

Dr. Marc Müller (Wuppertal):

„Phänomen und Praktik: Kriterien zur Ergänzung phänomen-basierten NaWi-Unterrichts durch digitale Medien“

Das Projekt der Digitalisierung im Schulunterricht schillert zwischen Verheißung und Ernüchterung. Der Idee eines phänomenbasierten NaWi-Unterrichts geht es in mancherlei Hinsicht ganz ähnlich. Auf die Digitalisierung im naturwissenschaftlichen Unterricht aus der Perspektive der Phänomenologie zu schauen, wie es Ziel dieser Sektion im Symposium ist, lohnt deshalb nur vor dem Hintergrund einer hinreichend klaren Methode von phänomenologischer Naturwissenschaft. Im Impulsvortrag wird ein aktueller, physikdidaktischer Vorschlag zur Formulierung dieser Methode skizziert und zur Beurteilung konkreter digitaler Medien genutzt. Fokussiert wird dabei auf die Praktiken der Lernenden im Umgang mit der Natur und die dabei erlebte Widerständigkeit der Naturdinge.