



Kolloquium LehrerInnenbildung

Abstract Prof. Dr. Bernd Rüschoff, Kolloquium am 16.11.2017

“Selbstreflektion und Unterrichtspraxis: aktionsorientiertes Forschen in Lehrer*innenbildung und Schulpraxis”

Sprachlehrerinnen und Sprachlehrer sehen sich regelmäßig mit neuen curricularen und unterrichtspraktischen Konzepten konfrontiert. Diese gilt es dann zu reflektieren und mit der Unterrichtspraxis in Einklang zu bringen. Somit ist – neben der didaktisch-methodischen Handlungskompetenz – auch die Fähigkeit zu “Beforschung” und Reflektion von (eigenem) Unterricht ein wichtiger Baustein der Professionalisierung in der Lehrer*innenbildung.

Hier setzt der Vortrag an: es werden kurz aktuelle Paradigmen eines modernen Fremdsprachenunterrichts skizziert, inkl. Beispielen aus der Praxis, die in der Anglistik der Universität Duisburg-Essen die Grundlage für die schulpraktischen Komponenten in den Lehramtsstudiengängen bilden. Darauf aufbauend werden dann unser Ansatz und entsprechende Begründungskontexte einer Action Research-Komponente in der Lehrer*innenbildung vorgestellt, einschließlich der Methoden und Werkzeuge einer aktionsorientierten Unterrichtsforschung.