



Mag. Vincent Schatz

Zentrum für Lehrer*innenbildung Universität Wien
Porzellangasse 4, 1090 Wien
Stiege 1, 1. Stock, Zimmer 1.48
vincent.schatz@univie.ac.at
Tel.: +43-1-4277-60083

Ausbildung

10/2013 – 02/2017

Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Lehramtsstudium Deutsch und Chemie
Diplomarbeit: „Der Bau ionenselektiver Messsysteme zur potentiometrischen Messung von Na⁺ im Chemieunterricht der Sekundarstufe II“, betreut durch Prof. Dr. Thomas Müller
Abschluss des Studiums mit ausgezeichnetem Erfolg

09/2006 – 06/2009

AZW Innsbruck

Ausbildung zum Biomedizinischen Analytiker
Diplomarbeitsthema: „Proteinbiochemische Analyse der Expression und Lokalisation von Dkk-3, E-Cadherin und β -Catenin in den humanen Pankreaszelllinien hPan und PANC-1“

09/2001 – 06/2006

Musikgymnasium und Konservatorium Innsbruck

Hauptfach: Violine/Viola

Berufserfahrung

09/2017 – jetzt

Lehrer für Deutsch, Präsentation und Naturwissenschaften

Höhere Lehranstalt für Mode, Produktmanagement und Präsentation
Zuvor 1 Jahr: Unterrichtspraktikum und Unterrichtstätigkeit am BG/BRG Purkersdorf

WS 2021/22

Externer LV-Leiter

Universität Wien
ABGPM3 Orientierungspraktikum
ABGPM6 Schulforschung und Unterrichtspraxis

PH Wien
Lehrveranstaltungsleiter im Erweiterungsstudium Deutsch und
Kommunikation an Berufsschulen
Lehrveranstaltungsleiter für Wissenschaftliches Arbeiten

Seit WS 2020

Wissenschaftliche Praxis

Mitarbeit am transnationalen Forschungsprojekt „ProLernen“ zur
Professionalisierung von Pädagog:innen und pädagogischen
Führungskräften durch Lernforschung mit Vignetten sowie Lektorat
der daraus entstandenen Publikation

09/2016 – 08/2017

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Department für Organische Chemie der Leopold-Franzens-Universität
Innsbruck

09/2009 – 05/2017

Biomedizinischer Analytiker

2 Jahre: Kinderlabor Innsbruck, Abteilung Gastroenterologie
6 Jahre: Forschungslabor der Med. Universität Innsbruck, Entwicklung
von Teststreifen für den quantitativen Nachweis von Natrium

Publikationen

Intersubjektive Vignettenlektüre – eine neue Methode stellt sich vor
Erscheint demnächst in: *Zwischen Ideal und Wirklichkeit. Beiträge zur
Professionalisierung von Lehrpersonen und Entwicklung von Schule
und Unterricht*. Erziehung & Unterricht Nr. 3-4/2022.

Rezension zu: M. Spaniel & D. Wieser (Hrsg.): Haltung(en).
Perspektiven auf die Selbst-Positionierung der Theatervermittlung.
München: kopaed 2021.
Abrufbar unter <https://www.klinkhardt.de/ewr/978396848027.html>.

Sprachen

Deutsch: Muttersprache

Englisch: B2

Französisch: A2+