

# Lebenslauf



**Name:** Michael Doblmaier, BA BA MA MA  
**Geburtsdatum:** 19. November 1980  
**Geburtsort:** Gmunden/OÖ

## Ausbildung

**Bis 2002** Bundeshandelsakademie Kirchdorf / Krems, OÖ  
Maturaprojekt: Erstellung einer Homepage für die Tourismuskoooperation „Almtaler Bauern“. Maturiert am: 04. Oktober 2002

**Okt 2002 – Jan 2009** Immatrikuliert als ordentlicher Student der Universität Wien  
Studienzweig: Bakkalaureatsstudium Wirtschaftsinformatik

**Okt 2005 – Nov 2011** Ordentlicher Student der Universität Wien  
Studienzweig: Magisterstudium Philosophie (mit Kombinationsfach Kulturwissenschaft/Cultural Studies).

**Nov 2011** Umstieg auf Bachelorstudium Philosophie.  
Abschluss des Bachelorstudiums Philosophie am 28. November 2011

**Okt 2009 – Feb 2012** Ordentlicher Student der Universität der Universität Wien  
Studienzweig: Bildungswissenschaft. Abschluss des Bachelorstudiums Bildungswissenschaft am 06. Februar 2012

**Nov 2011 – Dez 2018** Ordentlicher Student der Universität Wien  
Studienzweig: Masterstudium Philosophie.  
Abschluss am 10. Dezember 2018

**Titel der Masterarbeit:**  
Rassismus als ideologischer Diskurs  
Eine Theorie des Rassismus nach Stuart Hall. Vorarbeit zu einer marxistischen Theorie des Rassismus.

**Feb 2012 – Juni 2021** Ordentlicher Student der Universität Wien  
Studienzweig: Masterstudium Bildungswissenschaft  
Abschluss am 21. Juni 2021 mit Auszeichnung bestanden

**Titel der Masterarbeit:**  
Allgemeine Pädagogik  
Versuch einer Grundlegung in Anschluss an Georg Lukács' Ontologie des gesellschaftlichen Seins.

**Seit März 2020** Außerordentlicher Student der Universität Wien  
Universitätslehrgang Psychotherapeutisches Propädeutikum

## Fort- und Weiterbildungen

18. – 19. Okt 2010	Grundmodul für BehindertenbetreuerInnen
07. – 13. Okt 2013	Fortbildung zu Sondenernährung
02. – 03. Dez 2013	Fortbildung zur Begleitung von Jugendlichen im Umgang mit Trauer, Tod und Sterben
11. Dezember 2014	Teilnahme an der 5. Werktagung MAG ELF Sexualität, „Der Mensch wird zu dem Ich, dessen du wir ihm sind“
24. Februar 2016	Unterstützte Kommunikation
10. Oktober 2016	Begleitung von Kindern und Jugendlichen
10. Mai 2017	Einführung in das Dokumentationsprogramm Care Center
18. – 19. Okt 2017	Methodenkoffer der Traumapädagogik
13. März 2018	Wenn es eng wird: Umgang mit akuten körperlichen Übergriffen im Arbeitskontext
22. Jan 2019	Kinder und Jugendliche mit Autismus Spektrum Störung im WG-Alltag begleiten
23. Mai 2019	Fortbildung zu Kinderrechten in Ö

## Berufliche Laufbahn

Apr 2002 – Sep 2009	Verwaltung der Homepage (inkl. mysql-Datenbank) der Homepage <a href="http://www.waldpaedagogik.at">www.waldpaedagogik.at</a> für den Verein Waldpädagogik in Österreich
Okt 2007 – Juni 2009	Teilzeit beschäftigt bei REWE Austria AG, Feinkostabteilung Merkur
Okt 2008 – Juni 2009	Zivildienst in der Kinder- und Jugendeinrichtung „Am Himmel“/ Caritas
13. Juli – 06. Sep 2009	Urlaubsvertretung in der Kinder- und Jugendeinrichtung „Am Himmel“/Caritas
Okt 2009 – heute	Behindertenpädagoge in einer Wohngruppe für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen der Caritas MmB der Erzdiözese Wien. Von November 2020 bis Dezember 2021 Betriebsrat
Okt 2011 – Juli 2015	Tutorien zu verschiedenen Lehrveranstaltungen, unter anderem bei Frau Prof.in Breinbauer, Herrn Prof. Schaufler, Herrn Prof. Schmied-Kowarzik, Frau Dr.in Jutta Breithausen, Herrn Dr. Thomas Müller.
März 2013 – Okt 2013	Studienassistent am Institut für Bildungswissenschaft, Abt. Allgemeine Erziehungswissenschaft
März 2016 – Juli 2016	Studienassistent am Institut für Bildungswissenschaft, Abt. Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik
März 2017 – Juli 2017	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Universitätslehrgang Bildungswissenschaftliche Grundlagen für LehrerInnen mit Fluchthintergrund
Okt 2017 – Sept 2018	Mitarbeiter auf Honorarbasis am Universitätslehrgang Bildungswissenschaftliche Grundlagen für LehrerInnen mit Fluchthintergrund
Okt 2018 – Okt 2020	Freier Mitarbeiter Universitätslehrgang Bildungswissenschaftliche Grundlagen für LehrerInnen mit Fluchthintergrund

## Publikationen

- Haeblerlin, Urs/Doblmaier, Michael (2012): Dialog: Inklusive Bildung. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 4/2012.
- Danner, Katharina/Doblmaier, Michael/Leopold, Sophie M. (2015): Didaktik des Undidaktisierbaren? Über die Bedingungen der Notwendigkeit einer Hochschuldidaktik und notwendige Bedingungen ihrer pädagogischen Möglichkeit. In: Sattler, Elisabeth/Tschida, Susanne (Hrsg.): Pädagogisches Lehren? Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre. Wien: Erhard Löcker Verlag. S. 177–197.
- Proyer, Michelle/Kremsner, Gertraud/Pellech, Camilla/Doblmaier, Michael (2019): Ankommen reloaded. Zur teil-partizipativen Entwicklung und Installierung einer pädagogischen Bildungsmaßnahme für >forced migrant<-Lehrerinnen und Lehrer. In: Donlic, Jasmin/Jaksche-Hoffman, Elisabeth/Peterlini, Hans Karl (Hrsg.): Ist inklusive Schule möglich? Nationale und internationale Perspektiven. Bielefeld: transcript Verlag. S. 161–178.
- Proyer, Michelle/Doblmaier, Michael (2020): Am Ende steht (wieder) die Reflexion. In: Biewer, Gottfried/Kremsner, Gertraud/Proyer, Michelle (Hrsg.): Inklusion von Lehrkräften nach der Flucht. Universitäre Ausbildung zum beruflichen Wiedereinstieg. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 141–145.
- Doblmaier, Michael (2022): Allgemeine Pädagogik. Ein Grundlegungsversuch im Anschluss an Georg Lukács. Würzburg: Königshausen & Neumann.

## Universitäre Lehre

- SS 2020** Diskriminierung an österreichischen Schulen. Forschungsseminar. Institut für Bildungswissenschaft; gemeinsam mit Jacqueline Hackl BEd MA
- WS 2020** Diskriminierung an österreichischen Schulen. Bachelorseminar. Institut für Bildungswissenschaft; gemeinsam mit Jacqueline Hackl BEd MA
- SS 2021** Sich er-innern. Erinnerungsarbeiten zu Class, Gender und Race als Möglichkeit emanzipatorischer Sozialforschung
- WS 2021** Inklusive Schule und Vielfalt; gemeinsam mit Ass.-Prof. Mag. Dr. Michelle Proyer
- WS 2021** Diskriminierung an österreichischen Schulen partizipativ erforschen; gemeinsam mit Jacqueline Hackl BEd MA

## Konferenzen

08. Juli 2021 Experiences of Discrimination and Exclusion in Austrian Schools – Perspectives of Pupils and Refugee Teachers. online

## Zusätzliche Fähigkeiten

- Sprachen** Deutsch (Erstsprache), Englisch (Sehr gute Kenntnisse), Französisch (Grundkenntnisse), Latein (Grundkenntnisse; schriftlich), Altgriechisch (anfängliche Grundkenntnisse, schriftlich), Österreichische Gebärdensprache (Grundkenntnisse).
- Weiteres** Führerschein A, B; Erste Hilfe Kurse, PC-Kenntnisse (MS Office, Adobe Photoshop, Dreamweaver, Fireworks, InDesign,...)