

Academic Curriculum Vitae **Lara Kierot**

Qualifications

from 03/2026 (2 semesters)	Completion of UA 990 992 334, "Certificate Programme: Teaching Competence Plus: Professionalisation of University Teaching Competence" (for postdoctoral researchers and professors) University didactics qualification, Center for Teaching and Learning (CTL)
06/2022	Doctorate (Dr. phil.) in the field of Political Science, Faculty of Social Sciences, University of Vienna. Title of the doctoral thesis: "Racism in the Civic Consciousness of Student Teachers. Impulses for Research on Conceptions in Civic Education". Supervisors: Univ.-Prof. Dr. Dirk Lange and Univ.-Prof. Dr. Brigit Sauer Reviewers: Univ.-Prof. Dr. Bernd Overwien and Univ.-Prof. Dr. Thomas Hellmuth <i>Degree classification: passed with distinction</i> <i>Grade of all external reviews: "Very good"</i>
10/2017 – 01/2021	Fellow in the Doctoral Programme Teacher Education (DPLB), University of Vienna Programme director: Univ.-Prof. Dr. Manfred Prenzel
03/2017 – 06/2022	Doctoral studies in Political Science at the Faculty of Social Sciences, University of Vienna
03/2017	Completion of the Master of Arts (MA) at the Institute of Political Science, Faculty of Social Sciences, University of Vienna. Supervisor of the Master's thesis: Univ.-Prof. Dr. Dieter Segert <i>Grade of the Master's thesis: "Very good"</i> <i>Degree classification: passed with distinction</i>
03/2014 – 03/2017	Studies in the Master's degree programme Political Science, Faculty of Social Sciences,
03/2014	Completion of the Bachelor of Arts (BA) at the Institute of Political Science, Faculty of Social Sciences, University of Vienna Supervisor of the Bachelor's thesis: Dr. Georg Spitaler <i>Grade of the Bachelor's thesis: "Very good"</i>
10/2010 – 03/2014	Studies in the Bachelor's degree programme Political Science, Faculty of Social Sciences, University of Vienna <u>Completed extension curriculum in the subjects:</u> History, Foundations of Public Communication, Introduction to Legal Studies
10/2010 – 03/2011	Studies in the Bachelor's degree programme International Development University of Vienna
09/2001 – 06/2010	School education at Ev. Mörike-Gymnasium Stuttgart (Baden-Württemberg, Germany)

Award

11/2024 Award by the German Association for Civic Education (DVPB) with the Walter Jacobsen Prize from the Research Fund for the Psychology of Civic Education in the category "Dissertation" for outstanding research work

Previous Positions

since 07/2022 University Assistant (Postdoctoral Researcher) in the field of Didactics of Civic Education at the Center for Teacher Education, University of Vienna

02/2018 – 07/2022 Scientific and educational staff member at the Democracy Centre Vienna

07/2017 – 09/2021 University Assistant (Predoctoral Researcher) in the field of Didactics of Civic Education at the Center for Teacher Education, University of Vienna

09/2016 – 06/2017 Tutor of the Study Programme Management Political Science, University of Vienna, (Ass.-Prof. Dr. Josef Melchior)

12/2014 – 06/2017 Student assistant at the Faculty of Social Sciences, University of Vienna
Responsible for didactic support of the lectures:
Introduction to Political Science (Univ.-Prof. Dr. Ulrich Brand, Univ.-Prof. Dr. Sieglinde Rosenberger, Univ.-Prof. Dr. Wolfgang C. Müller) and Propaedeutics in Political Science (Ass.-Prof. Dr. Regina Köpl)

Subject-Specific and interdisciplinary Functions

Scientific Memberships, Reviewer and Advisory Activities

04/2023 – 09/2025 Head of the Jury of the Review Committee for the IGPB Junior Research Award for Civic Education

since 09/2022 Reviewer in the reviewer commission for the suitability assessment of teaching materials for the school subject "History and Civic Education" (term of office 2022–2026)

08/2022 Appointment by the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research to the approval commission for school textbooks, term from 01/09/2022 to 31/08/2026

11/2021 – 04/2022	Reviewer activity for Journal Transfer. Research <=> School (double-blind peer review)
01/2021 – 12/2024	Member of a scientific research network: German Research Foundation (DFG) Network: Scientific network on determining the relationship between Democracy Education and Civic Education
04/2021 – 05/2021	Reviewer activity for Momentum Quarterly – Journal for Social Progress (double-blind peer review)
09/2018	Member, expert workshop History Education, House of Austrian History Consultation on teaching materials
2016 – 2017	Peer-review activity „under.docs“: Association for the Promotion of Early Career Researchers in the Humanities and Social Sciences, Academic early career support, University of Vienna

*Board Positions,
Engagement, Early Career
Support, Equality work*

since 01/2026	Board member of the Austrian Political Science Association (ÖGPW)
04/2023	Academic early career support: Initiation of a scientific early career award for Civic Education in Austria within the framework of board activities of the Interest Group Civic Education (IGPB)
since 01/2023	Board member of the Association of Scientific Societies of Austria (VWGÖ)
01/2020 – 12/2022	Auditor of the Association of Scientific Societies of Austria (VWGÖ)
01/2021 – 12/2021	Deputy Chair of the Board of the Austrian Political Science Association (ÖGPW)
since 05/2019	Founder, head and first section spokesperson of the Section Didactics of Civic Education in the Austrian Political Science Association (ÖGPW)
02/2019 – 09/2025	Board member of the Interest Group Civic Education (IGPB)
01/2018 – 12/2021	Board member of the Austrian Political Science Association (ÖGPW)
02/2017 – 05/2017	Secretary General of the Austrian Political Science Association (ÖGPW), Institute for Advanced Studies Vienna (acting for Dr Birgit Bahtic-Kunrath)
2017 – 2019	Academic early career support: Board member of the under.docs association for the promotion of early career researchers in the humanities and social sciences, University of Vienna

04/2018 – 09/2021	Member of the mid-level faculty representation at the Center for Teacher Education, University of Vienna
12/2017 – 06/2019	Equality work: Participation in the founding and design of the Gender Working Group at the Center for Teacher Education, University of Vienna (jointly with Michelle Proyer, Judith Goetz, Gertraud Kremsner)

*Further Subject-Specific
and interdisciplinary
Memberships*

since 08/2025	Member of the Network for Higher Education Research Austria
since 05/2024	Member of the Austrian Society for History Didactics (GDÖ)
since 12/2022	Member of the German Political Science Association (DVPW)
since 04/2019	Member of the Section Teacher Education and Teacher Education Research in the Austrian Association for Research and Development in Education (ÖFEB)
since 04/2019	Member of the Austrian Association for Research and Development in Education (ÖFEB)
since 03/2019	Member of the Association for Civic Education Didactics and Civic Youth and Adult Education (GPJE)
since 11/2018	Member of the Interest Group Civic Education (IGPB)
since 01/2017	Member of the Austrian Political Science Association (ÖGPW)

**Voluntary Work,
Volunteering and
Internships**

02/2015	Volunteering at the Documentation Centre of Austrian Resistance (DÖW), followed by three months of voluntary work. Fields of activity: Research Unit Post-War Justice and Department of Research on Right-Wing Extremism
07/2014	Internship at the Environmental Umbrella Organisation (Umweltdachverband)
07/2008	Career-oriented internship at the Landeszentrale für politische Bildung (LpB) Baden-Württemberg (Germany)
2006 – 2009	Voluntary work with Amnesty International Group 1532 (Germany) Focus areas: economic, social and cultural human rights
2006 – 2008	Member of Greenpeace Youth Stuttgart

Continuing Education and Training (Selection)

*Team leadership,
science organization,
conflict resolution and
social skills,
diversity management*

12/2023	Diversity Competence – On strengthening occupational and social skills, Human Resources Development and Recruiting, University of Vienna
03/2023 – 04/2023	Science organization: Leadership in projects – the most important principles and methods for lateral leadership of temporary organizations, Human Resources Development and Recruiting, University of Vienna
03/2023	Training as a first aider in accordance with §26 ASchG and §40 ASStV, Austrian Red Cross
05/2022	Team leadership, conflict management: Resolving conflicts with non-violent communication, Human Resources Development and Recruiting, University of Vienna

*Science communication,
research development and
transfer*

05/2024	Workshop ERC Starting Grant funding scheme (2025 work programme), Research Services and Career Development, University of Vienna
05/2022	Techniques of academic writing in German and English, Human Resources Development and Recruiting, University of Vienna
04/2022	Getting to the point – communicating successfully in academia, Human Resources Development and Recruiting, University of Vienna
04/2022	Communication, gender: Confusion about the gender asterisk? – Gender-inclusive language for everyone! Human Resources Development and Recruiting, University of Vienna

*Artificial intelligence and
information technology in
research and teaching*

06/2024	IT security awareness – IT security in everyday working life, Central IT Services, University of Vienna
05/2024	What does the integration of generative artificial intelligence (AI) mean for my teaching? Formulating teaching/learning objectives, designing didactic

implementation, supporting students in responsible AI use,
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

04/2024

Examinations and applications of artificial intelligence (AI): opportunities + risks,
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

*Higher education didactics
and teaching practice*

05/2024

Transformative teaching and learning
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

04/2024

Sustainable teaching, sustainable learning. Education for Sustainable
Development
Teaching Competence, Center for Teaching and Learning (CTL)

*Scientific methodology and
analysis*

06/2019

Qualitative content analysis
Philipp Mayring, Association for the Promotion of Qualitative Research

01/2019

ATLAS.ti introduction
Central IT Services, University of Vienna

11/2018

MAXQDA introduction
Central IT Services, University of Vienna

09/2018

Systematic metaphor analysis
Institute for Qualitative Research, International Academy Berlin

07/2017

Summer School: Methods of research in subject didactics and educational
sciences, University of Vienna

Skills: Information and communication technologies

Scientific analysis software

- MAXQDA
- ATLAS.ti

Social Networks and Media

- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Lara-Kierot>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/dr-lara-kierot-599b91216/>
- ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-3782-9028>
- u:cris: [https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot\(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b\).html](https://ucris.univie.ac.at/portal/en/persons/lara-rebecca-kierot(035b4ed9-19c5-492d-ae5a-3ba97ed22d2b).html)
- Bluesky: <https://bsky.app/profile/kierotlara.bsky.social>

Language Skills

- | | |
|-----------|--|
| ○ German | Native language |
| ○ English | Very good spoken and written proficiency |
| ○ Spanish | Basic knowledge |
| ○ French | Basic knowledge |
| ○ Italian | Currently started learning |

Other Activities and Leisure Interests

- Member of a feminist book club in Vienna

Publication List

1. Monographs

2023:

Kierot, Lara (2023): Rassismus in den Vorstellungen angehender Lehrkräfte. Ein Beitrag zur politikdidaktischen Forschung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41013-1>

2. Edited Volumes (Editor / Co-editor)

Work in progress:

Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.) (WiP): Politische Bildung im Kapitalismus. Transformativ – Disruptiv – Asymmetrisch. Wiesbaden: Springer VS (Geplant).

In publishing process:

Ingruber, Daniela/ Kierot, Lara/ Stornig, Thomas (Hrsg.) (2026): Zeichen der Zeit in der Politischen Bildung. Werte, Krieg und Frieden als didaktische Aufgabenfelder. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

2025:

Friedrichs, Werner/Kierot, Lara/Marchart, Oliver/Lange, Dirk (Hrsg.) (2025): Radikale Demokratiebildung. Postfundamentale Streifzüge. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-46322-9>

2024:

Straub, Sarah/Metz, Corinna/Berger, Clara/Kierot, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2024): Wie sich Jugendliche Demokratie vorstellen - Eine Studie zur Didaktik der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45036-6>

Kierot, Lara/Kleinschmidt, Malte/Lange, Dirk (Hrsg.) (2024): Dekolonialität in der Politischen Bildung. Beiträge aus Theorie und Praxis. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-43802-9>

2023:

Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.) (2023): Solidarität in Zeiten multipler Krisen. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40794-0>

2022:

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2022): Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS.

DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-36310-9>

2021:

Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.) (2021): Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung. Wiesbaden: Springer VS.

DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-31916-8>

2017:

Metzler, Barbara/Himmelsbach, Julia/Bertel, Diotima/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2017): Von der Reflexion zur Dekonstruktion? Kategorien und Stereotype als Gegenstand junger Forschung. Wien: danzig & unfried.

ISBN 9783902752413.

2016:

Bertel, Diotima/Himmelsbach, Julia/Krakovsky, Christina/Metzler, Barbara/Riedl, Andreas/Möller, Lara (Hrsg.) (2016): Junge Perspektiven auf Partizipation in Geschichte und Gegenwart. Wien: danzig & unfried.

ISBN 978-3-902752-29-1.

3. Articles in Academic Journals

Manuscript under preparation:

Kierot, Lara (WiP): „Also ich glaube, dass Lernen nicht ersetzt werden darf, gerade universitär oder auch schulisches [...]“ (S4, Pos. 297)“. Kritische KI-Kompetenz in der Politischen Bildung am Beispiel eines trilateralen Forschungsprojektes zu Studierendenperspektiven (Arbeitstitel). In: Politik Unterrichten, 1/2026, Jg. 41: „Künstliche Intelligenz, demokratische Verantwortung: Politische Bildung im KI-Zeitalter“. (Status: Abstract after peer-review accepted).

Straub, Sarah/Metz, Corinna/Kierot, Lara/Lange, Dirk (WiP): Demokratie in der Perspektive von Jugendlichen (working title). In: Außerschulische Bildung. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, 2/2026: „Zukunft Demokratie-Bildung“.

ISSN: 0176-8212. (Status: under preparation).

2026:

Kierot, Lara (UR): „Mit Erfahrungen lernen“. Bildungswirksamkeit zwischen Subjektorientierung und Transformativem Lernen in der Hochschuldidaktik. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE). Heft 21/1: Transformatives Lernen im Hochschulkontext.

ISSN: 2219-6994.

Kierot, Lara (2026): Konflikt zwischen Empirie und Theorie denken. Zur Aktualisierung der Konfliktfähigkeit in der Politischen Bildung. In: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, Budrich Journals, GWP 1-2026. pp. 93–104.
ISSN: 1619-6910 | eISSN: 2196-1654.

2025:

Breser, Britta / Kierot, Lara (2025): Demokratie (aus)halten? Zwischen Anpassung und Widerstand: Spannungsfelder bei der Bildung des Demokratischen. In: Austrian Journal of Religious Education, 2025/2: "Das Demokratische Bilden". pp. 12–25.
ISSN: 1018-1539.

2024:

Kierot, Lara / Lange, Dirk (2024): Bürger_innenbewusstsein in Krisenzeiten. In: Erziehung & Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift, Issue 9–10 | 2024: „Demokratie- und Friedensbildung in Krisenzeiten“. Vienna: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch. pp. 776–783.
ISSN: 0014-0325.

Kierot, Lara (2024): Selbst- und Weltverhältnisse verstehen lernen. Möglichkeitsräume einer transformativen und kritisch-emanzipatorischen Pädagogik. In: schulheft. Pädagogische Taschenbuchreihe, 195: „Transformation, Demokratie und Politische Bildung“. Innsbruck: StudienVerlag. pp. 30–42.

2023:

Kierot, Lara / Lange, Dirk (2023): Paradigmenwechsel in der postmigrantischen Wirklichkeit. Möglichkeitsräume und Veränderungsperspektiven für Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. In: Migration und Soziale Arbeit, 2/2023: „Gesellschaftlicher Zusammenhalt“. Weinheim: Beltz Juventa. pp. 158–165. DOI <https://doi.org/10.3262/MIG2302158>

2022:

Möller, Lara (2022): Orientierung an Subjekt und Kritik als Gelingensbedingungen Politischer Bildung (Orientation Towards Subject and Critique as Conditions for Success in Civic Education) (December 13, 2022). Graz Law Working Paper No. 18, 2022.
Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4303912>

Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung: Zur Einordnung im Kontext der Politischen Bildung. In: Kranich, 1/2022: „Demokratiebildung“. pp. 6–7.

2021:

Möller, Lara (2021): Didaktische Leitprinzipien für eine rassismuskritische Politische Bildung. In: Forum Politische Bildung (ed.): GEGEN Rassismus. Informationen zur Politischen Bildung, Vol. 49. pp. 19–27. ISBN 978-3-9505001-1-0.

2020:

Möller, Lara (2020): Politikwissenschaftliche Hochschullehre. Didaktische Anknüpfungspunkte für Lehr- und Lernprozesse. In: Forum Wissenschaft, Quarterly Journal of the BdWi, 1/2020: „Lehre an Hochschulen: Zustand und Perspektiven“. pp. 13–16.

Wohnig, Alexander / Möller, Lara (2020): „Demokratie und Klimakrise“ – Gelegenheit zur Thematisierung politischer Macht und Partizipation. In: Zeitschrift Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit, 2/2020: „Mega Megatrend Klimawandel“. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. pp. 156–159. ISSN 2367-1939.

2019:

Möller, Lara / Wohnig, Alexander (2019): Fridays for Future. Ein Fallbeispiel für politische Partizipation. In: Forum Politische Bildung (ed.): Umwelt – Klima – Politik. Informationen zur Politischen Bildung, Vol. 45. pp. 24–34. ISBN 978-3-9504234-7-1.

Möller, Lara (2019): Methodische Zugänge zur Stärkung des Demokratiebewusstseins. In: Forum Politische Bildung (ed.): Demokratiebewusstsein stärken. Informationen zur Politischen Bildung, Vol. 44. pp. 49–58. ISBN 978-3-9504234-6-4.

4. Contributions to Educational Reports

2024:

Lange, Dirk / Kierot, Lara / Breser, Britta / Beutel, Wolfgang (2024): Demokratiebildung. Konzepte, Strategien und Perspektiven. In: Federal Ministry of Education, Science and Research (ed.): National Education Report. Austria. pp. 467–510. DOI <http://doi.org/10.17888/nbb2024-3-3>

5. Chapters in Edited Volumes

In publishing process:

Taufner, Johanna / Kierot, Lara (i.E.): Intersektionale Politische Bildung (working title). In: Staab, Lena (ed.): Handbuch Intersektionale Pädagogik. Bielefeld: transcript Verlag

2025:

Kierot, Lara (2025): Über das Politische in der Politischen Bildung. Möglichkeitsbedingungen für eine kritisch-emanzipatorische Fachdidaktik. In: Zelger, Sabine / Kepser, Matthias (eds.): Politische Dimensionen der Deutschdidaktik. Einblicke, Kontroversen und Ausblick. Series: Positionen der Deutschdidaktik, Vol. 21. Lausanne: Peter Lang Verlag (open access). pp. 307–316. DOI 10.3726/b22878.

Kierot, Lara (2025): Subjektivierungsprozesse und Selbstreflexivität im Kontext von Rassismuskritik. Inklusive Perspektiven für eine diverse Gesellschaft. In: Kenner, Steve / Kleinschmidt, Malte / Lange, Dirk / Reichert, Frank / Schröder, Christiane (eds.): Inclusive Citizenship. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bürgerschaft und politische Bildung. Springer VS (open access). pp. 399–411. ISBN 978-3-658-45756-3.

Kierot, Lara (2025): Teilhabe zwischen politischen Bedürfnissen und Selbstwirksamkeit. Politik aus Perspektive junger Menschen in Österreich. In: Beutel, Wolfgang / Kenner, Steve / Lange, Dirk (eds.): Demokratiebildung. Eine Orientierung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. ISBN 978-3-7344-1695-8.

Lange, Dirk / Kierot, Lara (2025): Inclusive Citizenship Education und Rassismuskritik als Demokratiekonzepte. Herausforderungen und Aufgaben für eine subjektorientierte Politische Bildung. In: Hauptmeyer, Carl-Hans / Hellwig, Christian / Schröder, Christiane / Junge, Abelina / Hoins, Denise (eds.): Gefährdete Demokratie – Resiliente Demokratie. Series: Schriften zur Didaktik der Demokratie, Vol. 8. Göttingen: Wallstein Verlag. ISBN 978-3-8353-5507-1.

2023:

Fereidooni, Karim / Khakpour, Natascha / Kierot, Lara (2023): Ungleichheitspraktiken und rassismuskritische Politikdidaktik in der Schule. In: Chehata, Yasmine / Eis, Andreas / Lösch, Bettina / Schäfer, Stefan / Schmitt, Sophie / Thimmel, Andreas / Trumann, Jana / Wohnig, Alexander (eds.): Handbuch Kritische politische Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. ISBN 978-3-7344-1594-4.

Kierot, Lara (2023): Selbstreflexivität und Selbstwirksamkeit: Politische Bildung als kritisch emanzipative Selbstbildung in der gesellschaftlich politischen Wirklichkeit. In: Fritz, Judith / Tomaschek, Nino (eds.): Partizipation: Das Zusammenwirken der Vielen für Umwelt, Wirtschaft und Demokratie. Series University – Society – Industry, Vol. 12. Münster: Waxmann Verlag. ISBN 978-3-8309-4731-8.

2022:

Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung in Österreich. In: Beutel, Wolfgang / Gloe, Markus / Himmelmann, Gerhard / Lange, Dirk / Reinhardt, Volker / Seifert, Anne (eds.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. pp. 293–301. ISBN 978-3-95414-186-9.

Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Stationenlernen. In: Lange, Dirk / Baumgardt, Iris (eds.): Young Citizens. Handbuch für politische Bildung in der Grundschule. Bonn: Federal Agency for Civic Education. pp. 405–411. ISBN 978-3-7425-0777-8.

Möller, Lara / Schrader, Arne (2022): Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer und antiziganismuskritischer Perspektive. In: Kenner, Steve / Oeftering, Tonio (eds.): Standortbestimmung politische Bildung. Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. pp. 90–102. ISBN 978-3-7344-1353-7.

Taufner, Johanna / Möller, Lara / Lange, Dirk (2022): Verstrickt: Intersektionalität, Inklusion & Bürger*innenschaft. Theoretische Reflexionen im Kontext von Inclusive Citizenship Education. In: Möller, Lara / Lange, Dirk (eds.): Intersektionalität in der Politischen Bildung: Entangled Citizens. Wiesbaden: Springer VS. pp. 129–143.

DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-36310-9_9

2021:

Möller, Lara (2021): Alltagsverständnisse über Heterogenität in der postmigrantischen Gesellschaft. Die gesellschaftliche Wirklichkeit in der subjektorientierten Politischen Bildung. In: Scaramuzza, Elia / Bonfig, Anja (eds.): Heterogenität in der politischen Bildung. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

pp. 74–90. ISBN 978-3-7344-1276-9.

Möller, Lara / Lange, Dirk (2021): Das Digitale und das Politische. Alltags- und subjektorientierte Zugänge der Politische Bildung. In: Möller, Lara / Lange, Dirk (eds.): *Augmented Democracy in der Politischen Bildung. Neue Herausforderungen der Digitalisierung*. Wiesbaden: Springer VS. pp. 101–110. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-31916-8_7

2020:

Möller, Lara (2020): Solidarität in einer distanzierten Demokratie. Vom kritischen Diskurs zu neuen gesellschaftlichen Lerngelegenheiten. In: *Politix 46/2020: Solidarität und Gesundheit*. pp. 4–8.

Urban, Johanna / Möller, Lara / Lange, Dirk (2020): Welche Kompetenzen für die Digital Citizens der Zukunft? Digital Citizenship Education und Subjektorientierung am Beispiel des Projektes Digital Resistance. In: Fritz, Judith / Tomaschek, Nino (eds.): *Digitaler Humanismus: Menschliche Werte in der virtuellen Welt. Series University – Society – Industry, Vol. 9*. Münster: Waxmann Verlag. pp. 145–158. ISBN 978-3-8309-4278-8.

2019:

Möller, Lara (2019): Zivilgesellschaft und Konflikt: Inklusion und konstruktive Ausverhandlung in der demokratischen Praxis. In: Ferz, Sascha (ed.): *Beyond Borders – Konflikte diesseits und jenseits von Rechten und Pflichten (Research in Appropriate Dispute Resolution, Vol. 4)*. Vienna: Verlag Österreich. pp. 117–130. ISBN 978-3-7046-8269-7.

Möller, Lara (2019): Bewusstseinsbildung und zivilgesellschaftliche Beteiligung als Beitrag für die Demokratisierung. In: Stainer-Hämmerle, Kathrin / Reitmair-Juárez, Susanne (eds.): *Demokratie und Wahlrecht als Themen der Politischen Bildung*. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. pp. 120–134. ISBN 978-3-7344-0846-5.

Möller, Lara (2019): Demokratiekonstrukte. Subjektorientierte Politische Bildung im Kontext von Demokratieentwicklung. In: *Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow. Series European Encounters. Collected Papers of the Joseph Károlyi Foundation's symposiums*. pp. 191–204.

2018:

Möller, Lara (2018): Rechtspopulismus im Kontext rechter Ideologie und dessen Einfluss auf die „Mitte“ der Gesellschaft – Aufgabe, Funktion und Interventionspotenzial politischer Bildung. In: Boehnke, Lukas / Thran, Malte / Wunderwald, Jacob (eds.): *Rechtspopulismus im Fokus – Theoretische und praktische Herausforderungen für die politische Bildung*. Wiesbaden: Springer VS. pp. 215–231. DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-24299-2>

6. Reviewer Activity (Double-Blind Peer Review)

- Momentum Quarterly – Journal for Social Progress
 - Journal Transfer. Research <=> School
-

7. Publications for educational transfer

2023:

Kierot, Lara (2023): Demokratiebildung als frühes politisches Lernen. Schule als Ort des Politischen. In: Sachunterricht Weltwissen, 4/2023 | Wählen und Demokratie – Niemand ist zu jung für Politik. Braunschweig: Westermann. pp. 16–20.

Kierot, Lara (2023): Klimakrise im Serious Game. Moderation von Kontroversen am Beispiel „Moderate Cuddlefish“. In: Preisinger, Alexander / Steinböck, Matthias (eds.): Digital Citizenship Education. Game-based learning als Beitrag zur digitalen BürgerInnenschaft. Vienna: Edition polis, 2023. ISBN 978-3-902659-25-5.

2022:

Möller, Lara (2022): Bedarfsanalyse zum Thema „Vorzeitiger Lehrabbruch von Berufsschüler*innen mit Migrations – bzw. Rom*njageschichte: ausgewählte Problemstellungen und Lösungsansätze in Österreich“. In: Working Paper 5, Democracy Centre Vienna: Diversität in der Berufsschule. Prävention von Lehrabbruch durch inklusive Strategien.

Möller, Lara (2022): Rassismuskritische Politische Bildung an der Universität Wien. Ein blinder Fleck im Lehramtsstudium. In: ZEITGENOSSIN. Focus: (Anti)-Racism in Austria. February issue 2022. p. 18.

2020:

Möller, Lara (2020): Was ist strukturelle Diskriminierung? In: Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule (ed.): polis aktuell 05/2020. Explainer videos in civic education. p. 15.

2019:

Möller, Lara / Lange, Dirk (2019): Gruppenidentität und Solidarität. In: Mittnik, Philipp / Lauss, Georg / Schmid-Heher, Stefan (eds.): Politische Handlungsfelder zwischen Interessens- und Identitätspolitik. Eine Handreichung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II. Vienna: Zentrum Politische Bildung, Pädagogische Hochschule Wien. pp. 10–15. ISBN 978-3-200-06389-1.

Möller, Lara (2019): Virtuelle Wissensplattform für die Politische Bildung – Democracy Centre Vienna. In: Preisinger, Alexander / Ottner, Christine (eds.): Politische Bildung und digitales Lernen – Institutionen, Tools und Spiele. Vienna: Edition polis, 2019. p. 9. ISBN 978-3-902659-17-0.

Lange, Dirk / Ballhausen, Ulrich / Straub, Sarah / Möller, Lara (2019): Project report: Demokratiebildung im Parlament. Vienna, 4 July 2019.

2018:

PREDIS Consortium (2018): Handbuch Prävention von Schulabbruch durch inklusive Strategien für Migrant_innen und Romnija/Roma: PREDIS Consortium.

2017:

Möller, Lara (2017): Needs Analysis Austria: Prevention of Early Dropout of VET through Inclusive Strategies of Migrants and Roma. National Report Austria. In: PREDIS Consortium: Needs Analysis Report. pp. 22–31.

Möller, Lara (2017): Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch. In: Wiener Berufsschulzeitung, Issue 9, December 2017. p. 10.

8. Reviews

2024:

Kierot, Lara (2024): Zwischen historischer Kontinuität, hegemonialem Alltag und dominanzgesellschaftlicher Selbstentlastung. Review of: Gilda Sahebi: Wie wir uns Rassismus beibringen. Eine Analyse deutscher Debatten. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag 2024, 464 pages. In: POLIS, 3/24. Politische Bildung für und mit Kindern. Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag. ISBN 978-3-7566-0081-6.

Kierot, Lara (2024): Nguyen, Hami (2023): Das Ende der Unsichtbarkeit: Warum wir über anti-asiatischen Rassismus sprechen müssen. In: pro zukunft. Book magazine for forward-looking debates. 2024/1.

2021:

Möller, Lara (2021): Review of: Fereidooni, Karim / Simon, Nina (eds.) (2020): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. In: Journal PVS Politische Vierteljahresschrift, Volume 62(3). pp. 587–590. DOI <https://doi.org/10.1007/s11615-021-00327-w>

9. Blog Contributions (Third Mission)

Kierot, Lara (approx. 2026): „[...] da fühlen wir uns einfach hilflos, ich glaub, da kann ich für alle Jugendlichen mitsprechen, weil, was können wir da großartig machen [...]“ (l. 11, Z. 34)“. Von der Herausforderung bis zum Möglichkeitsraum: Was die Politische Bildung von Jugendlichen über das Thema Konflikt lernen kann. ufuq: Pädagogik, politische Bildung und Prävention in der Migrationsgesellschaft.

Kierot, Lara / Lange, Dirk (2025): Politische Bildung für die Wirklichkeit. Konflikt in der Perspektive von jungen Menschen in Wien. Contribution on the occasion of the Vienna Democracy Year 2024/25 for the blog European Capital of Democracy. Available at: <https://demokratiehauptstadt.wien.gv.at/politische-bildung-fuer-wirklichkeit> (last accessed 01/08/2025).

Kierot, Lara (2023): Von Klima-Kleber*innen und Protestkulturen. Klimawandel und Konflikt als Thema der transformativen Politischen Bildung. CPD Policy Blog, University of Graz. Post dated 20 September 2023. Available at: <https://policyblog.empowermentforpeace.org/2023/09/von-klima-kleberinnen-und-protestkulturen-klimawandel-und-konflikt-als-thema-der-transformativen-politischen-bildung/> (last accessed 26/09/2023).

Ingruber, Daniela / Möller, Lara (2020): Demokratie braucht mehr Politische Bildung. CPD Policy Blog, University of Graz. Post dated 04/01/2020. Available at: <https://policyblog.empowermentforpeace.org/2020/01/demokratie-braucht-mehr-politische-bildung/> (last accessed 12/12/2022).

Möller, Lara / Reitmair-Juárez, Susanne / Scheibenpflug, Kerstin (2020): Pandemie und Hegemonie in der Demokratie. Entsicherung der Lebenswelt aus demokratiepolitischer Perspektive. CPD Policy Blog, University of Graz. Post dated 02/04/2020. Available at: <https://policyblog.empowermentforpeace.org/2020/04/pandemie-und-hegemonie-in-der-demokratie-entsicherung-der-lebenswelt-aus-demokratiepolitischer-perspektive/> (last accessed 12/12/2022).

Möller, Lara (2018): Inklusive Bildung für eine demokratische Gesellschaft. CPD Policy Blog, University of Graz. Post dated 20/08/2018. Available at: <https://policyblog.empowermentforpeace.org/2018/08/inklusive-bildung-demokratische-gesellschaft/> (last accessed 12/12/2022).

Teaching Activities

Functions as subject-specific examiner and chair

from 05/2024	Commission examiner for the university entrance qualification examination Civic Education (University of Vienna)
Summer semester 2024	Examiner for the university entrance qualification examination Civic Education (University of Vienna)
since summer semester 2023	Chair of Master's examinations (University of Vienna: Master's specialisation Inclusive Pedagogy)
Winter semester 2019/20 – summer semester 2021	Examiner for the university entrance qualification examination Civic Education (University of Vienna)

Current and Completed Subject-Specific Courses

Winter semester 2025/26	Diskriminierungskritische Demokratiebildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Subject-Didactic Application II) Politische Bildung und Demokratiebildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education)
Summer semester 2025	Subjekt und Transformation in der Politischen Bildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education) Diskriminierungskritische Demokratiebildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Subject-Didactic Application II)
Winter semester 2024/25	Transformation und Politische Bildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education) Diskriminierungskritische Politische Bildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Subject-Didactic Application II)
Summer semester 2024	Lecture unit: Die Rolle von Intersektionalität für eine subjektorientierte Politische Bildung. Eine Einordnung. (Christian-Albrechts-University of Kiel, University of Cologne, University of Hildesheim: Lecture series: Intersectionality interdisciplinary – subject

didactics in dialogue)

UE Fachdidaktische Anwendung II - Faschismus, Nationalsozialismus und Rechtsextremismus

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Subject-Didactic Application II)

Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education)

Winter semester
2023/24

Subjektivierungsprozesse in der transformativen Politischen Bildung
(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education)

Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Subject-Didactic Application II)

Summer
semester 2023

Selbstreflexivität in der Politikdidaktik: Zur Entwicklung von Selbst- und Weltverhältnissen

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education)

Subjektivierungs- und Emanzipationsprozesse in der diversitätssensiblen Politischen Bildung

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Subject-Didactic Application II)

VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen

(University of Vienna: Bachelor Journalism and Communication Studies, Networked module "Integrative Social Sciences")

Winter semester
2022/23

PS Dekoloniale Politische Bildung als Beitrag zu kritisch-emanzipatorischer Fachdidaktik

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education)

Jointly with Malte Kleinschmidt

PS Rassismus als Thema der subjektorientierten und diversitätssensiblen Politischen Bildung

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education)

Summer
semester 2022

Vertiefungskurs Fachdidaktik I

(University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education)

VO INSOWI A: VO SOFRA Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen

(University of Vienna: Bachelor Journalism and Communication Studies, Networked module "Integrative Social Sciences")

Winter semester 2021/22	<p>PS Inclusive Citizenship Education and Media (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar Civic Education and Democracy Education) Jointly with Alessandra Santoianni</p> <p>VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen (University of Vienna: Bachelor Political Science, Social Science and Interdisciplinary Foundations)</p> <p>SE Demokratie und Krise (University of Graz: Master's in Global Studies: Politics and Law) Jointly with Sarah Straub</p>
Summer semester 2021	<p>Vertiefungskurs Fachdidaktik (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education) Jointly with Dirk Lange</p>
Winter semester 2020/21	<p>Vertiefungskurs Fachdidaktik (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education) Jointly with Dirk Lange and Christin Reisenhofer</p> <p>VO BAK2 Themenbereich Aktuelle gesellschaftliche Themen und sozialwissenschaftliche Fragestellungen (University of Vienna: Bachelor Political Science, Social Science and Interdisciplinary Foundations)</p>
Winter semester 2019/20	<p>PS Subjekt und gesellschaftlich-politische Wirklichkeit: Alltag und Lebenswelt in der Politischen Bildung (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar „Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher“)</p>
Summer semester 2019	<p>PS Subjektorientierte Politische Bildung: Alltag und Lebenswelt in der Demokratie University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar „Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher“)</p>
Winter semester 2018/19	<p>PS Demokratie und Bürger_innenbewusstsein. Politische Bildung im Alltag (University of Vienna: Teacher Education History and Civic Education, Proseminar „Demokratie und Lebenswelten Jugendlicher“)</p>
Summer semester 2015 – Summer semester 2017	<p>Introductory and orientation phase for social sciences at the University of Vienna: SOWI STEOP +, teaching assistant</p>

Supervision and Co-Supervision of Master's Theses

- „Sexualpädagogik als übergeordnetes Unterrichtsprinzip und Schwerpunktsetzung im Unterrichtsfach Geschichte und Politische Bildung“ (working title).
Ongoing co-supervision.
Teacher Education History and Civic Education, University of Vienna.
- „Momente der Selbstreflexion in Bezug auf das eigene Weißsein bzw. die eigenen rassistischen Vorstellungen von Lehrpersonen“ (working title).
Ongoing co-supervision.
Teacher Education History and Civic Education, University of Vienna.
- „Zur Rolle von Utopien und positiven Zukunftsvisionen in transformativen Lernprozessen - Erkenntnisse aus der Beobachtung zukunftsorientierter Workshops für junge Erwachsene“
Completed Supervision.
Master's degree in International Development, University of Vienna.
- „Theoretische Untersuchung subjektiver Didaktiken von Mittelschullehrkräften in Politischer Bildung“.
Completed co-supervision.
Teacher Education History and Civic Education, University of Vienna.
- „Vermittlung von Geschichtsbildern an Jugendliche im Spiel „Secret Hitler““
Completed co-supervision.
Teacher Education History and Civic Education, University of Vienna.
- „Alltagsvorstellungen von Schüler*innen zu unbewusster Diskriminierung aufgrund von Herkunft als Aspekt der politischen Bildung“.
Completed support in supervision.
Teacher Education History and Civic Education, University of Vienna.

Presentation of Previous Academic Lecture Activities

Lectures and Discussions (Selection)

- 09/2026
(Status: accepted) „AI in teacher education: Student perspectives in the context of a trilateral research project“, jointly with Elizaveta Firsova and Lukas Fender (Leibniz University Hanover)
The Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference (FOHE-BPRC6)
Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI); Romanian Ministry of Education and Research, Bucharest
- 06/2026
(Status: accepted) Panel organization: “Die Herausforderung als politikdidaktischer Lernanlass für das Demokratische“ (working title), jointly with Britta Breser and Susanne Reitmair-Juárez.
Panel discussant: „Demokratie unter Druck: Politikdidaktische Zugänge zu gesellschaftlicher Spaltung und Zusammenhalt“.
Roundtable discussant: “Lehre in den Internationalen Beziehungen und in der Internationalen Politik“ (working title).
D-A-CH Congress "Europe’s Future – Future Europe. Internal Tensions and External Challenges".
Zeppelin University Friedrichshafen
- 05/2026
(Status: accepted) “‘Learning reality.’ Episodic narratives as transformative learning opportunities for university teaching methods in civic education”.
Conference „Didactica Viva: General and subject-specific didactics as living and responsive fields“.
Masaryk University
- 03/2026 “Beyond the imaginable. Challenges as opportunities for learning at university”.
Conference „Educating for Freedom. Universities in an Age of Constraints“
Yehuda Elkana Center for Teaching, Learning,
and Higher Education Research
Central European University (CEU)
- 02/2026 „Wichtig ist ja, was wir überhaupt generell mal unter Intelligenz verstehen. Kritische KI-Kompetenz in der Hochschuldidaktik der Demokratiebildung am Beispiel eines trilateralen Forschungsprojektes zu Studierendenperspektiven“.
Annual Conference of the Working Group on Higher Education Teaching, German Political Science Association (DVPW)
University of Trier
- 11/2025 „Die Schattenseite des Elfenbeinturms. Über Unsichtbarkeit von Rassismuskritik im Lehramtsstudium“.
Cooperation conference „Demokratie – Universität – Wissenschaft. Herausforderungen in Gegenwart und Geschichte“.
Hans Gross Criminal Museum and Centre for Jewish Studies, University of Graz

- 11/2025
 Commentary on the lecture by Mandy Singer-Brodowski (University of Regensburg):
 „Verstrickte Subjekte in Zeiten multipler Krisen? Über die psychodynamischen Herausforderungen eines transformativen Lernens im Kontext von Nachhaltigkeit“.
 Conference „Eat The Rich“? Politische Bildung im Kapitalismus: Transformativ – Disruptiv – Asymmetrisch.
 Seventh Vienna Conference on Citizenship Education
University of Vienna
- 11/2025
 “Was ist Politische Bildung?”.
 Panel discussion for students of the introductory and orientation phase Social Sciences (SOWI STEOP +)
University of Vienna
- 09/2025
 “Konflikt und Zeitgeist. Eine Bedingungsanalyse anhand der Vorstellungen junger Menschen zugunsten der subjektorientierten Politischen Bildung“
 The Liberal World at the Crossroads. 11th Annual Conference, Austrian Political Science Association (ÖGPW)
University of Salzburg
- 07/2025
 „Inclusive Civic Education in a Critical Race Theory Perspective as a key to Participation and Transformation“
 EuARe 2025, European Academy of Religion, Eighth Annual Conference
 In cooperation with the research centre Religion and Transformation in Contemporary Society
University of Vienna
- 06/2025
 „Demokratiebildung: Herausforderungen und Chancen für Schule und Gesellschaft“
 Symposium National Education Report 2024.
 Tension between data basis and practice-oriented action
University College of Teacher Education Vienna, Federal Ministry of Education
- 05/2025
 „Ver-Rückte Welt: Politische Bildung in herausfordernden Zeiten“
 International workshop, jointly with Waltraud Meints-Stender, Murray Print and Trygve Throntveit
University of Vienna
- 02/2025
 „Einblicke in Politische Bildung im österreichischen Hochschulkontext und in die ÖGPW-Sektion Politikdidaktik“
 Annual Conference of the Working Group on Higher Education Teaching, German Political Science Association (DVPW)
University of Passau

- 09/2024 „Demokratie als Ausverhandlung. Konflikt lernen aus der Perspektive junger Wiener*innen“.
Politics in the polycrisis. 29th DVPW Congress 2024
Georg August University of Göttingen
- 04/2024 “Conflict from the perspective of young learners in Austria”
Challenges of social science education in times of change and crisis:
The Nordic Conference on Social Science Education - NOKSA 2024
UCL University College in Odense, Denmark
- 03/2024 “Teacher education critical of racism as a contribution to Civic and Citizenship education in a transformation perspective”.
DEIB+ in Education to Transform Society
IAIE International Conference 2024
Chemnitz University of Technology
- 03/2024 “Konflikt aus der Sicht von jungen Personen mit Blick auf diverse österreichische Lernendengruppen“
Note: Lecture presented by Mel Arnecke (Democracy Center Vienna);
Lecture developed and submitted by Lara Kierot and Mel Arnecke
From Crisis to Innovation, Interdisciplinary Symposium for Political Science, Civic Education, and Social Work
Catholic University of Applied Sciences North Rhine-Westphalia
- 02/2024 Discussant workshops: (1) Concepts of Democracy Education and the diversity of terms, (2) The category system: structure, genesis, and application, (3) Democracy, democratization, the democratic, and (4) Democratic school development
Review conference “Monitor Demokratiebildung”
Leibniz University Hanover
- 10/2023 „Selbstreflexivität in der politikdidaktischen Lehrer*innenbildung. Ein Beitrag für Lehr- und Lernprozesse im Kontext gesellschaftlicher Transformation“.
Conference „Die Bedeutung reflexiver Bildungswissenschaft in der Professionalisierung von Pädagog*innen“
Austrian Society for Research and Development in Education (ÖFEB), General Education Section
University of Teacher Education Vienna
- 09/2023 Panel Chair: Panel "Aktuelle Forschungsbeiträge aus politikdidaktischer Theorie und Empirie"
D-A-CH Congress „Zeitenwende – Politik (Wissenschaft) in unsicheren Zeiten“
Johannes Kepler University Linz
- 09/2023 „Racism and antiziganism as challenges for inclusive citizenship education in schools and teacher-training”, jointly with Arne Schrader (MSB Medical School Berlin)
Panel: Citizenship education
European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference
Charles University Prague
- 06/2023 „Digital Citizenship Education und kritische Medienkompetenz“
Conference „Fakt oder Fiktion? Vermittlung kritischer Medienkompetenz in der

Erwachsenenbildung“, OeAD (Austrian Service Agency for International Education) and EPALE Austria (Electronic Platform for Adult Education in Europe)
Volkshochschule Wiener Urania

- 01/2023 „Denkt und handelt partizipativ! Elementarpädagogische Praxis und Demokratiebildung“
University of Teacher Education Vienna
- 10/2022 „Exklusion und Bildung als Themen in der Demokratie: was ist wichtig für die Orientierung an diversen Lernendengruppen?“
Lectures on (1) Elementary education & primary level (2) Secondary level
voXmi education network. Learning and experiencing languages from and with each other.
Institute for Further Qualifications and Educational Cooperation
University of Teacher Education Vienna
- 09/2022 „Subjektiven Vorstellungen von Rassismus begegnen. Impulse für die didaktisch motivierte Vorstellungsforschung in der Politischen Bildung“
Interest Group for Civic Education (IGPB),
13th Annual Conference “Democracy in Transition. What Values Does Civic Education Need?”
University of Graz; University College of Teacher Education Styria
- 09/2022 “Civic Education in the Migration Society: Inclusive Citizenship Education from a critical race theory perspective”,
Presenter: Sarah Straub; Authors: Lara Möller, Sarah Straub
European Consortium for Political Research (ECPR): International Conference: Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts,
Leibniz University Hanover
- 08/2022 „Critical race theory and subject orientation in Citizenship Education. Impulses for an inclusive and intersectional approach to university didactics“,
European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference
University of Innsbruck
- 09/2021 „Lernen mit Konflikt und Kritik: Perspektiven Politischer Bildung für unseren demokratischen Alltag“
Graz research contributions to peace and conflict
University of Graz
- 02/2021 "Subjektive Vorstellungen von Rassismus aus Perspektive Lehramtsstudierender"
Association for Civic Education Didactics and Civic Youth and Adult Education (GPJE), 2021 Young Researchers Conference “Discrimination-Critical Civic Education”
Digital conference
- 11/2020 "Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer Perspektive“, jointly with Arne Schrader (Leibniz University Hanover)
German Association for Civic Education (DVPB), Fall Conference 2020
"Standortbestimmung Politische Bildung Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot"
Digital conference

- 10/2020 "Demokratie-Lernen zwischen Anpassung und Widerstand. Aktuelle Tendenzen in Österreich und Deutschland", jointly with Jun.-Prof. Alexander Wohnig (University of Siegen)
"momentum20 - Republik", Digitale Konferenz
Momentum-Kongress, Hallstatt
- 02/2020 panel discussion „Klimapolitik und Politische Bildung".
Interest Group for Civic Education (IGPB), 11th Annual Conference "Change – Crisis – Catastrophe. Climate Policy as a Challenge for Civic Education"
Arbeiterkammer Wien
- 02/2020 „Politikwissenschaftliche Hochschullehre in der Lehrer*innenbildung: Aufgaben, Reflexionen, Konzeptionen“, jointly with Jun.-Prof. Alexander Wohnig (University of Siegen)
German Political Science Association (DVPW),
Conference of the Working group on university teaching „Politikwissenschaftliche Hochschullehre – Wozu?“
Berlin Wall Foundation Visitor Center, Berlin
- 11/2019 Panel discussion "Das Digitale und das Politische"
Conference "Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung"
University of Vienna
- 10/2019 "FAKE NEWS, BOTS & CITIZENSHIP. Politische Bildungsarbeit in sich wandelnden Demokratien", jointly with Johanna Taufner (Democracy Center).
momentum19 - Widerspruch"
Momentum-Kongress, Hallstatt
- 09/2019 "Politikdidaktische Konzepte, um Vielfalt zu gestalten"
German Society for Educational Science (DGfE),
Conference "Vielfalt thematisieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten. Herausforderungen und Chancen in pädagogischen Kontexten",
University of Hamburg
- 06/2019 "Inclusive Citizenship: Strategien der Partizipation für gesellschaftliche Demokratisierungsprozesse".
University of Graz
- 06/2019 "Fake News, Algorithms & Civic Education – Bringing Feminist Science and Technology Studies into the Classroom", jointly with Johanna Taufner (Democracy Center).
Association for Civic Education Didactics and Civic Youth and Adult Education (GPJE), Young Researchers Conference
University of Göttingen
- 03/2019 „Subject oriented civic education and democracy didactics in the context of a citizen’s consciousness “
Conference "Thinking democracy: yesterday, today, tomorrow",
Fehérvárcsurgó Castle, Hungary

- 02/2019 "Subjektive Vorstellungen über Rassismus bei angehenden Lehrkräften"
Association for Civic Education Didactics and Civic Youth and Adult Education (GPJE), Young Researchers Conference "Heterogenität in der Politischen Bildung"
University of Cologne
- 10/2018 Lecturer and panelist "Uni Wien Stadtgeschichten",
University of Vienna
- 09/2018 "Neue Herausforderungen an den Föderalismus im 21. Jahrhundert"
Panel Discussant at the 3rd Status Conference on Federalism, Innovation, and Progress in the Federal State
Esterházy Palace, Eisenstadt
- 06/2018 "Demokratie und Soziale Nachhaltigkeit"
oikos Academia
- 05/2018 "Herausforderungen und Interventionsmöglichkeiten: Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
University of Vienna
- 03/2018 Panel Chair "Rechtliche Inklusion und Exklusion im demokratischen System"
State of Democracy Conference „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“,
University of Graz
- 03/2018 Panel Discussant „Transnationalisierung politischer Systeme und neue Formen der Partizipation“
State of Democracy Conference „Politische Legitimität auf dem Prüfstand“,
University of Graz
- 03/2018 Podiumsdiskussion „Ausgeschlossen und doch dabei? Über Teilhabemöglichkeiten für Jugendliche ohne Wahlrecht“
Interest Group for Civic Education (IGPB), 9th Annual Conference „Keine andere Wahl als- wählen? Wahlen und Politische Bildung“
University of Vienna
- 11/2017 "Bedarfsanalyse und Praktische Folgen: Prävention von vorzeitigem Ausbildungsabbruch bei jungen Migrant_innen und Roma/Romnija"
University of Vienna
- 10/2017 Panelmoderation "Kapitalistische Diskurse"
under.docs Symposium on promoting young academics in the humanities and social sciences „(Deutungs-)Macht des Öffentlichen“
University of Vienna
- 10/2016 Panelmoderation „Kategorien in Sprache und Sprechakten“.
under.docs Symposium on promoting young academics in the humanities and social sciences „Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften“
University of Vienna

Presentation of previous research projects and collaborations

Current and previous research projects

since 04/2025

**Critical AI Literacy as Digital Citizenship Competence (CAI DCC):
Surveying University Teacher Education Student's Perspective**

Funding institutions: German Academic Exchange Service (DAAD); German Federal Ministry of Education and Research

Objective: To promote critical AI competence in university teaching as a digital citizenship competence among teacher training students in Australia, Germany, and Austria.

Cooperation with the University of Sydney (Prof. Dr. Murray Print, Dr. Jia Ying Neoh) and the University of Hanover (Dr. Elizaveta Firsova)

Own function: Scientific implementation in Austria

01/2023 – 01/2025

**Zwischen Weltschmerz und gesellschaftlicher Transformation.
Konflikt in der Perspektive von jungen Menschen in Wien**

Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding

Objective: This study explored young people's self-perceptions and worldviews on the topic of "conflict" and related issues such as the climate crisis, war, diversity, participation, and democracy, and developed target group-specific ideas for educational processes.

Own function: Scientific development and implementation in Austria

05/2022 – 07/2022

Animals, Climate and Civic Education (ALICE)

Funding institution: KA2 Cooperation Partnership Erasmus+
Project number: KA220-NI-21-30-32616

Objective: The aim of the project was to ensure that animal welfare and animal rights are addressed more frequently in the classroom. This allows topics with high social and political conflict potential to be addressed.

Own function: Implementation in Austria

03/2022 – 07/2022

**#bpw2022. Politikvorstellungen von Jugendlichen während der
Bundespräsident*innenwahl 2022**

Funding institution: Digitalization Fund Work 4.0 of the Arbeiterkammer Wien
Project number: 4-254

Objective: As part of this project, ideas for teaching methods were developed based on an empirical analysis of the political views of students living in Austria during the 2022 Austrian presidential election.

Own function: Scientific implementation in Austria

02/2022 – 07/2022

**REACT – Recognising Extremism and Conspiracy Theories
Förderinstitution: Erasmus+ Key Activity 2**

Project number: KA220-NI-21-36-34412

Objective: This project promoted a needs-based approach to conspiracy theories in schools.

Own function: Scientific implementation in Austria

- 01/2022 – 04/2022 **Challenging Hostile Views And Fostering Civic Competences (CLIO)**
 Funding institution: Erasmus+ Key Activity 2
 Project number: 2019-1-DE02-KA202-006185
 Objective: Development and implementation of international training courses on the topic of prejudice and group-focused enmity for vocational school teachers, school administrators, trainers, and school social workers.
Own function: Scientific implementation in Austria
- 01/2022 – 04/2022 **Kooperation: Mapping Civic Education in Europe
 THE CIVICS Innovation Hub**
 Objective: as part of this cooperation between 21 countries, a database of Civic Education stakeholders (non-formal and informal) across Europe was developed.
Own function: cooperation activity as Austrian partner
- 10/2021 – 07/2022 **Demokratieeinstellungen und -typen unter Wiener Jugendlichen**
 Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding
 Objective: Based on empirical analysis of democratic attitudes among young people in Vienna, guidelines were developed for future target group-specific Democracy Education programs for 15- to 19-year-old (prospective) young voters.
Own function: Scientific implementation in Austria
- 04/2021 – 04/2022 **Kooperation: Demokratieggeschichte und europäische Erinnerungskultur**
 Cooperation partner: Society for the Study of Democratic History (Germany)
 Objective: Within the framework of this cooperation, the aim was to examine how the memory of democratic history is organized in European countries.
Own function: Cooperation activity as Austrian partner
- 11/2020 – 07/2022 **Agricultural Policy and Sustainability in Vocational Education (AGRIPOL)**
 Funding institution: Erasmus+ Key Activity 2.
 Project number: 2020-1-DE02-KA202-007483
 Objective: As part of this project, the UN Sustainable Development Goals were implemented in vocational schools and corresponding training courses were offered for vocational school teachers.
Own function: Scientific implementation in Austria
- 03/2019 – 06/2019 **Demokratiebildung im Parlament**
 Funding institution: Austrian Parliament
Own function: Participation in scientific implementation in Austria
- 2018 – 2019 **Demokratievorstellungen Wiener Jugendlicher**
 Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding
 Objective: Young people's understanding of democracy in Vienna was empirically recorded and evaluated in terms of content and image analysis.
Own function: Participation in scientific implementation in Austria
- 07/2017 – 09/2018 **PREDIS (Prevention of Early Dropout of VET Through Inclusive Strategies for ,Migrants' and ,Roma')**
 Funding institution: Erasmus+ program, strategic partnership in the field of vocational education and training

Project number: 2015-1-DE02-KA202-002472

Objective: In order to counteract the high dropout rate among vocational school students with a migration or Romani background, new approaches and continuing education opportunities were developed for vocational school teachers and trainers, among others.

Own function: Scientific implementation in Austria

Organization of conferences and events

Primary responsibility for organizing specialist conferences

11/2025	„Eat The Rich“? Politische Bildung im Kapitalismus: Transformativ – Disruptiv – Asymmetrisch. Seventh Vienna Conference on Citizenship Education (in cooperation with Ulrich Brand, Department of Political Science, University of Vienna) Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna
11/2024	Citizen Self-Formation: Politische Bildung von unten. Sixth Vienna Conference on Citizenship Education (in cooperation with Britta Breser, University of Vienna; University of Graz) Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna
06/2023	Radikale Demokratiebildung. Fifth Vienna Conference on Citizenship Education (in cooperation with Oliver Marchart, Department of Political Science, University of Vienna, and Werner Friedrichs, Otto Friedrich University Bamberg) Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna
11/2022	Postcolonial Citizens? Dekolonialität in der Politischen Bildung. Fourth Vienna Conference on Citizenship Education (in cooperation with Malte Kleinschmidt, Leibniz University Hanover) Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna
11/2021	Solidary Citizens. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Third Vienna Conference on Citizenship Education (in cooperation with Ulrich Brand, Department of Political Science, University of Vienna) Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna
11/2020	Entangled Citizens. Intersektionalität in der Politischen Bildung. Second Vienna Conference on Citizenship Education Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna
11/2019	Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung. First Vienna Conference on Citizenship Education Funding institution: Cultural Department of the City of Vienna, Science and Research Funding, and Center for Teacher Education, University of Vienna

- 09/2025 **„Denk- und Sprechverbote als Lernanlass in der Politischen Bildung“**
Interest Group for Civic Education (IGPB), 16th Annual Conference,
Museum Arbeitswelt in Steyr
- 09/2024 **„Soziale Ungleichheit & Politische Bildung“**
Interest Group for Civic Education (IGPB), 15th Annual Conference,
Digitale Konferenz
- 09/2023 **„Krieg & Frieden. Politische Bildung im Spannungsfeld“**
Interest Group for Civic Education (IGPB), 14th Annual Conference,
Arbeiterkammer Wien
- 09/2022 **„Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politischen Bildung?“**
Interest Group for Civic Education (IGPB), 13th Annual Conference,
University of Graz; University College of Teacher Education Styria
- 10/2021 **„Was kann man glauben? Verschwörungstheorien und Faktenorientierung in der Politischen Bildung“**
Interest Group for Civic Education (IGPB), 12th Annual Conference,
Arbeiterkammer Wien
- 01/2021 **State of Democracy 2021: Das Politische in der Demokratiebildung.**
Digitale Konferenz
- 02/2020 **"Wandel - Krise - Katastrophe. Klimapolitik als Herausforderung für die Politische Bildung"**
Interest Group for Civic Education (IGPB), 11th Annual Conference,
Arbeiterkammer Wien
- 11/2019 **"sprache - macht - gesellschaft. Europabildung".** Wien 2019
In cooperation with, among others, Trier University, Didactics of Social Sciences;
Trier University, Didactics of German Language, German as a Second and Foreign
Language; University of Vienna, Language Teaching and Learning Research;
University of Luxembourg, Faculty of Language and Literature, Humanities, Art
and Education,
House of the European Union, Vienna
- 10/2017 **"(Deutungs-) Macht des Öffentlichen".**
under.docs Symposium on promoting young academics in the humanities and
social sciences,
University of Vienna
- 10/2016 **"Kategorien, Typen und Stereotype in Geistes- und Sozialwissenschaften".**
under.docs Symposium on promoting young academics in the humanities and
social sciences,
University of Vienna

Presentation of Third Mission Activities

Functions

- 01/2023 – 12/2024 Member of the local expert committee for the project “Multi-Stakeholder Labs for migrants and stakeholders,”
Human Rights Office of the City of Vienna
- 02/2018 – 07/2022 Editorial member of the CPD Policy Blog (Conflict, Peace and Democracy),
University of Graz

Projects

- 10/2021 – 07/2022 Problem-orientated school workshops:
Key topics: Democracy Education: fundamental rights, diversity, and anti-discrimination
Own function: Co-development and implementation
- 07/2021 – 04/2022 Peer processes – democracy skills (Germany, Austria, and Switzerland)
Funding institution: ANSTOSS Demokratie
Objective: Together with Swiss project partners Campus für Demokratie and Demokrative, an assessment was carried out to determine the further development of concrete practical educational work in Germany, Austria, and Switzerland.
Own function: Scientific implementation in Austria
- 02/2019 – 05/2019 Educational concept for the Henry Dunant Museum in Heiden (Switzerland)
Funding institution: Henry Dunant Museum (Heiden, Switzerland)
Objective: The educational concept for the Henry Dunant Museum exhibition was designed to teach schoolchildren about the topic of peace in a way that is tailored to the target group, taking into account the learning potential and experiences of the learners.
Own function: Co-development of content and teaching methods for the educational concept

Lectures and discussions (selection)

- 10/2025 „Demokratiebildung! Welche Inhalte, Methoden und Lehrkräfte im neuen Schulfach?“
Expert_innenrunde und öffentliche Debatte, Moderation
Democracy Week Austria, Museumsquartier Vienna
- 05/2025 „Demokratiebildung - Wohin?“
Discussion on the democracy study in the 2024 National Education Report, together with Wolfgang Beutel, Britta Breser, and Dirk Lange

- Zentrum polis – Learning Politics at School: Aktionstage Politische Bildung,
University of Vienna
- 04/2025 „Politische Bildung in herausfordernden Zeiten“
Zentrum polis – Learning Politics at School: Aktionstage Politische Bildung,
FAKTory Vienna (Bookstore, contact hub, and consulting for students)
- 05/2024 „Orientieren, Urteilen, Kritisieren, Handeln: Bildung in demokratischen
Krisenzeiten“.
Power shift. Strategies for dealing with right-wing extremism.
Afternoon workshop for educators and civil society actors.
Zentrum polis – Learning Politics at School: Aktionstage Politische Bildung
Federal Ministry of Education, Science, and Research
- 12/2023 „Digitaler Wandel. Gefahr oder Chance für die Demokratie?“
Themenabend
Volkshochschule Eisenstadt
- 05/2023 "Gleichstellung und Politische Partizipation"
Workshop on the current Vienna Equality Monitor
Equality inquiry at Vienna City Hall
- 10/2022 „Bildung gegen Rassismus – aber wie?“
JBZ Montagsrunde 187
Robert Jungk Library for Future Issues, Salzburg
- 03/2022 „Von der Partizipation zur politisch-demokratischen Partizipation: Potenziale für
Jugendverbände“, jointly with Fabian Fritz, Viktoria Rieber, Alexander Wohnig
Plenary Assembly of the Bavarian Youth Council
- 05/2020 Political-literary quartet, Austrian Society for Civic Education in cooperation with
the Austrian Library Association (BVÖ) and the Federal Institute for Adult
Education (bifeb)
Digital event
- 11/2018 "Rechtspopulismus und Politische Bildung"
Lecture for the Education Council
Verband Österreichischer Gewerkschaftlicher Bildung
- 06/2018 Panelist at event "Demokratie und Beteiligung: Lokale Agenda 21"

Interviews and media appearances (selection)

- 11/2024 „Transformative und Rassismuskritische Politische Bildung“. Interviews aus Wissenschaft und Praxis.
In: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule (Hrsg.): polis aktuell 8/2024. Kritische Politische Bildung.
https://www.politik-lernen.at/dl/krnlJMJJKomMMnJqx4KJK/pa_8_24_druck_pdf
- 01/2024 Klima. Bildung. Partizipation
Podcast „Hör mal wer die Welt verändert“.
<https://open.spotify.com/episode/6gZwJzIjoYsWeHXNcv3tUj?si=Y07sloWzTqWZnYY230tzlIQ&fbclid=IwAR3AfPdGjPmdVf-Up6Z9Udsx3MvFKppsXdkTPDWLGQmN03np82HW36xFUsg&nd=1&dlsi=a88cc43f586643b4>
(Podcast episode from January 30, 2024)
- 01/2023 „Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“
Podcast „Richtig & Falsch“, Episode 15.
Cooperation between Zentrum polis, Demokratie21, and Arbeiterkammer Wien
https://www.politik-lernen.at/folge15_richtigundfalsch
- 10/2022 Entry in the map of research on Civic Education,
Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung, Germany:
<https://transfer-politische-bildung.de/transfERMATERIAL/forschungslandkarte/>
- 10/2022 „Rassismus muss im Verhältnis zu gesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsverhältnissen reflektiert werden.“ Five questions for Lara Möller.
Interview with Fachstelle politische Bildung, c/o Transfer für Bildung, Germany
<https://transfer-politische-bildung.de/mitteilung/artikel/rassismus-muss-im-verhaeltnis-zu-gesellschaftlichen-macht-und-herrschaftsverhaeltnissen-reflektiert/>
(Interview from October 19, 2022)
- 10/2022 „Bildung gegen Rassismus | Was kommt danach?“
Interview with the Robert Jungk Library for Future Issues
<https://jungk-bibliothek.org/2022/10/24/lara-moeller-bildung-gegen-rassismus-aber-wie-jbz-tv/>
(Interview from October 17, 2022)
- 05/2021 "Als Nichtweiße wird man in Österreich politisch"
Interview in the ORF Ö1 radio series "Im Gespräch" (broadcast on May 6, 2021)
<https://oe1.orf.at/programm/20210506/638020/Als-Nichtweisse-wird-man-in-Oesterreich-politisch>
- 02/2021 „Demokratie ist keine Selbstverständlichkeit“.
Interview on the ORF television program "Heimat fremde Heimat" (broadcast on February 14, 2021)
<https://www.demokratiezentrum.org/ueber-uns/oeffentlichkeitsarbeit/>

- 09/2020 "Politische Bildung: Mischfach oder eigenes Fach?"
Interview in the Vorarlberger Nachrichten newspaper (September 10, 2020 edition)
<https://www.vn.at/vorarlberg/2020/09/10/politische-bildung-mischfach-oder-eigenes-fach.vn>
- 03/2020 Corona als Gefahr für die Demokratie? Was jetzt selbstverständlich ist, darf kein Dauerzustand werden. Interview in MOMENT magazine. Independent. With attitude. (Interview from March 29, 2020)
<https://www.moment.at/story/corona-als-gefahr-fuer-die-demokratie-was-jetzt-selbstverstaendlich-ist-darf-kein/>
- 06/2019 "TV-Demokratie". Convo Club #5
TALK as part of the Jan Böhmermann exhibition
"Deuschthland#ASNCHLUSS#Östereich".
(Talk from June 8, 2019)
https://www.km-k.at/de/art_education/tv-demokratie/
- 11/2018 Im Schatten von Morgen. Zur Lage der Demokratie in Europa
Video interview with KAVÖ-Vielfalt hat Zukunft.
(Video interview from November 27, 2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=LiSf9N6G1VI&t=770s>

Presentation of previous activities in practice

Subject-specific practical experience/ Didactic-pedagogical practical experience

12/2023 – 02/2024	School practice within the framework of Vienna's educational opportunities at general compulsory schools on the topics of (1) prejudice, anti-discrimination & civil courage and (2) conspiracy narratives and misinformation
03/2022	Participation in the design, organization, and implementation of an international training program for vocational school teachers, including co-development of the curriculum on the key topics of extremism and group-focused enmity
02/2022	Development of a didactic concept for school workshops on the key topics of democratic society, group-focused discrimination, and conspiracy narratives. Target group: Secondary level II at vocational schools, polytechnic schools, middle schools, general secondary schools, and vocational secondary schools
07/2021 – 07/2022	Co-development of teaching and learning materials for vocational school teachers and students and a blended learning training program for vocational school teachers with the aim of implementing the UN Sustainable Development Goals in vocational schools
since 11/2021	Co-design, testing, and implementation of school workshops on Civic Education in schools. Key topics: Democracy Education: fundamental rights, diversity, anti-discrimination. Target groups: Secondary levels I and II for different types of schools in Austria
07/2021 – 04/2022	Collaboration in the planning of peer processes to promote the practical teaching of democratic skills (Council of Europe's Reference Framework for Competences for a Democratic Culture) for the further development of educational work by educational actors in Germany, Austria, and Switzerland
02/2019 – 05/2019	Co-development of a subject-specific teaching concept for the Henry Dunant Museum exhibition on the topic of Nobel Peace Prize laureates
07/2017 – 09/2018	Participation in the development, testing, and revision of a didactic handbook with modules for vocational school teachers and trainers in training companies to support vocational school students with a migration or Romani background
05/2017 – 05/2019	Teaching basic course in Civic Education (youth and politics) at the Institute for Leisure Education, target group: prospective youth workers