



Eva Verena Kleinlein

B.A. M.Ed. M.Ed

E-Mail eva.verena.kleinlein@univie.ac.at
 Geburtsdatum 26. Dezember 1995

Berufliche Laufbahn

- Seit Januar 2021 **Universitätsassistentin an der Universität Wien | Zentrum für Lehrer*innenbildung
Arbeitsbereich Inklusive Pädagogik | Ass.-Prof. Dr. Michelle Proyer**
- Promotionsbezogene Tätigkeiten
 - Mitarbeit im Erasmus+ geförderten Forschungsprojekt I AM „Inclusive Assessment Map“ (u.a. Konzeptualisierung, Erhebung)
 - Abhalten von Lehrveranstaltungen im BA & MA Spez. Inklusive Pädagogik
 - Teilnahme an Konferenzen, Workshops und (Nachwuchs-)Tagungen
 - Mitarbeit in Forschungsprojekten bspw. zu Digitalisierung & Inklusion, Kontextforschung, Inklusion & Krisenforschung, Inklusion & Diagnostik, Inklusion in der Lehrkräfteausbildung international
- Januar 2021 – März 2021 **Lehrbeauftragte an der Universität Bielefeld | Fakultät für Erziehungswissenschaft**
- Fortführung der Lehrveranstaltungen des WS 20/21
- April 2020 – Dezember 2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld | Fakultät für Erziehungswissenschaft | AG 4: Schulentwicklung und Schulforschung, Wissenschaftliche Einrichtung Laborschule | Prof. Dr. Annette Textor**
- Publikationstätigkeiten im Forschungsbereich "Flucht und Bildung" der Wissenschaftlichen Einrichtung Laborschule
 - Durchführung von Lehrveranstaltungen
- August 2019 – November 2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld | Fakultät für Erziehungswissenschaft | AG 5: Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik | Fokus "International Perspectives on Inclusive Education" | Prof. Dr. Bettina Amrhein**
- Publikations- und Forschungstätigkeiten, Tagungsorganisation
 - Durchführung von Lehrveranstaltungen
- November 2018 – Februar 2019 **Studentische Hilfskraft an der Universität Bielefeld | Institut für Didaktik der Mathematik | Prof. Dr. Kerstin Tiedemann**
- Datenerhebung & -aufarbeitung, Recherche, Administrative Tätigkeiten
- Januar 2017 – Juli 2019 **Studentische Hilfskraft an der Universität Bielefeld | Forschungs- & Entwicklungsprojekt „Flucht und Bildung“ der Laborschule | Marlena Dorniak / Annette Textor**
- Planung und Durchführung qualitativer Forschungsvorhaben
 - Datenerhebung & -aufarbeitung, Recherche, Administrative Tätigkeiten
- November 2016 – Juli 2019 **Freie Mitarbeiterin beim C.C. Buchner Verlag, Bamberg**
- Entwerfen von Musterlösungen für Mathematik-Schulbücher der Sekundarstufe
 - Erstellen von Mathematik Aufgaben und Arbeitsblättern

Ausbildung

Seit 2021	Doktoratsstudium Philosophie und Bildungswissenschaft <ul style="list-style-type: none">• Studienschwerpunkt: Bildungswissenschaft
2019	Master of Education, Universität Bielefeld <ul style="list-style-type: none">• Studiengang: Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik mit dem Berufsziel Lehramt für sonderpädagogische Förderung
2017 - 2019	Master of Education, Universität Bielefeld <ul style="list-style-type: none">• Studiengang: Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik und den Fächern sprachliche Grundbildung, mathematische Grundbildung und Sport
2014 - 2017	Bachelor of Arts, Universität Bielefeld <ul style="list-style-type: none">• Studiengang: Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik und den Fächern sprachliche Grundbildung, mathematische Grundbildung und Sport
2013	Abschluss der gymnasialen Oberstufe

Lehrerfahrungen

SoSe 2022	<ul style="list-style-type: none">• MA: Seminar „Theorien, Konzepte und Methoden mit Bezug zum Handlungsfeld ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘“ mit Tina Obermayr
WiSe 21/22	<ul style="list-style-type: none">• BA: Hybrides Seminar „Inklusive Zugänge zum Fachunterricht“ mit Katharina Hancke• MA: Hybride Vorlesung „Lernumgebungen und deren Gestaltungsprinzipien“ mit Ass.-Prof. Dr. Michelle Proyer
WiSe 20/21	<ul style="list-style-type: none">• MA: Modulbezogene Vertiefung „Inklusion und Exklusion“• MA: Digitales Seminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"
SoSe 2020	<ul style="list-style-type: none">• MA: Digitales Blockseminar "Leistungsbewertung in der Schule vor dem Hintergrund von Bildungs- und Chancengerechtigkeit"• MA: Digitales Seminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"
WiSe 19/20	<ul style="list-style-type: none">• BA: Seminar "Einführung in das bildungswissenschaftliche Lehramtsstudium"• MA: Blockseminar "Grundfragen der Inklusiven Pädagogik und der Sonderpädagogik"

Praktische Erfahrungen

4/19 – 7/19	Mamre-Patmos-Schule (FSP GE & KME) in Bielefeld, Deutschland
2/19 – 3/19	Anchorwala Education Academy in Navy Mumbai, Indien
9/17 – 2/18	Inklusive Grundschule am Bültmannshof in Bielefeld, Deutschland
11/16 – 12/16	Bright Hope Institute in Kampong Chhnang, Kambodscha
2/16 – 3/16	Deutsch-italienische Europaschule „Finow“ in Berlin, Deutschland
10/13	UNESCO-Kindergarten in Paris, Frankreich

Veröffentlichungen

- i.E. **Paper mit Simon Reisenbauer**
Arbeitstitel „The notion of context in international research on inclusive teaching practices. Perspectives from ethnography, discourse analysis and documentary method“
- i.V. **Paper mit Bibigul Smagulova & Mona Emara**
Arbeitstitel „Inclusive Teacher Education in Russia and Germany – a comparative analysis of the University of Tyumen and the University of Bielefeld“
- Oktober 2021 ***polis* aktuell. Ich bin nicht behindert, ich werde behindert. Zeitschrift vom Zentrum Politik Lernen in der Schule**
Artikel „Abgestempelt – und nun? Zum Zusammenhang von Heterogenität, Diagnostik und Inklusion in der Schule“ mit Lisa-Katharina Möhlen & Tina Obermayr. 2021, Heft 7, S. 7-8. Insbesondere Abschnitt „Neuorientierung der Diagnostik für die *inklusive* Schule“
- September 2020 **Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft**
Artikel „'So what? Dann kommt eben ein Kind zu uns, das kann kein Deutsch' – Inklusion und Wohlbefinden von (geflüchteten) Schüler*innen“ mit Marlena Dorniak. 2020, Band 6, Heft 1, S. 32-37

Aktive Teilnahmen

- November 2021 **Closing Conference of the Project proITEM “Professional Development of Teachers to Foster Inclusive Teaching Practices in the Context of Education, Disability and Migration”**
Diskutantin der Emerging Researcher Session zu “Transnational Trends in Teacher Education for Inclusive (Refugee) Education”
- November 2021 **Emerging Researchers Tag der ÖFEB**
Vortrag „Zum Mehrwert transkultureller Forschung für die Weiterentwicklung inklusiver Schule. Auseinandersetzung mit zentralen Thesen & Argumenten“
- September 2021 **Nachwuchstag des Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung**
Vortrag “Global Perspectives on Inclusive Schooling Practices of Teachers. Zur kontextübergreifenden Systematisierung inklusiver Praktiken anhand der Grounded Theory“
- September 2021 **ECER 2021 Conference 'Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations', Genf, Online**
Vortrag “The Notion of Context in International Research on Inclusive Teaching Practices” mit Simon Reisenbauer

- September 2021 **Diversität Digital Denken – The Wider View. Eine Onlinetagung des Zentrums für Lehrerbildung der WU Münster**
Vortrag „Inklusive digitale Hochschullehre? Überlegungen zur Zugänglichkeit und Barrierefreiheit von Onlinetools in der hochschulischen Lehre“ mit M. Proyer, C. Rauch et al.; Außerdem Diskutantin am 8.9.2021
- Juli 2021 **Methoden der Forschung in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. Summer School des ZLB der Uni Wien & des IBW der Uni Basel, Online**
Posterpräsentation „Transkulturelle Analyse der Handlungsansätze von Lehrkräften bei pädagogischen Herausforderungen in der Unterrichtspraxis unter Einbindung des ICF-CYs“
- Juni 2021 **Methodenwoche 2021 der PH FHNW, Online**
Teilnahme an der Forschungswerkstatt Grounded Theory und Präsentation des Promotionsprojekts „Systematisierung der Handlungsansätze von Lehrkräften bei pädagogischen Herausforderungen entlang der Grounded Theory Methodologie“
- September 2020 **Cross-Border Perspectives on Refugee Education, Online Seminar**
Vortrag „Well-being and inclusion of (refugee) pupils – system, social context and individual factors as influential conditions“
- März 2020 **Bielefelder Frühjahrstagung 2020**
Teilnahme an der Beratungswerkstatt und Präsentation des Promotionsprojekts „Zum Umgang mit Heterogenität durch Lehrkräfte in schulischen Kontexten im Ländervergleich“
- Januar 2020 **Forschungstag der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Bielefeld**
Abschlusspräsentation zum Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Flucht und Bildung: Wohlbefinden von (geflüchteten) Schüler*innen“ mit Marlena Dorniak und Daniela Schmook
- Oktober 2019 **CARN-ALARA Conference, Split, Kroatien**
Workshop “Well-being of (refugee) pupils –An arts-informed approach to research” mit Marlena Dorniak und Daniela Schmook