

Curriculum Vitae

Sabine Freudhofmayer, BA MA

Zentrum für Lehrer*innenbildung
Universität Wien

Porzellangasse 4, A-1090 Wien
Stiege 2, 3. Stock, Zimmer 323
T: +43-1-4277-60018
M: +43-660-2950142

sabine.freudhofmayer@univie.ac.at

<https://orcid.org/0000-0003-3794-565X>



Akademische Ausbildung

- 01/2017 Master of Arts (MA) in Bildungswissenschaft an der Universität Wien
(mit Auszeichnung)

Titel der Masterarbeit: „Studienbiographien im Wandel der Universität:
Eine rekonstruktive Einzelfallanalyse im Kontext des Masterstudiums
Bildungswissenschaft“. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien
- 2013-2017 Masterstudium Bildungswissenschaft an der Universität Wien

09/2013-01/2014 ERASMUS Auslandssemester an der Universität
Aarhus in Kopenhagen (Department of Education); Teilnahme am
Europäischen Masterprogramm *Lifelong Learning, Policy and
Management*
- 01/2013 Bachelor of Arts (BA) in Bildungswissenschaft an der Universität Wien
(mit Auszeichnung)

Titel der Bachelorarbeiten: „Der Übergang von der schulischen und
beruflichen Ausbildung in die Erwerbsarbeit bei Jugendlichen mit
Behinderung“ und „Die Aktualität des transzendental-kritisch-
skeptischen Einsatzes im Diskurs der Wissensgesellschaft“
- 2009-2013 Bachelorstudium Bildungswissenschaft an der Universität Wien
- 2006-2009 Diplomstudium Pädagogik an der Universität Wien
- 2004-2006 Studium Kultur- und Sozialanthropologie an der Universität Wien
03/2005-05/2005 Auslandsaufenthalt in Ecuador (Volunteering)

Akademische Berufserfahrung

- Seit 02/2022 Projektmitarbeiterin IDOL Intergenerational Digital Service-Learning, gefördert von der Europäischen Kommission (02/02/2022-31/01/2024). Projektleitung: Dr.ⁱⁿ Beate Hörr, Johannes Gutenberg Universität Mainz, Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung
- Seit 10/2020 Co-Projektleitung und Projektmitarbeiterin S-DCE Students as Digital Civic Engagers, gefördert von der Europäischen Kommission (01/09/2020-01/09/2022). Projektleitung: Dr.ⁱⁿ Katharina Resch, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
- 02/2017-04/2021 Universitätsassistentin (prae doc) am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien im Arbeitsbereich Bildungswissenschaften bei Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Ilse Schrittmesser, Professur für Schulforschung und Lehrer*innenbildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung und der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
- Titel der Dissertation: "Studieren im Kontext der Ökonomisierung von Hochschulbildung. Biographische und kollektive Rekonstruktionen."
Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien
- Seit 10/2017 Lehre in den *Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen* (ABG) im Bachelor- und Masterstudium Lehramt am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien zu den Themen Anerkennung in pädagogischen Beziehungen, schulische Leistungsbeurteilung, Ethos im Lehrberuf, fallrekonstruktives Arbeiten und Praxisreflexion im Kontext der Entwicklung von Lehrer*innenprofessionalität
- 03/2021-08/2021 Lehre im Bachelorstudium Bildungswissenschaft am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien im Schwerpunkt Angewandte Methodologie, Titel der LV: *Das narrative Interview als bildungswissenschaftlicher Forschungszugang*
- 04/2020-10/2020 Mitarbeit im Forschungsprojekt *Studienverläufe und Studienerfahrungen in der Bildungswissenschaft (StuVE)* (09/2019-09/2022). Projektleitung: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien
- 03/2015-09/2017 Mitarbeit im Forschungsprojekt *Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität* (03/2014-10/2018). Projektleitung: Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag. Dr.ⁱⁿ Ilse Schrittmesser, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
- 10/2014-01/2017 Studienassistentin am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien bei Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Ilse Schrittmesser, Professur für Schulforschung und Lehrer*innenbildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung und der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
- 10/2014-01/2017 Tutorin für Lehrveranstaltungen im thematischen Kontext von Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens, Didaktik und Unterrichtsforschung,

Wissenschaftstheorie und bildungswissenschaftliche
Forschungsmethoden

- 09/2015-09/2016 Assistenz beim Lektorat wissenschaftlicher Publikationen im Auftrag von Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien, Arbeitsbereich für Bildung und Beratung im Lebenslauf am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien
- 2015 Mitarbeit bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien (Herbstwerkstatt *Interpretative Forschungsmethoden*, Fachtagung *Doing Reflexivity in Research and Practice – Potenziale biographieanalytischer Ansätze in der Forschungs- und Bildungspraxis*)
- 2013 Assistenz im Projekt *Behinderung im Lebenslauf* am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien

Weitere Berufserfahrung

- 2006-2014 Kindergartenpädagogin bei *Kinder in Wien* (KIWI), 1220 Wien
- 2007 Lernhilfe bei der Gemeinde Wien

Publikationen

Freudhofmayer, Sabine/Resch, Katharina: The Potential of Students' Digital Civic Engagement. Results from Empirical Case Studies in Europe. In: Conner, Jerusha/ Gauthier, Launa/Valenzuela, Carolina Guzmán/Raaper, Rille (Hg.): *The Handbook of Student Voice in Higher Education*. New York: Bloomsbury Publishing. (*in preparation*)

Resch, Katharina/**Freudhofmayer, Sabine**/Cole, Laurence: The Engaged Digital University. Exploring Student's Digital Civic Engagement in Higher Education in the Course of the COVID-19 Pandemic. *Higher Education Research & Development*. (*under review*)

Freudhofmayer, Sabine (2022): „Warum ich da jetzt richtig bin“. Handlungsorientierungen von Studierenden im Kontext der Ökonomisierung von Hochschulbildung. In: Bremer, Helmut/Lange-Vester, Andrea (Hg.): *Entwicklungen im Feld der Hochschule. Grundlegende Perspektiven, Steuerungen, Übergänge und Ungleichheiten*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 110-122.

Freudhofmayer, Sabine: Rezension von: Kanitz, Katharina (2019): *Schulische Sozialisation, Anerkennung und Männlichkeit. Einzelfallbezogene Rekonstruktion und Diskussion zur Benachteiligung in der Schule*. Weinheim: Beltz Juventa. In: *EWR* 19 (2020), Nr. 3.

Freudhofmayer, Sabine/Rosenberger, Katharina (2019): Die Vielschichtigkeit des Anerkennungshandelns in der unterrichtlichen Praxis. In: Schrittmesser, Ilse (Hg.): *Begabungsförderung Revisited. Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 95-121.

Rosenberger, Katharina/**Freudhofmayer, Sabine** (2019): Anerkennung unter der Perspektive eines begabungsfördernden Unterrichts. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 169 H. 1-2, S. 37-45.

Vorträge

Freudhofmayer, Sabine/Resch, Katharina (2021): Studentisches Engagement und digitales Lernen als Beitrag zur sozialen Verantwortung von Hochschulen. 3. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich, 18.-19. Oktober.

Resch, Katharina/**Freudhofmayer, Sabine**/Chan, Ralph (2021): Digitales Lernen und studentisches Engagement als Beitrag zur Qualität von Hochschullehre. 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, 16.-17. September.

Freudhofmayer, Sabine/Resch, Katharina (2021): How to Foster Digital Student Engagement in Policy and Practice. EAIR 43rd Annual Virtual Forum. Transformation Fast and Slow – Quality, Trust and Digitalisation in Higher Education, 08.-11. September.

Freudhofmayer, Sabine (2021): Students' Experiences Within a University Organisation after Bologna. European Conference on Educational Research, ECER, Geneva Online, 06.-09. September.

Freudhofmayer, Sabine/Chan, Ralph/Resch, Katharina (2021): Exploring the Potentials of Digital Civic Engagement in Two Case Studies in Austria. European Conference on Educational Research, ECER, Geneva Online, 06.-09. September.

Resch, Katharina/**Freudhofmayer, Sabine**/Chan, Ralph (2021): Soziale Verantwortung und studentisches Engagement: Potentiale der Digitalisierung. Online-Gastvortrag im Kolloquium der Soziologie, Nachhaltigkeit und Solidarität: Neue Parameter einer Post-Corona Gesellschaft. Universität Paderborn, 7. Juli.

Resch, Katharina/**Freudhofmayer, Sabine**/Chan, Ralph (2021): Fostering Students' Civic Responsibility through Digital Civic Engagement. UNAK International Virtual Conference on The Role of Universities in Addressing Societal Challenges and Fostering Democracy: Inclusion, Migration, and Education for Citizenship, 25.-26. März.

Freudhofmayer, Sabine (2020): Students' Experiences within a University Organisation after Bologna. A Qualitative Study on Students' Biographies and Orientations. EARLI SIG 17 Conference, Wien, 07.-11. September.

Freudhofmayer, Sabine (2019): „There you are Really a Student.“ Students' Perspectives within a Changing University Organisation. European Conference on Educational Research, ECER, Hamburg, 03.-06. September.

Freudhofmayer, Sabine (2019): „Da bist du halt so richtig Student“ – Handlungsorientierungen von Studierenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaft im Kontext gegenwärtiger Studienorganisation. Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu „Entwicklungen im Feld der Hochschule“, Hochschule Hannover, 02. und 03. Mai.

Freudhofmayer, Sabine (2018): Biographie und Organisation. Erfahrungen von Studierenden der Bildungswissenschaft im Kontext der Studienorganisation nach Bologna. Arbeitstagung zu Studienverläufe und Studieneerfahrungen in der Bildungswissenschaft – Rekonstruktionen und Reflexionen mit den Mitteln der Biographieforschung, Universität Wien, 08.-10. November.

Freudhofmayer, Sabine (2018): Students' Educational Biographies within a Changing Higher Education System in Austria. XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, 15.-21. Juli.

Freudhofmayer, Sabine/Rosenberger, Katharina (2017): Zwischen Anerkennung und Zuschreibung. Workshop am Symposium Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität – Fallstudien an österreichischen Schulen. Universität Wien, 17. September.

Freudhofmayer, Sabine/Rosenberger, Katharina (2017): Miteinander, nebeneinander, gegeneinander? Unterschiedliche Rahmungsverhältnisse von SchülerInnen und LehrerInnen im Unterricht. ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, 19.-22. September.

Posterpräsentationen

Freudhofmayer, Sabine (2019): Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Studienstruktur nach Bologna: Biographische und kollektive Rekonstruktionen. Vienna Autumn School of Methods, VASOM, Universität Wien, 13. und 14. September.

Freudhofmayer, Sabine (2019): Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Studienstruktur nach Bologna: Biographische und kollektive Rekonstruktionen. Im Rahmen der Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien, 03. Juni.

Freudhofmayer, Sabine (2017): Studienbiographien im Wandel der Universität: Eine rekonstruktive Einzelfallanalyse im Kontext des Masterstudiums Bildungswissenschaft. Im Rahmen der Veranstaltung Masterarbeiten am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, 26. Juni.

Freudhofmayer, Sabine (2017): Studienbiographien im Wandel der Universität: Eine rekonstruktive Einzelfallanalyse im Kontext des Masterstudiums Bildungswissenschaft. Im Rahmen der Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien, 10. Mai.

Teilnahme an Summer Schools, Forschungswerkstätten u.Ä.

Herbstwerkstatt 2021 Interpretative Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld in Kooperation mit dem Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, (Online)tagung, 27.-29. September.

Virtuelle Summerschool >theorie – macht – bildung<, 2021, Schwerpunkt Allgemeine Erziehungswissenschaft und Sozialpädagogik des Fachbereichs Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg, 17.-18. Juni.

23. Magdeburger Methodenworkshop, 2020, Dateninterpretation im Rahmen des eigenen Dissertationsprojektes, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung, Magdeburg, 07. und 08. Februar.

Summer School „Perspektiven und Zugänge der Hochschulbildungsforschung“ (HoBid) 2019, finanziert von der Volkswagen Stiftung, Universität Paderborn, 16.-20. September.

Writing Retreat 2019 – DP.LP, finanziert vom Doktoratsprogramm Lehrer*innenbildung (DP.LP) des Zentrums für Lehrer*innenbildung der Universität Wien, Traunkirchen, 01.-03. Juli.

Herbstwerkstatt 2018 Interpretative Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Center for Migration, Education and Cultural Studies der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 12.-17. September.

8. Arbeitstagung der AG Kasuistik „Lernen am Fall? Didaktische und forschungsmethodische Strategien zwischen Subsumption, Illustration und Rekonstruktion von Unterrichtswirklichkeit“, 2018, Universität Wien, 27. und 28. April.

7. Arbeitstagung der AG Kasuistik „Zwischen zweckmäßiger Arbeitshaltung und Reflexion – Bewältigung von Fallarbeit in der Lehrer_innenbildung“, 2017, Universität Kassel, 06. und 07. Oktober.

Herbstwerkstatt 2017 Interpretative Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Institut für Bildungswissenschaft, Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien, 25.-30. September.

Pre-Conference der Emerging Researcher 2017, ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, 19. und 20. September.

Reflexive Biographiearbeit – im Dialog zwischen Wissenschaft und pädagogischer Praxis, 2017, Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb), St. Wolfgang in Salzburg, 8.-10. März.

Organisation von Tagungen, Konferenzen u.Ä.

Teaching the Global Goals: Exploring synergies between teacher education programmes and the SDGs – Teach4Reach, 2021, Inaugural Webinar on SDG4 Quality Education, 21. Juli.

Rückmeldungen von Ergebnissen aus Test-, Beobachtungs- und Selbsteinschätzungsverfahren in der Lehrer*innenbildung, 2020, Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien, 02. und 03. März.

Stipendien und Förderungen

Mentee bei Doc:Muv, Mentoring-Programm für Doktorandinnen der Universität Wien (03/2021-06/2022), dreisemestriges Karriereentwicklungsprogramm, max. 12 Teilnehmerinnen pro Kohorte im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften

Fellow im Doktoratsprogramm Lehrer*innenbildung des Zentrums für Lehrer*innenbildung der Universität Wien (03/2017-01/2021), Programm für Doktorand*innen der Universität Wien im Bereich Schul-, Unterrichts- und Lehr-Lernforschung

Leistungsstipendium nach StudFG der Universität Wien, Masterstudium Bildungswissenschaft (03/2013-01/2017)

Mitgliedschaften, sonstige Tätigkeiten

Modulkoordinatorin des Moduls 4 in den *Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen* im Bachelorstudium Lehramt (ABGPM4) am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien (seit 10/2017)

Mittelbauvertretung (Ersatzmitglied) am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien (seit 10/2018)

Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Mitglied im Netzwerk Junge Hochschulforschung (JuHoFo), Netzwerk von und für Nachwuchswissenschaftler*innen in der Hochschulforschung in Österreich

Selbstinitiierte Gruppe zur Kollektiven Erinnerungsarbeit (nach Frigga Haug) in Wien