



Newsletter No.3 – Blended Learning Kurs

PREDIS – Prevention of Dropout from VET through Inclusive Strategies for Migrants and Roma ist ein Projekt, das von der Europäischen Kommission finanziert und von der Leibniz Universität Hannover koordiniert wird.

Das Projekt soll die Schlüsselkompetenzen von AusbilderInnen, LehrerInnen und anderen PädagogInnen stärken, damit diese benachteiligte Jugendliche mit Migrations- und Roma/Romnija-Hintergrund beim erfolgreichen Übergang in die Ausbildung und in den Beruf besser unterstützen können. Zur Erfüllung dieses Ziels entwickelt PREDIS einen Blended Learning Kurs (BLK). Der BLK ist ein beruflicher Fortbildungskurs, der aus einer Präsenzphase und einer Onlinephase besteht. Der dritte PREDIS Newsletter informiert Sie über die bereits erfolgten Präsenzphasen des Blended Learning Kurses.

Die Konsortiumspartner organisierten Präsenztrainingstage mit LehrerInnen, ForscherInnen und AusbilderInnen. Die Präsenztrainings in Deutschland fanden in Hannover an der Leibniz Universität statt. Die slowenischen und italienischen Partner veranstalteten ein gemeinsames Training in Ljubljana, Slowenien, während die rumänischen Partner ihr Training in Budapest und im Kreis Buzau stattfinden ließen. Die Trainings wurden im August, September und Oktober 2017 durchgeführt. Das Präsenztraining des österreichischen Partners folgt.

Die Präsenztrainingsphase erfüllt einen doppelten Zweck. Zum einen soll sie neues Wissen, innovative Inhalte und Methoden vermitteln. Der interaktive Kursrahmen erleichtert den Austausch von Erfahrungen und Einblicken. Durch reflexive Übungen und Aktivitäten kann zudem die praktische Anwendung getestet werden. Zum anderen werden während des Präsenztrainings die von den Konsortium Partnern entwickelten Inhalte der PREDIS Module von den TeilnehmerInnen evaluiert. Dabei wird die Anwendbarkeit der Inhalte in der Praxis untersucht. Anschließend wird das Feedback der TeilnehmerInnen bei der Überarbeitung des PREDIS Methodenkoffers berücksichtigt. Im Anschluss an das Präsenztraining hat nun der neunmonatige Onlinekurs gestartet.

Die Kursaktivitäten wurden als besonders effektiv angesehen: zur Wissenserweiterung und zur Erweiterung der Handlungsfähigkeit bei der Prävention von Schulabbrüchen, bei der Unterstützung von RisikoschülerInnen und -auszubildenden, bei der Bekämpfung von Diskriminierung, Vorurteilen und Stereotypen und beim Verständnis und der Reflexion von Macht und eigenen Privilegien.

Disclaimer

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die/der Verfasser/in und die Kommission haftet nicht für weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Erfahren Sie mehr über das Projekt und den Blended Learning Kurs

Besuchen Sie unsere Website!

www.predis.eu

Kontaktieren Sie das PREDIS Team!

C/o Dr. Barongo-Muweke

barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Projektkoordinator:

Dirk Lange