

CURRICULUM VITAE

Mag. Barbara Neunteufl

Zentrum für LehrerInnenbildung
Porzellangasse 4, 1090 Wien
Stiege 2, 3. Stock, Raum 348
barbara.neunteufl@univie.ac.at

Berufserfahrung

Feb. 2014 – heute	Universitätsassistentin <i>Zentrum für LehrerInnenbildung, Universität Wien</i> (Forschungsprojekt „Pre-/Post-Self-Assessment“ – PPSA)
Mär. 2013 – heute	Lektorin <i>Institut für Verkehrswesen, Universität für Bodenkultur Wien</i>
Jul. 2013 – heute	Anerkannte Beraterin gem. §95 Abs. 1a AußStrG
Mär. 2013 – heute	Pädagogische Beraterin <i>Eltern-Kind-Zentrum Bärentreff, Steyr</i>
Jun. 2012 – Feb. 2014	Mitarbeiterin im Bereich E-Learning, Contententwicklung und -produktion <i>Zentrum für Unterrichtsmedien, Bundesministerium für Inneres, Wien</i>
Jan. 2012 – Mai 2012	Gruppenleitende Pädagogin <i>Internationaler, bilingualer Privatkindergarten United Children, Wien</i>
Jun. 2010 – Okt. 2010	Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin <i>Center for Teaching and Learning, Universität Wien</i> („Begleitstudie Philosophische Ringvorlesung“)
Jun. 2008 – Jun. 2010	Studentische Projektmitarbeiterin <i>Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien</i> (Forschungsprojekt „Die Wiener Kinderkrippenstudie“ – WiKi)

Ausbildung

Jul. 2013 – Mär. 2014	Diplomlehrgang systemisch-integrative Beratung, Drumböck Aus- und Weiterbildungsakademie GmbH, Graz (Abschluss Dipl. systemisch-integrative Beraterin, mit Auszeichnung)
Okt. 2006 – Mär. 2011	Diplomstudium Bildungswissenschaft, Universität Wien (Abschluss Mag. phil., mit Auszeichnung)
Sept. 2001 – Jun. 2006	Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik, Steyr (Abschluss Dipl. Kindergartenpädagogin, mit gutem Erfolg)

Publikationen & Vorträge

Neunteufl, B. (2017). *Kompetenzen von Lehrkräften*. Vortrag am ÖFEB Kongress: Bildung: leistungsstark. chancengerecht. inklusiv? Pädagogische Hochschule Vorarlberg.

Neunteufl, B. (2017). *Subject-specific interests and competences of prospective students in teacher education programmes: Opportunities to integrate subject-specific questionnaires in self-assessments*. Presentation at the European Conference on Educational Research. University College UCC, Copenhagen.

Neunteufl, B. & Atanasoska, T. (2017). *Studying teacher education in Europe: An empirical analysis of the reasons for choosing, changing and leaving teacher education*. Presentation at the European Conference on Educational Research. University College UCC, Copenhagen.

Neunteufl, B. (2017). *Self-Assessments in the process of professionalism – An empirical study of the multi-stage online self-assessment for teacher education at the University of Vienna*. Presentation at the European Educational Research Summer School: Methods and Methodology in Educational Research. Johannes Kepler Universität Linz.

Neunteufl, B. & Gleeson, R. (2017). *Förderorientierte Eignungsfeststellung und Begleitung von (angehenden) Lehramtsstudierenden im österreichischen Verbund Nord-Ost*. Vortrag auf Fachtagung: Eignungsdiagnostik für den Lehrberuf - Strategien und Verfahren zur Rekrutierung, Selektion und Förderung. Universität Erfurt, Erfurt School of Education.

Neunteufl, B. (2016). *Self-Assessments im Professionalisierungsprozess von Lehramtsstudierenden – Eine empirische Studie zum Online-Self-Assessment in der LehrerInnenbildung an der Universität Wien*. Poster am Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Universität Wien.

Neunteufl, B. & Bugelnig, A. (2016). *Das mehrstufige Online-Self-Assessment für Lehramtsstudien an der Universität Wien*. Zeitschrift für Hochschulentwicklung. URL: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/878>

Bugelnig, A. & Neunteufl, B. (2014). *Online-Self-Assessment für Lehramtsstudien an der Universität Wien*. Poster am Marburger Kongress zu Online-Self-Assessments an Hochschulen. Philipps-Universität Marburg, Fachbereich Psychologie. URL: https://backend.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/z_ctl/Qualitaet_von_Studien/OSA/P_oster_Wien_OSA.pdf

Neunteufl, B. (2011). *Abschied und Bewältigung. Die Bedeutung des elterlichen Abschiedsverhaltens für das kindliche Erleben von Trennung und Getrenntsein am Vormittag in der Kinderkrippe während der Eingewöhnung*. Diplomarbeit: Universität Wien. URL: <http://othes.univie.ac.at/13006/>