

Curriculum Vitae

Sabine Freudhofmayer, BA MA

Universitätsassistentin, prae doc
Zentrum für LehrerInnenbildung
Universität Wien

Porzellangasse 4, A-1090 Wien
Stiege 2, 3. Stock, Zimmer 323
sabine.freudhofmayer@univie.ac.at
Tel.: +43-1-4277-60018

Akademische Ausbildung

- 01/2017 Master of Arts (MA) in Bildungswissenschaft an der Universität Wien
(mit Auszeichnung)

Titel der Masterarbeit: „Studienbiographien im Wandel der Universität:
Eine rekonstruktive Einzelfallanalyse im Kontext des Masterstudiums
Bildungswissenschaft“. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien
- 2013-2017 Masterstudium Bildungswissenschaft an der Universität Wien

09/2013-01/2014 ERASMUS Auslandssemester an der Universität
Aarhus in Kopenhagen (Department of Education); Teilnahme am
Europäischen Masterprogramm *Lifelong Learning, Policy and
Management*
- 01/2013 Bachelor of Arts (BA) in Bildungswissenschaft an der Universität Wien
(mit Auszeichnung)

Titel der Bachelorarbeiten: „Der Übergang von der schulischen und
beruflichen Ausbildung in die Erwerbsarbeit bei Jugendlichen mit
Behinderung“ und „Die Aktualität des transzendental-kritisch-
skeptischen Einsatzes im Diskurs der Wissensgesellschaft“
- 2009-2013 Bachelorstudium Bildungswissenschaft an der Universität Wien
- 2006-2009 Diplomstudium Pädagogik an der Universität Wien
- 2004-2006 Studium Kultur- und Sozialanthropologie an der Universität Wien
03/2005-05/2005 Auslandsaufenthalt in Ecuador (Volunteering)

Akademische Berufserfahrung

- Seit 02/2017 Universitätsassistentin (prae doc) am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien im Arbeitsbereich Bildungswissenschaften bei Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Ilse Schrittemser, Professur für Schulforschung und Lehrer*innenbildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung und der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
- Titel der Dissertation: "Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Ökonomisierung von Hochschulbildung. Biographische und kollektive Rekonstruktionen." Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien
- Seit 10/2017 Lehre in den *Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen* (ABG) im Bachelorstudium Lehramt am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien zu den Themen Anerkennung in pädagogischen Beziehungen, schulische Leistungsbeurteilung und fallrekonstruktives Arbeiten im Kontext der Entwicklung von Lehrer*innenprofessionalität
- 03/2015-09/2017 Mitarbeit im Forschungsprojekt *Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität* unter der Leitung von Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag. Dr.ⁱⁿ Ilse Schrittemser
- 10/2014-01/2017 Studienassistentin am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien bei Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Ilse Schrittemser, Professur für Schulforschung und Lehrer*innenbildung am Zentrum für Lehrer*innenbildung und der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
- 10/2014-01/2017 Tutorin für Lehrveranstaltungen im thematischen Kontext von Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens, Didaktik und Unterrichtsforschung, Wissenschaftstheorie und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden
- 09/2015-09/2016 Assistenz beim Lektorat wissenschaftlicher Publikationen im Auftrag von Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dausien, Arbeitsbereich für Bildung und Beratung im Lebenslauf am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien
- 2015 Mitarbeit bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien (Herbstwerkstatt *Interpretative Forschungsmethoden*, Fachtagung *Doing Reflexivity in Research and Practice – Potenziale biographieanalytischer Ansätze in der Forschungs- und Bildungspraxis*)
- 2013 Assistenz im Projekt *Behinderung im Lebenslauf* am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien

Berufserfahrung in der pädagogischen Praxis

2006-2014 Kindergartenpädagogin bei Kinder in Wien, 1220 Wien

2007 Lernhilfe bei der Gemeinde Wien

Publikationen

Freudhofmayer, Sabine (2020): „Warum ich da jetzt richtig bin“. Handlungsorientierungen von Studierenden im Kontext der Ökonomisierung von Hochschulbildung. In: Lange-Vester, Andrea/Bremer, Helmut (Hrsg.): Entwicklungen im Feld der Hochschule. Weinheim: Beltz Juventa. (im Erscheinen)

Freudhofmayer, Sabine/Rosenberger, Katharina (2019): Die Vielschichtigkeit des Anerkennungshandelns in der unterrichtlichen Praxis. In: Schrittmesser, Ilse (Hg.): Begabungsförderung Revisited. Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 95-121.

Rosenberger, Katharina/**Freudhofmayer, Sabine** (2019): Anerkennung unter der Perspektive eines begabungsfördernden Unterrichts. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 169 H. 1-2, S. 37-45.

Vorträge / Workshops

Freudhofmayer, Sabine (2020): Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Studienstruktur nach Bologna: Biographische und kollektive Rekonstruktionen. Dateninterpretation im Rahmen des 23. Magdeburger Methodenworkshops, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung, Magdeburg, 07. und 08. Februar.

Freudhofmayer, Sabine (2019): „There you are Really a Student.“ Students' Perspectives within a Changing University Organisation. European Conference on Educational Research, ECER, Hamburg, 03.-06. September.

Freudhofmayer, Sabine (2019): „Da bist du halt so richtig Student“ – Handlungsorientierungen von Studierenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaft im Kontext gegenwärtiger Studienorganisation. Frühjahrstagung der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu „Entwicklungen im Feld der Hochschule“, Hochschule Hannover, 02. und 03. Mai.

Freudhofmayer, Sabine (2018): Biographie und Organisation. Erfahrungen von Studierenden der Bildungswissenschaft im Kontext der Studienorganisation nach Bologna. Arbeitstagung zu Studienverläufe und Studiererfahrungen in der Bildungswissenschaft – Rekonstruktionen und Reflexionen mit den Mitteln der Biographieforschung, Universität Wien, 08.-10. November.

Freudhofmayer, Sabine (2018): Students' Educational Biographies within a Changing Higher Education System in Austria. XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, 15.-21. Juli.

Freudhofmayer, Sabine/Rosenberger, Katharina (2017): Zwischen Anerkennung und Zuschreibung. Workshop am Symposium Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität – Fallstudien an österreichischen Schulen. Universität Wien, 17. September.

Freudhofmayer, Sabine/Rosenberger, Katharina (2017): Miteinander, nebeneinander, gegeneinander? Unterschiedliche Rahmungsverhältnisse von SchülerInnen und LehrerInnen im Unterricht. ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, 19.-22. September.

Posterpräsentationen

Freudhofmayer, Sabine (2019): Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Studienstruktur nach Bologna: Biographische und kollektive Rekonstruktionen. Vienna Autumn School of Methods, VASOM, Universität Wien, 13. und 14. September.

Freudhofmayer, Sabine (2019): Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Studienstruktur nach Bologna: Biographische und kollektive Rekonstruktionen. Im Rahmen der Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien, 03. Juni.

Freudhofmayer, Sabine (2017): Studienbiographien im Wandel der Universität: Eine rekonstruktive Einzelfallanalyse im Kontext des Masterstudiums Bildungswissenschaft. Im Rahmen der Veranstaltung Masterarbeiten am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, 26. Juni.

Freudhofmayer, Sabine (2017): Studienbiographien im Wandel der Universität: Eine rekonstruktive Einzelfallanalyse im Kontext des Masterstudiums Bildungswissenschaft. Im Rahmen der Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien, 10. Mai.

Teilnahme an Summer Schools, Forschungswerkstätten u.Ä.

Summer School „Perspektiven und Zugänge der Hochschulbildungsforschung“ (HoBid) 2019, finanziert von der Volkswagen Stiftung, Universität Paderborn, 16.-20. September.

Writing Retreat 2019 – DP.LP, finanziert vom Doktoratsprogramm Lehrer*innenbildung (DP.LP) des Zentrums für Lehrer*innenbildung der Universität Wien, Traunkirchen, 01.-03. Juli.

Herbstwerkstatt 2018 Interpretative Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Center for Migration, Education and Cultural Studies der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 12.-17. September.

8. Arbeitstagung der AG Kasuistik „Lernen am Fall? Didaktische und forschungsmethodische Strategien zwischen Subsumption, Illustration und Rekonstruktion von Unterrichtswirklichkeit“, 2018, Universität Wien, 27. und 28. April.

7. Arbeitstagung der AG Kasuistik „Zwischen zweckmäßiger Arbeitshaltung und Reflexion – Bewältigung von Fallarbeit in der Lehrer_innenbildung“, 2017, Universität Kassel, 06. und 07. Oktober.

Herbstwerkstatt 2017 Interpretative Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Institut für Bildungswissenschaft, Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien, 25.-30. September.

Pre-Conference der Emerging Researcher 2017, ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, 19. und 20. September.

Reflexive Biographiearbeit – im Dialog zwischen Wissenschaft und pädagogischer Praxis, 2017, Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb), St. Wolfgang in Salzburg, 8.-10. März.

Organisation von Tagungen, Konferenzen u.Ä.

Rückmeldungen von Ergebnissen aus Test-, Beobachtungs- und Selbsteinschätzungsverfahren in der Lehrer*innenbildung, 2020, Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien, 02. und 03. März.

Mitgliedschaften, sonstige Tätigkeiten

Modulkoordinatorin des Moduls 4 in den *Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen* im Bachelorstudium Lehramt (ABGPM4) am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.

Mittelbauvertretung (Ersatzmitglied) am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.

Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)