

Publikationen

Monographien und Herausgeberschaften:

- Schneider-Taylor, Barbara (Hg.) (2009): In Zeiten von Bologna – Beiträge zur aktuellen Entwicklung der Universität. Themenheft der Pädagogischen Rundschau. Jg. 63/H. 6. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Schneider-Taylor, Barbara (2009): Leitmotive des europäischen Bildungsdenkens. Pädagogische Skizzen zum Zusammenhang von Erziehung und Kultur. Hamburg: Dr. Kovac.
- Schneider-Taylor, Barbara (Hg.) (2006): Frühe Kindheit: Zwischen Förderung und Forderung. Themenheft der Pädagogischen Rundschau. Jg. 60/ H. 6. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Schneider-Taylor, Barbara (2006): Jean-Jacques Rousseaus Konzeption der *Sophie*. Ein hermeneutisches Projekt. Hamburg: Dr. Kovac.
- Schneider-Taylor, Barbara (2000): Die Höhere Schule im Nationalsozialismus. Zur Ideologisierung von Bildung und Erziehung. (Habilitationsschrift Bonn 1999) Beiträge zur Historischen Bildungsforschung. Bd. 21. Köln, Weimar, Wien: Böhlau.
- Schneider-Taylor, Barbara (1989): Johannes Schulze und das preußische Gymnasium. (Dissertation Köln 1986) Frankfurt a.M.: Peter Lang.

Artikel in Sammelbänden:

- Schneider-Taylor, Barbara (2009): „Denn was man schwarz auf weiß besitzt ...“. Anmerkungen zu einer pädagogischen Problemskizze. In: Ricken, N., Röhr, H., Ruhloff, J., Schaller, K. (Hg.): Umlernen. Festschrift für Käte Meyer-Drawe. München: Wilhelm Fink, S. 109-121.
- Schneider-Taylor, Barbara (2009): Krise als Kairos im Bildungsprozess. Einige Anmerkungen zu den nachhaltig-krisehaften Momenten in der Gangstruktur des Lernens. In: Kubac, R., Rabl, C., Sattler, E. (Hg.): Weitermachen? Einsätze

theoretischer Erziehungswissenschaft. Würzburg: Königshausen und Neumann, S. 103-111.

- Schneider-Taylor, Barbara (2009): Bildungssystem, Bildungstheorie, Bildungsreform – Anmerkungen zu einem un(auf)lösbaren Zusammenhang. In: Bosse, D. (Hg.): Gymnasiale Bildung zwischen Kompetenzorientierung und Kulturarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 29-42.
- Schneider-Taylor, Barbara (2009): Ernst Krieck: Philosophie der Erziehung. In: Böhm, W., Fuchs, B., Seichter, S. (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 237-239.
- Schneider-Taylor, Barbara (2006, ²2009): Bildungsforschung. In: Schirlbauer, A., Dzierzbicka, A. (Hg.): Pädagogisches Glossar der Gegenwart. Wien: Löcker, S. 23-30.
- Schneider-Taylor, Barbara (2006, ²2009): Bildungsstandards. In: Schirlbauer, A., Dzierzbicka, A. (Hg.): Pädagogisches Glossar der Gegenwart. Wien: Löcker, S. 31-38.
- Schneider-Taylor, Barbara (2006, ²2009): Innovation. In: Schirlbauer, A., Dzierzbicka, A. (Hg.): Pädagogisches Glossar der Gegenwart. Wien: Löcker, S. 146-153.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): Spurensuche. Frauen in der Geschichte ihrer Stadt. In: Frauen-Leben in Leverkusen. Stadtführer zur Spurensuche von Frauengeschichte in Leverkusen. Hg. Vom Frauenbüro der Stadt Leverkusen. S. 6-9.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): Krise als Entwicklungsaufgabe. Universität und Erziehungswissenschaft zwischen (Aus-)Bildungsauftrag und Elitförderung. In: Dzierzbicka, Agnieszka, Kubac, Richard, Sattler, Elisabeth (Hg.) (2005): Bildung riskiert. Erziehungswissenschaftliche Markierungen. Wien. S. 83-91.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): Die sächsischen Fürstenschulen unter dem Einfluss nationalsozialistischer Bildungspolitik. Ein Beitrag zum Verhältnis von Schulkultur und Politik. In: Flöter, Jonas, Wartenberg, Günther (Hg.) (2004): Die sächsischen Fürsten- und Landesschulen. Interaktion von lutherisch-humanistischem Bildungsideal und Elitenbildung., Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, S. 141-163.
- Schneider-Taylor, Barbara (1094): Diagische Sprachauffassung und Bildungstheorie. Hat Humboldt von Mendelsohn gelernt? In: Dialog zwischen den Kulturen. Hg. von Ingrid Lohmann und Wolfram Weiße. Münster, S. 95-107.

- Schneider-Taylor, Barbara (1993): Sprache als Medium der Bildung. Zum Wandel in der Begründung des Sprachunterrichts bei Wilhelm von Humboldt, Johann Wilhelm Sövern und Johannes Schulze. In: Lebenswelt und Deutschunterricht in der Fachgeschichte. Hg. Von Ortwin Beisbart und Helga Bleckwenn. Frankfurt a. M., S.37-58.
- Schneider-Taylor, Barbara (1991): Weltklugheit und Selbstbildung. Zur Tradition konkurrierender Bildungsideale in Europa. In: Europäische Integration als Herausforderung der Kultur. Ein Almanach junger Kulturwissenschaftler. Hg. von der Hanns Martin Schleyer-Stiftung. Köln, S. 232.233.

Artikel in Zeitschriften:

- Schneider-Taylor, Barbara (2009): Einführung in das Themenheft „In Zeiten von Bologna – Beiträge zur aktuellen Entwicklung der Universität“. In: Pädagogische Rundschau. Jg. 63/H. 6, S.663-674.
- Schneider-Taylor, Barbara (2006): Einführung in das Themenheft „Frühe Kindheit: Zwischen Förderung und Forderung“. In: Pädagogische Rundschau. Jg. 60/H. 6. S. 599-611.
- Schneider-Taylor, Barbara (2006): Bildung in Zeiten der Evaluation. In: Pädagogische Rundschau. Jg. 60/H. 1. S. 3-16.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): "Die musst du kennen - Menschen machen Geschichte". Neue Jugendbücher geben Anlass zu Reflexionen über Belehrung und Bildung. In : engagement: Zeitschrift für Erziehung und Schule. H.1, S.81-89.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): Bildung, Bildungskanon, Bildungsstandard. In: Pädagogische Rundschau. Jg. 59/H.3, S.243-266.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): Die Odyssee als Schulbuch. Ein Beitrag zum abendländischen Verständnis von Kultur und Bildung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Jg. 81/H.3, S.301-313.
- Schneider-Taylor, Barbara (2004): Zeit, Lernen, Bildung - Anmerkungen zu einem un(auf)lösbaren pädagogischen Problem. In: engagement: Zeitschrift für Erziehung und Schule. H.3, S.237-248.

- Schneider-Taylor, Barbara (2004): „Alle alles zu lehren“. Überlegungen zum gegenwärtigen Verhältnis von Bildung und Bildungsforschung. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Jg. 80/H.4, S. 505-522.
- Schneider-Taylor, Barbara (1996): Anspruch und Scheitern humanistischer Schulbildung. Ein Beitrag zum gegenwärtigen Forschungsstand. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Jg. 72/ H.1, S.118-131.
- Schneider-Taylor, Barbara (1993): Bernd Glazinski: Antike und Moderne. Die Antike als Bildungsgegenstand bei Wilhelm von Humboldt. Aachen 1992. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Jg. 69/H. 2, S.256-259.
- Schneider-Taylor, Barbara (1993): Joachim Schiller: Schülerselbstmorde in Preußen. Spiegelungen des Schulsystems? Frankfurt a. M. 1992. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Jg. 69/H. 2, S.228-237.
- Schneider-Taylor, Barbara (1987): Johannes Schulze und die Reform des preußischen Gymnasiums. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Jg. 63/ H.1, S.27-57.
- Schneider-Taylor, Barbara (1987): Caroline und Wilhelm von Humboldt und die Juden. In: Mitteilungen der Humboldt-Gesellschaft. Folge 23, S.659-666.
- Schneider-Taylor, Barbara (1985): Maria Rayermann: Carl Christoph Gottlieb Zerrenner als Schulreformer und Lehrerbildner. Bochum 1985. In: Paedagogica Historica XXV/I, S.372-376.

Artikel in Lexika:

1. Schneider-Taylor, Barbara (2009): Ernst Krieck: Philosophie der Erziehung. In: Böhm, W., Fuchs, B., Seichter, S. (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn: Schöningh. S.237-239.

Rezensionen:

- Schneider-Taylor, Barbara (2006): Helmut Engelbrecht: Lagerschulen. Schule unter dem Einfluss von Krieg und Vertreibung. Bildungsnotstand durch Kriegsereignisse, Kriegserfordernis und Kriegsfolgen in Österreich. Wien 2004. In: Paedagogica Historica. XLII/3. S. 487-490.

- Schneider-Taylor, Barbara (2006): Andreas Kraas: Lehrerlager 1932-1945. Politische Funktion und Pädagogische Gestaltung. Bad Heilbrunn 2004. In: Historische Zeitschrift. Bd. 283. S. 244-245.
- Schneider-Taylor, Barbara (2005): Harald Ludwig, Christian Fischer, Reinhard Fischer (Hg.): Montessori Pädagogik in Deutschland. Rückblick - Aktualität - Zukunftsperspektiven: 40 Jahre Montessori-Vereinigung e.V. Münster, Hamburg, London 2002. In: engagement: Zeitschrift für Erziehung und Schule. H. 2, S.214-215.
- Schneider-Taylor, Barbara (2004): Karlheinz Blaschke, Detlef Döring (Hg.): Universitäten und Wissenschaften im mittelhochdeutschen Raum in der frühen Neuzeit. Ehrenkolloquium zum 80. Geburtstag von Günther Mühlpfordt. Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Stuttgart 2004. In: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft. Jg. 53/H.8. S.747-748.