖRF 24 H. 1(2016), 29-36.

Religiöse Bildung im Elementarbereich Österreichs (gem. mit Martin Jäggle und Christine Mann), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.1, 77–85.

Antijudaismus in Schulbüchern und Lehrplänen. Zwischen Reform und Stagnation (gem. mit Julia Spichal), Zeitschrift für Neues Testament 37 (2016), 58-66.

Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe (gem. hrsg. Mit Jürgen Menthe/Dietmar Höttecke/Thomas Zabka/Markus Hammann) (Fachdidaktische Forschungen; Band 10), Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2016.

Befähigung zur Teilhabe. Theoretische Überlegungen und praxiserprobte Unterrichtsbausteine für das Fach Gesellschaft (gem. mit Thomas Weiß), in: Ute Harms/Burkhard Schroeter/Barbara Klüh (Hrsg.), Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts in Zusammenarbeit von Forschung und Schulpraxis, komdif und der Hamburger Schulversuch alles»könnner, Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2016, 85-100.

Fächerübergreifende Kompetenzen im Unterricht. Argumentieren in den Fächern Biologie und Religion – ein Beispiel (gem. mit Thomas Weiß/Nicolai Basel/Ute Harms/Helmut Prechtel), in: Ute Harms/Burkhard Schroeter/Barbara Klüh (Hrsg.), Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts in Zusammenarbeit von Forschung und Schulpraxis, komdif und der Hamburger Schulversuch alles»könnner, Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2016, 205-223.

Schöpfung und Naturwissenschaft. Lebensgeschichtliche und theologische Perspektiven, in: Theologische Kurse (Broschüre ohne Verlag)

Seelenphänomene. Ein interdisziplinärer Dialog. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 29. Jahrgang, Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition, 2016 (gem. hrsg. mit Markus Mühling und Ulrich Beuttler).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 30 (2015), H.1 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.1 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.2 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.1, 1.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.2, 1.

Einleitung zum Thementeil 2: „Reformation als Herausforderung für die Bildungslandschaft heute“. Dokumentation der Ringvorlesung im Jubiläumsjahr der Universität Wien und im Jahr der Bildung der Evangelischen Kirche in Österreich, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.2, 113.

Problempunkte und Potentiale von Luthers Katechismen. Ein Statement zur Diskussion, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.2, 123-126.

2015

Religious Education at Schools in Europe. Part 1: Central Europe. (gem. hrsg. mit Martin Jäggle und Thomas Schlag) (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.1), Göttingen: V&Runipress, 2016.

Religious Education at Schools in Germany (gem. mit Hans-Georg Ziebertz in Kooperation mit Philipp Klutz), in: Religious Education at Schools in Europe. Part 1: Central Europe. (gem. hrsg. mit Martin Jäggle und Thomas Schlag) (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.1), Göttingen: V&Runipress, 2016, 115-148.

Prior knowledge in recalling arguments in bioethical dilemmas (gem. mit Hiemke Schmidt und Dietmar Grube), in: Front. Psychol. 6, 1292.

Martin Luthers Katechismen, in: Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 30 (2015), H.1 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Bildung (gem. mit Robert Schelander), in: WiRelex

ReligionslehrerInnen im Spiegel jüngerer empirischer Studien, in: Das Wort 69 (2015) H.1, 6-8.

ReligionslehrerInnen im Horizont jüngerer empirischer Studien, in: ÖRF 23 (2015), 101-109.

Facetten der Kooperation von christlicher und muslimischer Theologie an der Universität Wien, in: ÖRF 23 (2015), 153-155.

Naturwissenschaft und Religion in der Schule. Empirische Einblicke und bildungstheoretische Konsequenzen, in: Andreas Losch und Frank Vogelsang (Hrsg.), Wissenschaft und die Frage nach Gott. Theologie und Naturwissenschaften im Dialog, Mit einem Geleitwort von Harald Lesch, Bonn: Evangelische Akademie im Rheinland, 2015, 172-183.

Fragen und Antworten. Suchen und Finden. Religion 1 (gem. mit Patrik Heykman/Martin Jäggle/Luise Kurz/Michael Langer, mit Illustrationen von Gabriele Hafermas und Kees de Kort), Wien, 2015.

Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken (gem. hrsg. mit Horst Bayrhuber/Volker Frederking/Marcus Hammann/Michael Hemmer/Ilka Parchmann/Bernd

Ralle/Lutz Schön/Hellmut J. Vollmer) (Fachdidaktische Forschungen; Band 7), Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2015.

Schreiben als Medium des Lernens: Kompetenzentwicklung durch Schreiben im Fachunterricht (gem. hrsg. mit Horst Bayrhuber/Volker Frederking/Marcus Hammann/Michael Hemmer/Ilka Parchmann/Bernd Ralle/Lutz Schön/Hellmut J. Vollmer) (Fachdidaktische Forschungen; Band 8), Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2015.

Modelle – Vorbilder – Leitfiguren: Lernen an außergewöhnlichen Biografien (gem. hrsg. mit Rita Burrichter/Bernhard Grümme/Hans Mendl/Manfred Pirner/Thomas Schlag) (Religionspädagogik innovativ; Band 8), Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, 2015.

Öffentliche Religionspädagogik: Religiöse Bildung in pluralen Lebenswelten (gem. hrsg. mit Rita Burrichter/Bernhard Grümme/Hans Mendl/Manfred Pirner/Thomas Schlag) (Religionspädagogik innovativ; Band 9), Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, 2015.

Wer ist Jesus – was denkst du? (gem. hrsg. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann) (Arbeiten zur Religionspädagogik 56), Göttingen: V&R unipress, 2015.

Vorurteile gegen Juden im christlichen Religionsunterricht (gem. hrsg. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann) (Arbeiten zur Religionspädagogik 57), Göttingen: V&R unipress, 2015.

Das Herrenmahl essen (1Kor 11,20) (gem. hrsg. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann) (Arbeiten zur Religionspädagogik 59), Göttingen: V&R unipress, 2015.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 28. Jahrgang, Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition, 2015 (gem. hrsg. mit Markus Mühling und Ulrich Beuttler).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 30 (2015), H.1 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015), H. 1 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015), H. 2 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015) H. 1, 1.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015) H. 2, 1.

Preface: Religious Education at Schools in Europe, in: Religious Education at Schools in Europe. Part 1: Central Europe. (gem. hrsg. mit Martin Jäggle und Thomas Schlag) (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.1), Göttingen: V&Runipress, 2016, 7-13.

Vorwort (gemeinsam mit U. Beuttler und M. Mühling), in: Ulrich Beuttler/Markus Mühling/Martin Rothgangel (Hrsg.), Glaube und Denken: Jahrbuch der Karl-Heim

Gesellschaft. 28. Jahrgang, Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition, 2015, 7-9.

2014

Religionspädagogik im Dialog I: Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge, Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, 2014.

Basics of Religious Education (gem. hrsg. mit Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer), Göttingen: V&R unipress, 2014.

Religious Education at Schools in Europe. Part 2: Western Europe. (gem. hrsg. mit Martin Jäggle und Robert Jackson) (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.2), Göttingen: V&Runipress, 2014.

Religious Education at Schools in Europe. Part 3: Northern Europe. (gem. hrsg. mit Martin Jäggle und Geir Skeie) (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band 10.3), Göttingen: V&R unipress, 2014

Lernaufgaben entwickeln, bearbeiten und überprüfen: Ergebnisse und Perspektiven fachdidaktischer Forschung. (gem. hrsg. mit Bernd Ralle/Susanne Prediger/Marcus Hammann) (Fachdidaktische Forschungen; Band 6), Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2014.

What is religious education? An epistemological guide, in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 13-28.

Conceptions of religious education and didactical structures, in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 63-79.

Religious competences and educational standards for religion, in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 309-321.

Understanding and tasks of the subject-related didactics of Religious Education (gem. mit Rainer Lachmann), in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 29-44.

Pupil - empirical methods on perception (gem. mit Robert Schelander), in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 195-207.

What is ‚good‘ Religious Education? (gem. mit Gottfried Adam), in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 399-415.

Empirische Befunde zur Religionslehrkräften, in: Peter Schreiner und Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Religiöse Bildung erforschen: Empirische Befunde und Perspektiven, Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2014, 165-176.

Nach der Reform ist vor der Reform: "Audimaximus" in Österreich, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 2/14, 157-166.

Kompetenzorientierter Religionsunterricht: Theoretische Potentiale - empirische Desiderate - problematische Implementierung, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 4/14, 311-319.

Kompetenzorientierung im anthropologischen Horizont, in: Thomas Schlag und Heinrich Simojoki (Hrsg.), Mensch-Religion-Bildung: Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014, 478-489.

Konfessionelle Kooperation an der KPH Wien/Krems. Perspektiven und Konsequenzen aus der Evaluation, in: Thomas Krobath und Georg Ritzer (Hrsg.), Ausbildung von ReligionslehrerInnen: konfessionell-kooperativ-interreligiös-pluralitätsfähig (Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems; Band 9). Wien: Lit Verlag Wien, 2014, 231-241.

Denominational and Interreligious: Contemporary reforms of Religious Education in Austria (gem. mit: Martin Jäggle und Philipp Klutz), in: Matthias Heesch/Thomas Kothmann/Craig L. Nesson (Hrsg.), Glaube und Denken: Theology in engagement with Church and Politics (Glaube und Denken; Sonderband), Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition, 2014, 463-471.

Naturwissenschaft und Religion in der Schule, in: www.theologie-naturwissenschaften.de/startseite/leitartikelarchiv/naturwissenschaft-und-religion-in-der-schule.html

"Dann müsste ja in uns allen ein Stück Paradies stecken": Anthropologie und Jugendtheologie (gem. hrsg. mit Veit-Jakobus Dietrich und Thomas Schlag) (Jahrbuch für Jugendtheologie; Band 3), Stuttgart: Calwer Verlag, 2014

Diagnostische Wahrnehmungskompetenzen von ReligionslehrerInnen (gem. hrsg. mit Rita Burrichter/Bernhard Grümme/Hans Mendl/Manfred Pirner/Thomas Schlag) (Religionspädagogik innovativ; Band 6). Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, 2014.

Bildungsgerechtigkeit: Eine religionspädagogische Herausforderung (gem. hrsg. mit Rita Burrichter/Bernhard Grümme/Hans Mendl/Manfred Pirner/Thomas Schlag) (Religionspädagogik innovativ; Band 7). Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, 2014

Modelle - Vorbilder - Leitfiguren: Lernen an außergewöhnlichen Biographien (gem. hrsg. mit Rita Burrichter/Bernhard Grümme/Hans Mendl/Manfred Pirner/Thomas Schlag) (Religionspädagogik innovativ; Band 8), Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH, 2014

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 27. Jahrgang, Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition, 2014 (gem. hrsg. mit Ulrich Beuttler).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 29 (2014), H.1 (gem. hrsg. m. Michael Basse u.a.)

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 29 (2014), H.2 (gem. hrsg. m. Michael Basse u.a.)

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13 (2014), H. 1 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13 (2014), H. 2 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Schulfach Religion 33 (2014), H. 1-4.

Introduction (gem. mit Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer), in: Martin Rothgangel/Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Basics of Religious Education, Göttingen: V&R unipress, 2014, 11-12.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13 (2014) H. 1.1.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13 (2014) H. 2.1.

Editorial (gem. mit Robert Schelander/Gottfried Adam/Katja Eichler), in: Schulfach Religion 33 (2014), H. 1-4, 7-8.

Vorwort, in: Martin Rothgangel und Ulrich Beuttler (Hrsg.), Glaube und Denken: Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft (Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft; Band 27), Frankfurt am Main: Peter Lang Edition, 2014, 5-6.

Zu diesem Heft, in: Martin Rothgangel/Michael Basse/u.a. (Hrsg.), Glaube und Lernen (Band 29. Heft 1), Göttingen: Edition Ruprecht, 2014, 1-2.

Familie und Freunde als Heilige des Alltags? Überlegungen im Anschluss an die Theologie Paul Tillichs, in: SAAT. Evangelische Zeitung für Österreich 61 (2014), H. 5., 14.

konfi live. Zweijähriger Kurs. 16 Einheiten (gem. hrsg. mit A. Brummer und G. Raatz, erarbeitet von M. Steinkühler), Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2014.

konfi live. Mein Begleiter. 16 Einheiten (gem. hrsg. mit A. Brummer und G. Raatz, erarbeitet von M. Steinkühler), Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2014.

konfi live. Pfarrer/in und Team: Einjähriger Kurs. 8 Einheiten (gem. hrsg. mit A. Brummer und G. Raatz, erarbeitet von M. Steinkühler), Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2014.

konfi live. Pfarrer/in und Team: Zweijähriger Kurs. 16 Einheiten (gem. hrsg. mit A. Brummer und G. Raatz, erarbeitet von M. Steinkühler), Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2014.

Konfi live. Mein Sammelordner: mit ausgewählten Materialien und als Aufbewahrungsmöglichkeit für den Begleiter, (gem. hrsg. mit A. Brummer und G. Raatz, erarbeitet von M. Steinkühler), Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2014.

2013

Religiöse Bildung an Schulen in Europa. Teil 1: Mitteleuropa (gem. hrsg. mit Martin Jäggle und Thomas Schlag unter Mitarbeit von Philipp Klutz und Monika Solymar) (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Band 5.1), Göttingen: Vienna University Press / V&R unipress, 2013.

Religion und Gemeinschaft. Die Frage der Integration aus christlicher und muslimischer Sicht (gem. hrsg. mit Ednan Aslan und Martin Jäggle, Göttingen: Vienna University Press / V&R unipress, 2013.

„Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. Schöpfung und Jugendtheologie (gem. hrsg. mit Veit-Jakobus Dieterich und Bert Roebben), Jahrbuch für Jugendtheologie Bd. 2, Stuttgart: Calwer Verlag, 2013.

From 'catechetical theology' to 'religious educational theology', in: HTS Theological Studies 69 (2013), H. 1, 4 pages.

Students' Arguments on the Science and Religion Issue - the Example of Evolutionary Theory and Genesis (gemeinsam mit Basel, N. u.a.), in: Journal of Biological Education, 9 pages.

Religious Education in Secular Germany from an Evangelical Perspective, in: Ednan Aslan und Margaret Rausch (Hrsg.) in cooperation with Sedef Sertkan und Zsofia Windisch, Islamic Education in Secular Societies (Wiener Islamstudien 4), Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition, 2013, 117-124.

Theologie von Jugendlichen und Theologie für Jugendliche: Das Beispiel Schöpfung, in: Petra Freudenberger-Lötz/Friedhelm Kraft/Thomas Schlag (Hrsg.), „Wenn man daran noch so glauben kann, ist das gut“. Grundlagen und Impulse für eine Jugendtheologie (Jahrbuch für Jugendtheologie Bd. 1, Stuttgart: Calwer Verlag, 2013, 60-69.

Einstellungen Jugendlicher zu Schöpfung und Evolution (gem. mit Christiane Konnemann u.a.), in: Veit-Jakobus Dieterich/Bert Roebben/Martin Rothgangel (Hrsg.), „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. Schöpfung und Jugendtheologie (Jahrbuch für Jugendtheologie 2), Stuttgart: Calwer Verlag, 2013, 49-62.

Argumentationsmuster von Jugendlichen zu Schöpfung und Evolution (gem. mit Thomas Weiß u.a.), in: Veit-Jakobus Dieterich/Bert Roebben/Martin Rothgangel (Hrsg.), „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. Schöpfung und Jugendtheologie (Jahrbuch für Jugendtheologie 2), Stuttgart 2013: Calwer Verlag, 63-75.

Vorurteile als Integrationshindernis. Interreligiöses Lernen vor dem Hintergrund sozialpsychologischer Einstellungs- und Vorurteilsforschung, in: Martin Rothgangel/Ednan Aslan/Martin Jäggle (Hrsg.), Religion und Gemeinschaft. Die Frage der Integration aus christlicher und muslimischer Perspektive, Göttingen: Vienna University Press / V&R unipress, 2013, 167-187.

Schöpfung, in: Mirjam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hrsg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck, 2013, 106-113.

Von Röm 9-11 lernen. Christliche Identität ohne Antijudaismus, in: Das Wort 67 (2013), H. 4, 16-19. ‚Religionspädagogische Theologie‘ – ein Desiderat angesichts einer sich ausdifferenzierenden Theologie, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 12 (2013), H. 2, 71-81.

„In between“? Aktuelle Herausforderungen der Fachdidaktiken, Erziehungswissenschaft 24 (2013) 46, 65-72.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 12 (2013), H. 1 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 12 (2013), H. 2 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 28 (2013), H.1 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 28 (2013), H.2 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 26. Jahrgang, Frankfurt/a.M. 2013 (gem. hrsg. mit Ulrich Beuttler).

Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 53-55 (gem. hrsg. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann).

Religionspädagogik innovativ, Bd. 1-2 (gem. hrsg. mit Rita Burrichter u.a.)

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 12 (2013) H. 1, 1.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 12 (2013) H. 2, 1.

Vorwort (gem. mit Ulrich Beuttler), in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 26. Jahrgang, Frankfurt/a.M. 2013, 5-6.

Vorwort (gem. mit Veit-Jakobus Dieterich und Bert Roebben), in: Veit-Jakobus Dieterich/Bert Roebben/Martin Rothgangel (Hrsg.), „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. Schöpfung und Jugendtheologie (Jahrbuch für Jugendtheologie 2), Stuttgart 2013, 7-10.

Vorwort (gem. mit Ednan Aslan und Martin Jäggle), in: Martin Rothgangel/Ednan Aslan/Martin Jäggle (Hrsg.), Religion und Gemeinschaft. Die Frage der Integration aus christlicher und muslimischer Perspektive, Göttingen: Vienna University Press / V&R unipress, 2013, 7-9.

Schulfach Religion 31 (2012), H. 1-4.

2012

Religionspädagogisches Kompendium (gem. mit Gottfried Adam/Rainer Lachmann), 7. Auflage, Wien/Bamberg 2012.

Professionell Religion unterrichten: Ein Arbeitsbuch. (gem. mit Rita Burrichter u.a.). Stuttgart 2012

Was ist Religionspädagogik? Eine wissenschaftstheoretische Orientierung, in: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. 7. Auflage Wien/Bamberg 2012, 16-36.

Religionspädagogische Konzeptionen und didaktische Strukturen, in: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. 7. Auflage Wien/Bamberg 2012, 82-103.

Schüler/in – Empirische Methoden zur Wahrnehmung (gem. mit Robert Schelander), in: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. 7. Auflage Wien/Bamberg 2012, 239-255.

Religiöse Kompetenzen und Bildungsstandards Religion. In: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. 7. Auflage Wien/Bamberg 2012, 377-392.

Was ist guter Religionsunterricht? (gem. mit Gottfried Adam) In: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. 7. Auflage Wien/Bamberg 2012, 485-505.

Der gute Religionslehrer / die gute Religionslehrerin im Spiegel religionsdidaktischer Konzepte und Ansätze, in: Professionell Religion unterrichten: Ein Arbeitsbuch (gem. hrsg. mit Rita Burrichter u.a.), Stuttgart 2012, 33-51.

Schülerinnen und Schüler wahrnehmen – zur diagnostischen Wahrnehmungskompetenz, in: Professionell Religion unterrichten: Ein Arbeitsbuch (gem. hrsg. mit Rita Burrichter u.a.), Stuttgart 2012, 157-172.

Formen und Potentiale von Jugendtheologie, in: Thomas Schlag/Friedrich Schweitzer u.a. (Hrsg.), Jugendtheologie: Grundlagen – Beispiele – kritische Diskussion, Neunkirchen-Vluyn 2012, 130-138.

„Spiritual Competence“: Research Project on a New Key Term in Protestant Training for Ministry, mit Sabine Hermisson, in: Ednan Aslan/Zsófia Windisch (Hrsg.), The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe, Frankfurt/a.M., 335-362.

“Justification by Faith without Antijudaism. The relevance of Rom 9–11 from a Psychological Perspective”, in: Ondrej Prostředník (Hrsg.), Justification According to Paul: Exegetical and Theological Perspectives, Bratislava 2012, 154-162.

Differenz-Kompetenz im Einstellungsbereich. Religiöse Bildung in Anbetracht von Antisemitismus und Fundamentalismus, in: Thomas Klie/Dietrich Korsch/Ulrike Wagner-Rau (Hrsg.), Differenzkompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2012, 211-221.

Schöpfung – Praktisch-theologische Herausforderungen und bildungstheoretische Konsequenzen, in: Konrad Schmid (Hrsg.), Schöpfung (Themen der Theologie 4), Tübingen: Mohr Siebeck, 295-323.

Zur Rezeption theologischer und außertheologischer Disziplinen in der Religionspädagogik beim Thema ‚Schöpfung‘. Ein Beitrag zur enzyklopädischen Frage der Theologie, in: Wilhelm Patscher/Robert Schelander (Hrsg.), Wiener Jahrbuch für Theologie 2012, Bd. 9: Schöpfung, Göttingen: Vienna University Press / V&R unipress, 2012, 115-133.

Kompetenzorientierung im Religionsunterricht: Bildungswissenschaftliche und religionspädagogische Grundlagen. In: Evangelische Beiträge zu Bildung und Unterricht, Jahrgang 66, Nr. 3/2012.

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 27 (2012), H.1 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 27 (2012), H.2 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Einführung (gem. mit Rita Burrichter / Bernhard Grümme / Hans Mendl / Manfred Pirner / Thomas Schlag), in: Professionell Religion unterrichten: Ein Arbeitsbuch (gem. hrsg. mit Rita Burrichter u.a.), Stuttgart 2012, 7-13.

Editorial (gem. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann), in: Religionspädagogisches Kompendium. 7. Auflage Wien/Bamberg 2012, 13-15.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 11 (2012), H. 1 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 11 (2012), H. 2 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 25. Jahrgang, Frankfurt/a.M. 2012 (gem. hrsg. mit Ulrich Beuttler)

Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 50-52 (gem. hrsg. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann).

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 11 (2012) H. 1, 1.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 11 (2012) H. 2, 1.

Vorwort (gem. mit Ulrich Beuttler), in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 25. Jahrgang, Frankfurt/a.M. 2012, 5-6.

Schulfach Religion 31 (2012), H. 1-4.

2011

Empirische Fundierung in den Fachdidaktiken (gem. hrsg. mit Horst Bayrhuber u.a.). Fachdidaktische Forschungen Bd. 1, Münster 2011.

Educational Standards for Religious Education from Protestant Perspectives, in: Ednan Aslan (ed.), Islamic Textbooks and Curricula in Europe, Frankfurt/M. u.a. 2011, 295-304.

Wer und Was ist heilig? Zum Verhältnis von empirischer Forschung und normativer Theologie, in: ÖRF 19 (2011), 27-31.

Zehn Jahre Theo-Web. Ein Rückblick, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), Jubiläumsausgabe, 2-5.

Grundlegende Aspekte kompetenzorientierter Religionspädagogik, in: J. Eickmann/D. Peter, Kompetenzorientiert unterrichten. Bausteine zu den niedersächsischen Kerncurricula Evangelische Religion für die Sekundarstufe I, Loccum 2011, 7-11.

Kompetenzorientierter Religionsunterricht. Bildungswissenschaftliche und religionspädagogische Aspekte, in: forum religion 4/2011, 2-5.

Urknall oder Bibel? In: Bibel heute, 47 (2011), H. 4, 20-21.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), H. 1 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), H. 2 (gem. hrsg. mit Ferdinand Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), Jubiläumsausgabe.

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 26 (2011), H.1 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 26 (2011), H.2 (gem. hrsg. mit Michael Basse u.a.).

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 24. Jahrgang, Frankfurt/a.M. 2011 (gem. hrsg. mit Ulrich Beuttler)

Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 44-49 (gem. hrsg. mit Gottfried Adam und Rainer Lachmann).

kreuzundquer mit Handicap. Ein Konfirmandenkurs gemeinsam mit geistig behinderten Jugendlichen (gem. hrsg. mit Andreas Brummer, erarbeitet von Rebecca Lenz), Göttingen 2011.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011) H. 1, 1.

Editorial (gem. mit Manfred Pirner), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011) H. 2, 1.

Vorwort (gem. mit Ulrich Beuttler), in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 24. Jahrgang, Frankfurt/a.M. 2011, 5-6.

Rez.: Burkard Porzelt, Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2009, 183 S. €16,90. In: Katechetische Blaetter. Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindegemeinschaft, Kirchliche Jugendarbeit, 4/2011, 310.

Rez.: Thomas Klie/Silke Leonhard (Hrsg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis (Praktische Theologie heute 97), Kohlhammer. Stuttgart 2008, 240 Seiten, 185-187.

Schulfach Religion 30 (2011), H. 1-4.

Religionsunterricht als Spiel, in: Schulfach Religion 1-4 (Jahrgang 30/2011), Wien 2011, 11-28.

2010

'ecclesia und synagoga' – vorurteilspsychologisch betrachtet, in: Albert Dietl u.a. (Hrsg.): ROMA QUANTA FUIT. Beiträge zur Architektur-, Kunst-, und Kulturgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart (FS Dittscheid), Augsburg 2010, 135-159.

Götter, Heroen, Heilige. Von römischen Göttern bis zu Heiligen des Alltags (gem. hrsg. mit Hans Schwarz), Frankfurt/a.M./Berlin/Bern/Wien 2010.

Christentum und Religionen elementar. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch. Theologie für Lehrerinnen und Lehrer Band 5 (gem. hrsg. mit Rainer Lachmann/Bernd Schröder), Göttingen 2010.

Themenheft „Kirche und Jugendliche“, in: Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur, 45 (2010), H. 3 (gem. hrsg. mit Uta Pohl-Patalong), 133-196.

Evangelischer Erwachsenenkatechismus (gem. hrsg. mit Manfred Kießig/Andreas Brummer), 8. Auflage. Gütersloh 2010.

„Die immer für mich da sind“ – Familie und Freunde als Heilige des Alltags, in: Rothgangel, Martin/Schwarz, Hans (Hg.), Götter, Heilige, Heroen. Frankfurt 2010, 205-224.

Religiosität und Kirchenbindung Jugendlicher heute. Ein Überblick über aktuelle empirische Studien, in: Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur, 45 (2010), H.3, 137-142.

„Ich finde beide Formen gut.“ Empirische Evaluation eines Online-Seminars (gem. mit Sandra Bröhl), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), H. 1, 103-138.

Eschatologische Einstellungen von SchülerInnen, in: Basse, Michael u.a. (Hg.), Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch, 25 (2010), H. 1, 46-54.

Christliche Identität ohne antijüdische Kontrastfolie. Zur Bildungsrelevanz von Römer 9-11, in: Wagner, J. Ross/Wilk, Florian, Between Gospel and Election. Explorations in the Interpretation of Romans 9-11. Tübingen 2010, 483-496.

Moderne Variationen von Religion. Fundamentalismus, in: Lachmann, Rainer/Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd (Hg.), Lebensweltlich – theologisch – didaktisch. Theologie für Lehrerinnen und Lehrer Band 5, Göttingen 2010, 343-361.

Fundamentalismus. Anmerkungen zu einem umstrittenen Phänomen, in: Rothgangel, Martin/Beuttler, Ulrich (Hg.), Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 23. Jahrgang (2010). Frankfurt/a.M, 131-146.

Kompetenzorientierung außerhalb der Kernfächer: Die Fächer Religion und Geschichte (gem. mit Ulrike Hartmann, Britta Klose, Matthias Martens), in: Bildungsstandards und Kompetenzmodelle. Beiträge zu einer aktuellen Diskussion über Schule, Lehrerbildung und Unterricht. Bad Heilbrunn 2010, 237-248.

Kompetenzmodelle und Bildungsstandards für den Religionsunterricht, in: Glaube und Lernen, 25 (2010), H. 2, 129-145.

Zur Kompetenzdiskussion in der gegenwärtigen Religionspädagogik. Grundlegende und kontroverse Aspekte, in: Schulfach Religion 29 (2010), H. 1-2, 13-28.

Kompetenzorientierter Religionsunterricht in Deutschland. Bildungswissenschaftliche und religionspädagogische Aspekte. ÖRF 18 (2010), 4-8.

Grundfragen. Inhalt und Aufbau, in: Lachmann, Rainer/Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd (Hg.), Lebensweltlich – theologisch – didaktisch. Theologie für Lehrerinnen und Lehrer Band 5, Göttingen 2010, 41-48.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), H. 1 (gem. hrsg. mit F. Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), H. 2 (gem. hrsg. mit F. Angel u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 25 (2010), H.1 (gem. hrsg. mit M. Basse u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch 25 (2010), H.2 (gem. hrsg. mit M. Basse u.a.).

Schulfach Religion. 29 (2010), H.1.

Schulfach Religion. 29 (2010), H.2.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 23. Jahrgang, Frankfurt/a.M.

Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 43-44 (gem. hrsg. mit G. Adam und R. Lachmann).

Editorial, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010) H. 1, 1-2.

Editorial, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010) H. 2, 1.

Editorial, in: Kirche und Jugend – Relevanz entdecken (gem. mit Uta Pohl-Patalong) in: Theologie 45 (2010), H.3, 135-136.

Editorial, in: Götter, Heroen, Heilige. Von römischen Göttern bis zu Heiligen des Alltags (gem. hrsg. mit Hans Schwarz), Frankfurt/a.M./Berlin/Bern/Wien 2010, 5-6.

Editorial, in: Christentum und Religionen elementar. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch. Theologie für Lehrerinnen und Lehrer Band 5 (gem. hrsg. mit Rainer Lachmann, Bernd Schröder), Göttingen 2010, 5-7.

Editorial, in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft. 23. Jahrgang (2010). Frankfurt/a.M, 5-7.

Rezension: Obst, Gabriele, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 62 (01/2010), 90-92.

2009

Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen (gem. hrsg. mit B. Schröder), Leipzig 2009.

Religionsunterricht in Deutschland. Vergleichende Perspektiven, in: Rothgangel, M. / Schröder, B., Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009, 379-388.

Systemische Ansätze in Pädagogik und Theologie – eine Übersicht und Auswertung in religionspädagogischem Interesse, in: M. Domsgen (Hrsg.): Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009, Evangelischer Verlagsanstalt, 27-45.

Zwischen ‚Schöpfungsbericht‘ und ‚Evolutionismus‘. Verstehensschwierigkeiten von SchülerInnen, in: ZPT 61 (2009), 375-382.

Bildungsstandards Religion. Eine Replik auf verbreitete Kritikpunkte, in: Feindt, A. / Elsenbast, V. / Schreiner, P. (Hrsg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht, Münster 2009, 87-98.

Grundlegende Aspekte kompetenzorientierten Religionsunterrichts, Loccumer Pelikan 3/2009, 103-106.

Religiosität – Desiderate und Erträge aus theologischer Perspektive, in: rhs 52 (1/2009), 30-33.

„Naturwissenschaft und Theologie“ aus der Perspektive empirischer Unterrichtsforschung, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009) H. 1, 68-74.

Innen- und Außenperspektive. Zur Bildungsrelevanz der Religionswissenschaft für einen konfessionellen Religionsunterricht, in: L. Bednorz, O. Kühl-Freudenstein, M. Munzert: Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion (FS H.F. Rupp), Würzburg 2009, Verlag Königshausen & Neumann, 325-335.

„kreuzundquer“. Konzeption und Gestaltung eines aktuellen Konfirmandenwerkes, in: Thomas Schlag / Rudi Neuberth / Ralph Kunz (Hg.), Konfirmandenarbeit in der pluralistischen Gesellschaft, Zürich 2009, 171-187.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009), H. 1 (gem. hrsg. mit F. Angel u.a.).

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009), H. 2 (gem. hrsg. mit F. Angel u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch, 24 (2009), H. 1 (gem. hrsg. mit M. Basse u.a.).

Glaube und Lernen. Theologie interdisziplinär und praktisch, 24 (2009), H. 2 (gem. hrsg. mit M. Basse u.a.).

Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 39-41 (gem. hrsg. mit G. Adam und R. Lachmann)

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 22 (2009) (gem. hrsg. m. Ulrich Beuttler), Frankfurt 2009.

kreuzundquer mit KonfiKids. Ein Vorkonfirmandenkurs für 8- bis 10-Jährige, erarb. von H. Ahrens / U. Henckel (gem. hrsg. mit N. Dennerlein), Göttingen 2009.

kreuzundquer on tour. Projekte für die Konfirmandenzeit, erarb. von M. Saß / M. Bernstorff (gem. hrsg. mit N. Dennerlein), Göttingen 2009.

Editorial, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009) H. 1, 1.

Editorial, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009) H. 2, 1-2.

Vorwort (gem. m. Ulrich Beuttler), in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 22 (2009) (gem. hrsg. m. Ulrich Beuttler), Frankfurt 2009, 5-7.

Rez.: Hunze, Guido, Die Entdeckung der Welt als Schöpfung. Religiöses Lernen in naturwissenschaftlich geprägten Lebenswelten, in: Theologische Literaturzeitung 134 (2009), 758-760.

2008

Reform der Lehramtsausbildung Religion. Systemtheoretische Perspektiven, in: Jan Hermelink / Stefan Grotefeld (Hg.), Religion und Ethik als Organisationen – eine Quadratur des Kreises?, Zürich 2008, 145-159.

Bildungsstandards für den Religionsunterricht. Zur fachdidaktischen Konsistenz des Berliner Forschungsprojekts, in: Zeitschrift für Pädagogik 2/2008, 194-197.

Professionelle Kompetenzen und Standards der Religionslehrausbildung aus der Sicht der EKD, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Was Religionslehrerinnen und –lehrer können sollen. Kompetenzentwicklung in der Aus- und Fortbildung, Donauwörth 2008, 27-37.

Kindesmissbrauch / Gewalt in der Familie, in: Ralf Koerrenz / Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – Ein Handbuch, Göttingen 2008, 188-192.

Naturwissenschaft und Theologie. Eine Unterrichtssequenz zu ihrem Verhältnis in Planung und Analyse (gem. m. C. Löber), in: entwurf H. 4/2008, 46-55.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 21 (2008) (gem. hrsg. m. Ulrich Beuttler), Frankfurt 2008.

Gehirn und Geist. Religionspädagogische Perspektiven zum Verhältnis von Naturwissenschaft und Theologie, in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim Gesellschaft 21 (2008) (gem. hrsg. m. Ulrich Beuttler), 121-128.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008), H. 1 und 2 (gem. hrsg. mit F. Angel u.a.).

Innen- und Außenperspektive. Zur Bedeutung von Religionswissenschaft für einen konfessionellen Religionsunterricht, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008) H. 2, 136-146.

Editorial, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008) H. 1, 1.

Editorial, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008) H. 2, 1.

Rez.: Bernhard Dressler, Unterscheidungen. Religion und Bildung, in: Loccumer Pelikan 1/08, 36-38.

2007

Professionell lehren – erfolgreich lernen (gem. hrsg. m. Doris Lemmermöhle / Susanne Bögeholz / Marcus Hasselhorn / Rainer Watermann), Münster u.a. 2007.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 20 (2007) (gem. hrsg. m. Ulrich Beuttler).

Evangelischer Lebensbegleiter. Im Auftrag der Kirchenleitung der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD) (gem. hrsg. m. Norbert Dennerlein), Gütersloh 2007.

Evangelische Spiritualität: Bibel, in: Evangelischer Lebensbegleiter. Im Auftrag der Kirchenleitung der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD) (gem. hrsg. m. Norbert Dennerlein), Gütersloh 2007, 213-218.

Um Gottes willen. Überraschendes für Fragende (gem. hrsg. m. Norbert Dennerlein), Gütersloh 2007.

Religiöse Kompetenz und der Wahrheitsanspruch christlichen Glaubens, in: Volker Elsenbast / Dietlind Fischer (Hg.), Stellungnahmen und Kommentare zu "Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung", Münster 2007, 78-81.

Religionspädagogik modularisiert – Göttinger Reformprozesse, in: ZPT 59/2007, 14-20.

Unterrichtsforschung Religion (Editorial), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 6 (2007), H. 2, 1-2.

Christus, das Bild des unsichtbaren Gottes (Kol 1,15-20), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 6 (2007), H. 2, 124-128.

Der Beitrag der postmodernen Prozesstheologie D.R. Griffins zum Dialog zwischen Theologie und Naturwissenschaft, in: Journal of Asian Theological Society, Vol.2, No. 2 2007.12, Korea 2007, 23-51.

Art. Evangelischer Religionsunterricht (RU), in: Fachlexikon Pädagogik, hrsg. von H. Tenorth / R. Tippelt, Weinheim 2007, 224.

Art. Religionspädagogik, in: Fachlexikon Pädagogik, hrsg. von H. Tenorth / R. Tippelt, Weinheim 2007, 603.

Art. Theologie, in: Fachlexikon Pädagogik, hrsg. von H. Tenorth / R. Tippelt, Weinheim 2007, 716.

Rez.: Ramm, Markus, Verantwortlich leben. Entwicklungen in Ernst Langes Bildungskonzeptionen im Horizont von Theologie, Kirche und Gesellschaft, Regensburg 2007, in: Theologische Literaturzeitung 132, 597-599.

Rez.: R. Lachmann / R. Mokrosch / E. Sturm (Hrsg.), Religionsunterricht. Orientierung für das Lehramt, Göttingen 2006, in: ZPT 59/2007, 306-308.

Rez.: G. Lämmermann, Religionsdidaktik. Bildungstheologische Grundlegung und konstruktiv-kritische Elementarisierung, in: Theologische Literaturzeitung 132, 1255-1256.

2006

Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen (gem. m. Hans-Ferdinand Angel u.a.), Stuttgart 2006.

Religiosität als menschliches Gesicht der Offenbarung Gottes. Evangelisch-theologische Perspektiven, in: Hans-Ferdinand Angel u.a., Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen, Stuttgart 2006, 175-198.

Die Bedeutung von Religiosität im Horizont religionspädagogischer Theorie und Praxis (gem. m. Hans-Ferdinand Angel / Ulrich Hemel), in: Hans-Ferdinand Angel u.a., Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen, Stuttgart 2006, 199-212.

Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch (TLL 4) (gem. hrsg. m. Rainer Lachmann / Gottfried Adam), Göttingen 2006.

Schlüsselprobleme: Begründung und Auswahl, in: Rainer Lachmann / Gottfried Adam / Martin Rothgangel (Hrsg.), Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch (TLL 4), Göttingen 2006, 38-46.

Gewalt/Aggression, in: Rainer Lachmann / Gottfried Adam / Martin Rothgangel (Hrsg.), Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch (TLL 4), Göttingen 2006, 66-86.

Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, gem. hrsg. m. Michael Wermke / Gottfried Adam, Göttingen 2006.

Theologie und Naturwissenschaft, in: Michael Wermke / Gottfried Adam / Martin Rothgangel (Hrsg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 253-262.

Wissenschaftspropädeutik und Lebensweltorientierung als didaktische Kategorien (gem. m. Michael Wermke), in: Michael Wermke / Gottfried Adam / Martin Rothgangel (Hrsg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 13-40.

Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik (gem. m. Peter Biehl), in: Michael Wermke / Gottfried Adam / Martin Rothgangel (Hrsg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 41-56.

Konzeptionen und Strukturen (gem. m. Peter Biehl), in: Michael Wermke / Gottfried Adam / Martin Rothgangel (Hrsg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 183-218.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 19 (2006) (gem. hrsg. m. Hans Schwarz).

Grundzüge von Wolfhart Pannenberg's Dialog mit den Naturwissenschaften, in: Martin Rothgangel / Hans Schwarz (Hrsg.), Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 19 (2006), 119-134.

Fremdenfeindlichkeit und ethnisch begründete Gewalt, in: Werner Haußmann / Hansjörg Biener / Klaus Hock / Reinhold Mokrosch (Hrsg.), Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh 2006, 302-307.

„Alltag und Evangelium im Kontext einer subjekt- und lebensweltorientierten Religionspädagogik“. Zwölf kommentierte Thesen, in: Erleuchtender Geist – umkehrendes Denken – gerechtes Handeln, FS für Prof. Dr. E. Thaidigsmann, hrsg. von Gerard den Hertog & Eberhard Lempp, Apeldoorn 2006, 251-267.

Wie hast du's mit der Religionslehrausbildung? Ein kooperatives Modell auf empirischer Basis am Standort Göttingen (gem. m. Renate Hofmann / Rudolf Tammeus), in: ZPT 58/2006, 148-156.

Religionspädagogisches Gutachten zur Erteilung des „Unterrichts in Biblischer Geschichte“ durch Mitglieder nichtchristlicher Religionsgemeinschaften, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 5/2006 (H.1), 39-64.

Wahrnehmung Jesu. Ein neutestamentlich-religionspädagogischer Dialog (gem. m. Florian Wilk), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 5/2006 (H.1), 142-165.

Aktuelle religionspädagogische Forschungsperspektiven (Editorial) (gem. m. Martin Bröking-Bortfeldt), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 5/2006 (H.1), 1.

2005

Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Theologische Disziplinen im Diskurs (gem. hrsg. mit Edgar Thaidigsmann), Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2005.

Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Resümierende Perspektiven (gem. m. E. Thaidigsmann), in: dies. (Hg.), Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Theologische Disziplinen im Diskurs, Stuttgart 2005, 247-265.

Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Hinführende Überlegungen (gem. m. E. Thaidigsmann), in: dies. (Hg.), Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Theologische Disziplinen im Diskurs, Stuttgart 2005, 7-10.

Wahrnehmung Jesu. Ein neutestamentlich-religionspädagogischer Dialog (gem. m. Florian Wilk), in: Religionspädagogik als Mitte der Theologie? Theologische Disziplinen im Diskurs (hrsg. v. Martin Rothgangel u. Edgar Thaidigsmann), Stuttgart 2005, 228-246.

Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung (Schriften aus dem Comenius Institut 13) (gem. hrsg. mit D. Fischer), Münster: LIT Verlag, 2. Aufl. 2005.

Die Gegenwartsbedeutung der Katechismen Martin Luthers (gem. hrsg. m. N. Dennerlein, K. Grünwaldt), Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2005.

Luthers Kleiner Katechismus – Probleme der Unterweisung, in: Die Gegenwartsbedeutung der Katechismen Martin Luthers (hrsg. v. N. Dennerlein, K. Grünwaldt, M. Rothgangel), Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2005, 36-56.

Wie muss und wie kann ein Studium der Theologie für das Lehramt aussehen?, in : PrTh 40 (2005), 123-128.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 18 (2005) (gem. hrsg. m. Martin Bröking-Bortfeldt).

Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit (gem. hrsg. m. N. Dennerlein), Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen 2005.

Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Das Werkbuch (gem. hrsg. m. N. Dennerlein), Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen 2005.

Inhalt und Konzept (gem. m. N. Dennerlein), in: Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Das Werkbuch (gem. hrsg. m. N. Dennerlein), Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen 2005, 7-9.

Bildungsstandards Religion und Modularisierung (Editorial gem. m. A. Schulte, R. Schieder), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 4/2005 (H.1), 1-2.

Religionspädagogische Theorie und Praxis im europäischen Kontext (Editorial gem. m. M. Bröking-Bortfeldt), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 4/2005 (H.2), 1.

Hat die Rede von Konzeptionen noch ihr Recht? Ein Briefwechsel zur jüngeren Geschichte der Religionspädagogik (gem. m. Peter Biehl), in: Horst F. Rupp / Reinhard Wunderlich / Manfred L. Pirner (Hg.), Denk-Würdige Stationen der Religionspädagogik. Festschrift für Rainer Lachmann, Jena 2005, 427-442.

2004

Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung (Schriften aus dem Comenius Institut 13) (gem. hrsg. m. D. Fischer), Münster 2004.

Zur Einleitung: Kann man religiöse Bildung standardisieren? (gem. mit D. Fischer), in: Rothgangel, M.; Fischer, D. (Hrsg.), Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung Münster 2004, 7-10.

Qualitätskriterien "guten" Religionsunterrichts, in: Rothgangel, M.; Fischer, D. (Hrsg.), Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung, Münster 2004, 104-118.

Die Bibel im Religionsunterricht – beobachtet und analysiert, in: Elsenbast, V.; Lachmann, R.; Schelander, R. (Hrsg.), Die Bibel als Buch der Bildung (Forum Theologie und Pädagogik 12). FS G. Adam, Wien 2004, 279-291.

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 16 (2004) (gem. hrsg. m. Martin Bröking-Bortfeldt).

Ein vorsichtiger Dialogpartner – Hans Küngs Überlegungen zur Theologie und Naturwissenschaft, in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 17 (2004), 175-194.

Gottes- oder Affenkind? Bibel und Naturwissenschaft bei SchülerInnen, in: Feldmeier, R.; Spieckermann, H. (Hrsg.), Die Bibel. Entstehung - Botschaft – Wirkung, Göttingen 2004, 117-131.

"Ecclesia semper reformanda". Religionspädagogische Impulse zur Etablierung von Lientheologien, in: Prostmeier, F.R.; Wenzel, K., Zukunft der Kirche - Kirche der Zukunft. Bestandsaufnahmen - Modelle – Perspektiven, Regensburg 2004, 303-315.

Religiöse Grundbildung als religionspädagogische Herausforderung (Editorial), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 1/2004 (H. 1), 1-2.

Religiöse Bildung: Standards und Evaluationen (Editorial), in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik (www.theo-web.de) 2/2004 (H. 2), 1.

Rez.: Klie, Th.; Leonhard, S. Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik, Leipzig 2003, in: Theologische Literaturzeitung 129 (2004), 577-579.

Rez.: Schweitzer, F., Der Bildungsauftrag des Protestantismus, Gütersloh 2004, in: Theologische Literaturzeitung 129, 841-843.

2003

Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 16 (2003) (gem. hrsg. m. Martin Bröking-Bortfeldt)

Eine Religionsunterrichts-Stunde - nach der Grounded Theory untersucht, in: D. Fischer; V. Eisenbast; A. Schöll: Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster u.a.2003, 85-102.

Religionspädagogik heute - Trends und Tendenzen, in: Lernort Gemeinde. Zeitschrift für theologische Praxis 21 (2003), H.4, 26-30.

Didaktik - und nicht Methodik!, in: KatBl 128 (2003), 133-136.

Religionspädagogik, in: Theologie Online (<http://www.theologie-online.uni-goettingen.de/pt/rothgangel.htm>), 2003, 1-10.

"Der macht mich wahnsinnig!" Wie gehe ich mit Unterrichtsstörungen um?, in: ru 1/2003, 17-21.

Systematische Theologie als Teildisziplin der Religionspädagogik? Präliminarien zum Verhältnis von Systematischer und Religionspädagogischer Theologie, in: Theo-Web-Wissenschaft (www.theo-web.de) 1/2003 (H. 1), 47-62.

Alltag und Evangelium im Kontext einer subjekt - und lebensweltorientierten Religionspädagogik. 12 Thesen zur Diskussion, in: Theo-Web-Wissenschaft (www.theo-web.de) 1/2003 (H. 1), 118-121.

Anthropologische Zwischentöne: Karl Barths Verhältnisbestimmung von Theologie und Naturwissenschaft, in: Glaube und Denken. Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft 16 (2003), 99-110.

"Miteinander sprechen" - hochschuldidaktische Überlegungen zu einem interdisziplinären Seminar von Deutsch und Theologie (gem. m. H. Zitzlsperger), in: Szagun, A. (Hrsg.): Universitas semper reformanda. Neue Lernwege in Theologie und Religionspädagogik, Münster 2003, 184-192.

Im Kern verrottet? Anmerkungen zum unterschätzten Reformpotential der Fachdidaktiken, in: Hunze, G.; Müller, K. (Hrsg.): TheoLiteracy. Impulse zu Studienreform - Fachdidaktik - Lehramt in der Theologie (TuP B 17), Münster 2003, 51-75.

20 Thesen zur Reform des Theologiestudiums (gem. mit B. Grümme, K. Müller, G. Hunze, H. Steinkamp), in: Hunze, G.; Müller, K. (Hrsg.): TheoLiteracy. Impulse zu Studienreform - Fachdidaktik - Lehramt in der Theologie (TuP B 17), Münster 2003, 121-125.

Bioethik im Religionsunterricht. Zu diesem Heft, in: ru 3/2003, 81.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 1/2003, 38.

Rez.: Lachmann, R.; Rupp Horst F. (Hrsg.): Lebensweg und religiöse Erziehung. Religionspädagogik als Autobiographie Bd. 3, Weinheim 2000, in: Pädagogische Rundschau:57 (2003), 483-485.

2002

Auschwitz erinnern – Vorurteile vergessen? Anmerkungen zur jüngeren religionspädagogischen Diskussion, in: Battke, A. u.a. (Hrsg.): Schulentwicklung – Religion – Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft, Freiburg 2002, 342-349.

Fundamentalismus als "epochaltypisches Schlüsselproblem". Eine Annäherung anhand des "christlichen Originals", in: Spitzenpfeil, Chr.; Utzschneider, V. (Hrsg.): Dem Christsein auf der Spur (FS Haag), Arbeitshilfe 125 (2002), 158-168.

Gehirn und Geist - "Abseitsfallen" aus religionspädagogischer Sicht, in: KatBl 127 (2002), 316-320.

Schlussphase, in: G. Adam; R. Lachmann (Hrsg.): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 2. Aufbaukurs, Göttingen 2002, 371-382.

Religion ist keine Privatsache - Perspektiven für eine zukunftsfähige Religionslehrerbildung (gem. m. M. Pirner u. R. Wunderlich), in: H. Melenk u.a. (Hrsg.): Perspektiven der Lehrerbildung - das Modell Baden-Württemberg. 40 Jahre Pädagogische Hochschulen, Freiburg 2002, 190-198.

Religiosität als religionspädagogischer Schlüsselbegriff!?, in: Theo-Web-Wissenschaft (www.theo-web.de) 1/2002 (H. 1), 1-3.

Fruchtbar und Fragwürdig. Zur Anwendung der "Religiositäts-Frageperspektiven" auf Barbara Asbrands Studie "Zusammen Leben und Lernen im Religionsunterricht", in: Theo-Web-Wissenschaft (www.theo-web.de) 1/2002 (H. 2), 27-31.

Von der Diagnose zur Therapie. Christliche Identität ohne Antijudaismus, in: Theo-Web-Wissenschaft (www.theo-web.de) 1/2002 (H. 1), 80-97.

Gewinnen und verlieren (gem. m. L. Kuld), in: ru 3/2002, 81.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 1/2002, 38.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 2/2002, 77. ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 3/2002, 110.

Rez.: Cliqué, G.: Differenz und Parallelität. Zum Verständnis des Zusammenhangs von Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel der Überlegungen Günter Howes, Frankfurt a.M. 2001, in: Evangelium und Wissenschaft. Beiträge zum interdisziplinären Gespräch Nr. 41 (2002), S. 57-59.

Rez.: Duncker, L.; Hanisch, H. (Hrsg.): Sinnverlust und Sinnorientierung in der Erziehung. Rekonstruktionen aus pädagogischer und theologischer Sicht, Bad Heilbronn/Obb. 2000, in: ThLZ 127 (2002), 823-825.

2001

Paulusbriefe, in: G. Adam, R. Lachmann, Chr. Reents (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch-systematisch-didaktisch (TLL 2), Göttingen 2001, 418-446.

Beispiel Rechtsextremismus. Neue Wege für eine religionspädagogische Herausforderung, in: ru 2/2001, 56-59, 63-64.

"www.theo-web.de". Eine Web-Site für religionspädagogische Praxis und Theorie, in: ru 2/2001, 68-69.

Einge(k)linkt. Web-Tipps für Einsteiger (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 2/2001, 60-61.

Apk 15 als Darstellung des Jerusalemer Apostelkonvents? Eine "einleitungswissenschaftliche Reminiszenz", in: Frühwald-König, J.; Prostmeier, F.; Zwick, R. (Hrsg.): Steht nicht geschrieben? Studien zur Bibel und ihrer Wirkungsgeschichte (FS Schmuttermayr), Regensburg 2001, 237-246.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 1/2001, 37.

Art.: Naturwissenschaft und Theologie, in: N. Mette; F. Rickers (Hrsg.): Lexikon für Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, 1398-1403.

Art.: Primarstufe (gem. mit P. Freudenberger-Lötz), in: N. Mette; F. Rickers (Hrsg.): Lexikon für Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, Religionsunterricht in Deutschland (4. Primarstufe, Grundschule), 1789-1794.

Art.: Schüler/Schülerorientierung (gem. m. G. Hilger) in: N. Mette; F. Rickers (Hrsg.): Lexikon für Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, 1932-1938.

Art.: Zezschwitz, Carl Adolf Gerhard von, in: LThK 10, 3. Aufl., 1447. Rez.: Noormann, H.; Becker, U.; Trocholepczy B. (Hrsg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart 2000, in: ru 2/2001, 74-75.

Rez.: Krapf, M.: Kein Stein bleibt auf dem anderen. Die christliche Schuld am Antisemitismus, Neukirchen-Vluyn 1999, in: ru 2/2001, 76.

Rez. Metz, Johann Baptist; Kuld, Lothar; Weisbrod, Adolf (Hrsg.): Compassion: Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen. – Freiburg; Basel; Wien 2000, in: engagement 4 (2001), 321-322.

2000

Religionsunterricht als Spiel, in: Angel, H.-F.: (Hrsg.): Tragfähigkeit der Religionspädagogik, Graz/Wien/Köln 2000, 97-115.

Wahrnehmungsschulung für "Gottesbilder" von Kindern (gem. mit G. Hilger), in: Fischer, D.; Schöll, A. (Hrsg.): Religiöse Vorstellungen bilden. Erkundungen zur Religion von Kindern über Bilder, Münster 2000, 263-279.

Die Religiosität von Schülerinnen und Schüler wahrnehmen lernen. Das Regensburger Modell, in: Kompetenz für die Praxis? Innovative Modelle der Religionslehreraus- und -fortbildung (Bensberger Protokolle 101), Bensberg 2000, 35-51.

Gottesbild und Naturwissenschaft - was glauben Kinder, Jugendliche und Erwachsene?, in: Dressler B.; Scheiwe, H. (Hrsg.): Religion EXPOniert sich im Jahr 2000. Mensch – Natur - Technik, Loccum 2000, 150-161.

Mensch Paulus (gem. mit M. Bahr), in ru 3/2000, 81.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 1/2000, 34f.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 2/2000, 78.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 3/2000, 118f.

ru online (gem. mit H.-K. Berg), in: ru 4/2000, 152.

1999

Naturwissenschaft und Theologie. Ein umstrittenes Verhältnis im Horizont religionspädagogischer Überlegungen (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 16), Göttingen 1999.

Wahrnehmungsschulung für religiös-relevante Äußerungen als hochschuldidaktische Herausforderung (gem. mit G. Hilger), in: RB 42 (1999), 49-65.

Art.: Religionspädagogik, in: Reinhold, G.; Pollak, G.; Heim, H. (Hrsg.): Pädagogiklexikon, München/Wien 1999, 445-449.

Rez.: Wermke, M. (Hrsg.): Die Gegenwart des Holocaust – "Erinnerung" als religionspädagogische Herausforderung, Münster 1997, in: ThLZ 124 (1999), 228-229

1998

Religionspädagogik und Theologie - Enzyklopädische Aspekte (gem. hrsg. mit W. Ritter), FS W. Sturm. Stuttgart/Berlin/Köln 1998.

Einführung (gem. mit W. Ritter), in: W.H. Ritter; M. Rothgangel (Hrsg.): Religionspädagogik und Theologie - Enzyklopädische Aspekte, FS W. Sturm. Stuttgart/Berlin/ Köln 1998, 17-21.

Die enzyklopädische Frage der Theologie am Ausgang des 20. Jahrhunderts (gem. mit U. Hemel), in: W.H. Ritter; M. Rothgangel (Hrsg.): Religionspädagogik und Theologie - Enzyklopädische Aspekte, FS W. Sturm. Stuttgart/Berlin/Köln 1998, 25-35.

Im Kern verrottet. Fachdidaktik als Chance für deutsche Universitäten, in: W.H. Ritter; M. Rothgangel (Hrsg.): Religionspädagogik und Theologie - Enzyklopädische Aspekte, FS W. Sturm. Stuttgart/Berlin/Köln 1998, 227-245.

Defizite "subjektiver" Religion. Neue religionspädagogische Akzente bei Rudolf Englert?, in: KatBl 123 (1998), 395-397.

EKD auf Neuen Wegen? Reform des Lehramts-Studium, in: Religion heute 36 (1998), 262-263.

Rez.: Grethlein, Chr.: Religionspädagogik, Berlin/New York 1998, in: ThLZ 123 (1998), 1257-1259.

1997

Antisemitismus als religionspädagogische Herausforderung. Eine Studie unter besonderer Berücksichtigung von Röm 9-11 (Lernprozeß Christen Juden 10). Freiburg u.a., 2. Aufl. 1997.

Wahrnehmungskompetenz für die Religiosität von SchülerInnen - ein Beitrag zum religionspädagogischen Perspektivenwechsel (gem. mit G. Hilger), in: KatBl 4 (1997), 276-282.

Vom Tennislehrer zum Religionspädagogen, in: rhs 3 (1997), 176-180.

Empirische Überlegungen zur Behandlung der Passionsgeschichte im evangelischen Religionsunterricht, in: Kraus, W. (Hrsg.): Christen und Juden. Perspektiven einer Annäherung. Gütersloh 1997, 119-141. [Wiederabdruck aus: Kul 10 (1995), 75-96]

Zur Erneuerung des Verhältnisses von Christen und Juden (= Christen und Juden. Einladung zu einem Neuanfang, Faltblatt 1). Neuendettelsau 1997. Rez.: Lade, E. (Hrsg.), Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für den Religionslehrer. Ein aktueller Ratgeber für alle Pflicht- und Wahlthemen religiöser Erziehung in der Sekundarstufe I. Kissing u.a. 1994, in: entschluss 52 (1997), H.1, 37.

1996

Was Erwachsene glauben. Umfrage und Analyse (Studien zur Theologie 13), Würzburg 1996.

Fünf Thesen zu einer Religionspädagogik nach Auschwitz, in: entschluss 51 (1996), H. 11, 30-32.

Fünf Thesen zu einer Religionspädagogik nach Auschwitz, in: Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien II (1996), hrsg. v. der Gymnasialpädagogischen Materialstelle der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, 19-27. [leicht geänderter Wiederabdruck]

1995

Empirische Überlegungen zur gegenwärtigen Behandlung der Passionsgeschichte im evangelischen Religionsunterricht Bayerns, in: Kul 10 (1995), 75-96.

Einen Neuanfang wagen, in: M. Langer (Hrsg.): Mit Schülern Gott suchen. Elemente für den Gottesdienst in der Sekundarstufe. Regensburg 1995, 188-190.

Rez.: Langer, M.: Zwischen Vorurteil und Aggression. Zum Judenbild in der deutschsprachigen katholischen Volksbildung des 19. Jahrhunderts (Lernprozeß Christen Juden 9), Freiburg i. Br.: Herder 1994, in: ZKTh 117 (1995), 468-470. [Kurzfassung dieser Rezension in KatBL 5 (1995, 387)]

1994

Antisemitismus als religionspädagogische Herausforderung. Eine Studie unter besonderer Berücksichtigung von Röm 9-11 (Lernprozeß Christen Juden 10), Freiburg u.a. 1994.

Kindesmißhandlung in der Familie, in: entschluss 49 (1994), H. 2, 33-34.

Ökumenisches Blockseminar in Penteli 1991: "Frömmigkeit und Spiritualität in ost- und westkirchlicher Sicht", in: Philia II/1994, 95-96.

1992

Die Einführung der Reformation in Regensburg, in: W. Sturm (Hrsg.): Regensburg wird evangelisch. Regensburg 1992, 6-30.

Unterrichtsmodell Grundschule (gem. mit W. Sturm u.a.), in: W. Sturm (Hrsg.): Regensburg wird evangelisch. Regensburg 1992, 69-120.

Unterrichtsmodell Hauptschule (gem. mit W. Sturm u.a.), in: W. Sturm (Hrsg.): Regensburg wird evangelisch. Regensburg 1992, 137-177.
