

Persönliche Daten

Name **Univ-Prof. Mag.rer.nat. Edvina Bešić, MSc PhD**
Anschrift Tuersgasse 23/1, 1130 Wien
Telefonnummer 0043-660/ 2771682
E-Mail edvina.besic@univie.ca.at
[Homepage](#)



Beruflicher Werdegang

- Seit 09/2024 **Universitätsprofessorin für Inklusive Pädagogik**, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien
- 03/2023 – 08/2024 Unterbrechung der Berufstätigkeit wegen Elternkarenz
- Seit 01/2021 **Hochschulprofessorin für Inklusionsforschung und inklusive Didaktik**, Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschule Steiermark
Tätigkeiten: u.a. Studienprogrammleiterin für Inklusive Pädagogik (Bachelor- und Mastrstudium), Bildungsmanagement in Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Inklusiven Pädagogik, Forschungs- und Entwicklungstätigkeit - Leitung Erasmus+ Projekte
- Seit 09/2022 **Teil des Leitungsteams** am Forschungszentrum für Inklusive Bildung (FZIB)
- Seit 09/2022 **Mentorin** für das Fulbright Programm
- Seit 03/2022 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur (KiJuLit)
- 07/2020-09/2022 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Forschungszentrum für Inklusive Bildung (FZIB)
- 03/2020-01/2021 **Professorin für Inklusive Pädagogik und Didaktik**, Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschule Steiermark
Tätigkeiten: u.a. Bildungsmanagement in der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Inklusiven Pädagogik, Forschungs- und Entwicklungstätigkeit
- 04/2019 **Erasmus+ Lehrendenmobilität**, Montclair State University, USA
- 06/2018-03/2020 **Universitätsassistentin (wiss. Mitarbeiterin mit Doktorat)**, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft - ab 01/2019 am Institut für Pädagogische Professionalisierung, Universität Graz
Mitarbeit im Rahmen des Forschungsschwerpunkts „Soziale Partizipation und Inklusion“
Tätigkeiten u.a. Lehre (4 SSt pro Semester); Forschungstätigkeiten; Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten; Verwaltung (Erasmus-Koordinatorin)
- 09/2017-12/2019 **Externe Lehrende**, Institut für Elementar- und Primarpädagogik, Pädagogische Hochschule Steiermark
- 05/2017 **Erasmus+ Lehrendenmobilität**, Universität Sarajevo, Bosnien und Herzegowina
- 01/2017-02/2020 **Programmkoordinatorin**, Uni for Life: Weiterbildung an der Uni Graz
Organisation und Koordination der Winterschool „Inclusive Education: Theories and Practices from an international Perspective“ für Studierende aus Australien; Lehre
- 10/2014 – 06/2018 **Universitätsassistentin (wiss. Mitarbeiterin ohne Doktorat)**, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Graz
Tätigkeiten: u.a. Lehre (2-4 SSt), Forschungs- und Entwicklungstätigkeit, Verwaltung (Praktikumsbeauftragte, Erasmus-Koordinatorin)
- 03/2014 – 06/2014 **Studentische Mitarbeiterin**, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Graz
- 10/2013 – 01/2014
- 03/2013 – 07/2013 Projektarbeit, Betreuung von Studiereden bei der Aufbereitung und Analyse quantitativer Daten, Aufbereitung von Lehrveranstaltungsunterlagen
- 09/2013 – 10/2014 **Betreuerin von Menschen mit Behinderungen**, Kulturwerkstatt, Graz
Freizeitassistentin; Persönliche Assistenz

Akademischer Werdegang

- 02/2015 – 05/2018 **Interdisziplinäres Doktoratsstudium der Erziehungswissenschaften**, Pflichtfach Inclusive Education, Nebenfach Sozialpädagogik, Universität Graz
Erworbener Titel: Doctor of Philosophy (PhD): Summa cum laude
Titel der Dissertation: *Taking Inclusive Education a Step Further: Attitudes and Practices in Austrian Schools*
- 10/2012 – 11/2014 **Masterstudium Inclusive Education**, Universität Graz
Erworbener Titel: Master of Science (MSc) - Abschluss mit Auszeichnung
Titel der Masterarbeit: *Interkulturelles Training für Schüler/innen der Sekundarstufe: Konzipierung und Evaluierung*
- 02/2010 – 02/2011 **JoinEU-SEE I Erasmus Mundus** – Austauschjahr, Universität Graz
- 10/2007 – 10/2011 **Diplomstudium Pädagogik und Psychologie**, Universität Tuzla, Bosnien und Herzegowina
Diplomirani Pedagog-Psiholog, Nostrifiziert in Österreich 2014 (Magistra rerum naturalium) - Abschluss mit Auszeichnung
Titel der Diplomarbeit: *Sličnosti i razlike procesa inkluzije u redovnim školama u Bosni i Hercegovini i Republici Austriji (Gemeinsamkeiten und Unterschiede des Inklusionsprozesses in Pflichtschulen in Bosnien und Herzegowina und der Republik Österreich)*

Weiterbildung

- Seit 03/2020 Welcome Workshop PHSt; Aufnahmeverfahren: Online-Face-to-Face Assessment via Webex-Konferenz; Studienrechtliche Grundlagen; Storytelling: Creativity, Engagement, Intercultural sharing; Wissenschaftskommunikation; Blended Learning, PH Steiermark
- 01/2017 Interdisciplinary Workshop „Migrations“, Univerza v Ljubljana, Slowenien
- 02/2016 Workshop “Hätt’ ich doch was gesagt...! –Strategien gegen Stammtischparolen, Europäisches Trainings- und Forschungszentrum für Menschenrechte und Demokratie (ETC) Graz
- 10/2014-02/2016 Weiterbildungen quantitative und qualitative Forschungsmethoden
Computerprogramme zur qualitativen Datenanalyse (MaxQDA); Scientific Writing in English; Teaching in English, Publishing in the Social Science
- 10/2014 – 10/2015 UNISTART Ausbildungsprogramm für wissenschaftliche Mitarbeiter/innen (ca. 160 Stunden; u.a. Didaktik, kreative Lehrmethoden, Chancengleichheit/ Gender-Sensibilitätstraining, wissenschaftliches Schreiben, Forschungsförderung), Zusatzzertifikat für Projektmanagement
- 10/2015 Training: Navigating your career, Coimbra Group-UNICA, Dubrovnik, Kroatien
- 08/2015 Seminar: Religion and InEquality: A Remedy or a Cause, Forum Alpbach
- 11/2014 Training course „Building A School For All“, EASPD, Budapest, Hungary
- 10/2014 Hochschuldidaktische Ausbildung, Uni for Life, Universität Graz
- 02/2014 – 06/2014 Weiterbildung „Interkulturelle Kompetenz“, Zentrum für Soziale Kompetenz Graz

Mitwirkung und Funktionen in verschiedenen Gremien (Universität Graz)

- 10/2019 – 03/2020 Mitglied der Curricula-Kommission für die Studienrichtung Pädagogik
- 03/2019 – 03/2020 Erasmusbeauftragte für das Institut für Pädagogische Professionalisierung
- 03/2017 – 06/2018 Mitglied der AG Forschung am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- 03/2017 – 03/2020 Erasmusbeauftragte für das Masterstudium Inclusive Education
- 10/2014 – 07/2018 Homepagebeauftragte im AB Integrationspädagogik und Heilpädagogische Psychologie
- 04/2017 – 06/2018 Mitglied des Leitungsteams am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- 03/2017 – 10/2017 Mitglied der Berufungskommission „Laufbahnprofessur Inklusive Bildung“ (§99)
- 09/2015 – 10/2016 Praktikumsbeauftragte für das Masterstudium Inclusive Education
- 11/2015 – 03/2016 Mitwirkende bei der Initiative “Flüchtendes Café“

Scientific Talks (selection)

- 03/2023 **Keynote –**
Diaspora Talks: Serija predavanja. Universität Sarajevo, online
„Inkluzivno obrazovanje i digitalizacija“
Bešić, E.
- 10/2022 **Keynote**
Neurowissenschaften und besondere Bedürfnisse in der Förderung der Hirnentwicklung-Bsp. "Down-Syndrom; Initiative Gehirnforschung Steiermark, Graz
„Wie weit sind wir in Österreich auf dem Weg zur inklusiven Bildung?“ (Keynote)
Bešić, E. & Holzinger, A.
- 10/2022 **Keynote**
Netzwerktagung der steirischen eEducation Austria Volksschulen, Graz
„Inklusive Bildung und Digitale Barrierefreiheit“ (Keynote)
Bešić, E.
- 02/2022 **35. IFO – die Tagung der Integrations- und Inklusionsforscher*innen (IFO)**
„Raum.Macht.Inklusion. Inklusive Räume erforschen und entwickeln.“ Innsbruck, online
„Lehrpersonen berichten: Chancen und Herausforderungen des (digitalen) Fernunterrichts für Volksschüler*innen mit Behinderungen während der Covid-19-Pandemie“
Bešić, E.
- 10/2021 **Keynote**
DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH
Emergenza educative. Neue Horizonte, Bozen, online
Keynote: „Die Zukunft ist schon da, sie ist nur ungleichmäßig verteilt“
Bešić, E.
- 09/2019 **European Educational Research Association (ECER) - Education in an Era of Risk - the Role of Educational Research for the Future, Hamburg, Germany**
“Reaching the "hard to reach": Inclusive Responses to Diversity in Austrian Primary School Lessons”
Paleczek, L., Bešić, E., & Gasteiger-Klicpera, B.
- 09/2018 **Boundary Crossing - An international, interdisciplinary conference on refugees and social justice, Winchester, United Kingdom**
“Intersectionality: A Pathway towards Inclusive Education for Refugee Children?”
Bešić, E.
- 06/2018 **Grazer Grundschulkongress, Graz**
Symposium: Mehrsprachigkeit in der Klasse – aktuelle Herausforderungen und Chancen; Beitrag: „Einstellungen zu inklusiver Beschulung von Kindern mit anderen Erstsprachen – Sicht der Allgemeinbevölkerung und Sicht der Lehrer/innen in Österreich“
Bešić, E., Seifert, S., Paleczek, L., & Gasteiger-Klicpera, B.
- 03/2018 **DGfE: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Essen, Deutschland**
Symposium: Routes to Inclusion: Bildungssystem im Wandel – Inklusive Modellregionen in Österreich; Beitrag: „Erfahrungen und Herausforderungen der inklusiven Schulentwicklung aus Sicht von Expert/innen“
Bešić, E., & Gasteiger-Klicpera, B.

Teaching and Lecturing

Courses at the University College of Teacher Education

Teacher Training Specialization Inclusive Education (Elementary, Primary, and Secondary Level):

- Basics inclusive pedagogy (2 Semester hours; undergraduate level)
- Subject-didactic accompaniment to PPS2: Practical training for the facilitation of social and emotional competences (2 Semester hours; undergraduate level)
- Quality and Quality Development in an Inclusive Educational Landscape (1 Semester hour; undergraduate level)
- Basic of consoltation (2 Semester hours; graduate level)
- Intercultural Contact and Multilingualism (1 Semester hour; undergraduate level)
- German (2 Semester hours; undergraduate level)
- Subject-Specific Assistance to PPS1: Training in Inclusive Primary Educational Setting (1 Semester hour; undergraduate level)
- Instruments and methods of pedagogical quality management (1 Semester hour; undergraduate level)
- Individuality, differences and social dynamics in learning communities (2 Semester hours; graduate level)
- Subject-Specific Assistance to PPS4: Specialization Inclusive Education (1 Semester hour; graduate level)
- Theories and models of inclusive education (1 Semester hour; undergraduate level)

Past Courses at the University Graz & other universities

Erasmus+ Staff Mobility

- Montclair State University, USA, 12 teaching hours, April 2019
- Universität Sarajevo, Bosnien und Herzegowina, 8 teaching hours, Mai 2017

Bachelor Degree in Education (Undergraduate)

- Basic Questions of Education (Winter Term [WT] 2014/2015; WT 2015/2016)
- Proseminar: Introduction to scientific research (Summer Term [ST] 2015, ST 2016, ST 2017)
- Seminar on Empirical Educational Research (WT 2016/2017)

Master's Program Inclusive Education (Graduate):

- Seminar Inclusive Education (WT 2017/2018)
- Children, Adolescents and Adults with Special Educational Needs (WT 2017/2018; WT 2018/19)
- Organisation and Management in the Operational Areas of Inclusive Education (ST 2018; ST 2019)
- Empirical Research Methods in Inclusive Education (WT 2018/2019; ST 2019)

Teacher Training, Specialization in Inclusive Education (Primary), Teachers Education College Styria:

- Lecture: Theories and Models of Inclusive Education (WT 2017/2018/WT 2018/2019)

Winter School Inclusive Education: Theories and Practices from an International Perspective:

- (02/2017, 01/2018 and forthcoming 02/2019)
- Organization and planning of the Winter School for Australian exchange students; cooperation and coordination with the international office of the University of Graz and AIM Oversea Australia; teaching three 4 hour long courses; organization of field trips

Co-organization of Courses

Bachelor Degree in Education, University of Graz:

- Practice Field Migration – Asylum (WT 2015/16)
- Conception of the course, translation of the course description into English; reflection on field trips.

-

Master's Program Inclusive Education, University of Graz:

- Organization and Management in the Operational Areas of Inclusive Education (ST 2017).
 - Planning and organizing a field trip to Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.
-

Teacher Training, Specialization in Inclusive Education:

- Lecture series: Inclusion and Teaching Methods, International Developments and Controversies (WT 2016/17)
- Support for the planning and implementation of the lecture series.

Thesis Supervision

Supervision of Doctoral Dissertation at the University College of Teacher Education (2024, Third Supervisor)

- „Individualisierung in der Leseverständnis- und Wortschatzdidaktik im inklusiven Klassensetting durch bestehende digitale Tools und assistive Technologien (DiWoLes: Digitale Unterstützung - Wortschatz und Lesen)“

Supervision of Master Thesis at the University of Graz (2020)

- „Kinder erforschen den Unterricht. Eine Erhebung im Rahmen des ReHaRe-Projekts zur Ausbildung und Rolle von Kinderforscher_innen an Grazer Volksschulen“
 - Co-supervision of two master thesis within the ReHaRe project
 - Co-supervision of five master thesis within the project “Inclusion of Refugee Children (with a Disability)”
 - Main supervisor: Univ.-Prof.in Barbara Gasteiger-Klicpera
-

Publications

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9050-1727>

Monographs & Edited Volumes

- Bešić, E.**, Gasteiger-Klicpera, B., & Ender D. (Hrsg.). (Forthcoming). *Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme. 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen*. Klinkhardt.
- Krammer, M., Paleczek, L., **Bešić, E.**, & Rossmann, P. (Forthcoming). *Depressionstest für Kinder – III*. Göttingen: Hogrefe.
- Bešić, E.**, Holzinger, A., Kopp-Sixt, S. & Krammer, M. (Hrsg.). (2023). *Inklusive Bildung – regionale, nationale und internationale Forschung und Entwicklungslinie*. Graz: Leykam.
<https://doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0518-2>
- Bešić, E.**, & Bešić, A. (2019). *Das Boot: eine Fluchtgeschichte*. Graz: Leykam.
- Klicpera, C., Gasteiger-Klicpera, B., & **Bešić, E.** (2019). *Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter* (2. Auflage). Wien: facultas (UTB).

Contributions to Edited Volumes/Conference Proceedings (Peer-Review)

- Bešić, E.**, Frizzarin, A., & Holzinger, A. (2024). Vernetzt oder isoliert? Perspektiven von Lehrpersonen zum Einsatz digitaler Technologien in inklusiven Settings. In H. Demo, S. Cappello, V. Macchia, & S. Seitz (Hrsg.). *Didattica e inclusione scolastica = Inklusion im Bildungsbereich 2023: Vernetzt = Costruire comunità* (pp.171-188). DOI: https://doi.org/10.13124/9788860461964_10
- Bešić, E.**, (2023). Digitalisation and Inclusive Education: Leaving no one behind in the digital era: Das DigIn Projekt. In E. Bešić, A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, & M. Krammer (Hrsg.). *Inklusive Bildung – regionale, nationale und internationale Forschung und Entwicklungslinie* (pp. 262-268). Graz: Leykam.
doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0518-2_18
- Bešić, E.**, & Leipold, D. (2023). Flucht im inklusiven schulischen Kontext. In E. Bešić, A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, & M. Krammer (Hrsg.). *Inklusive Bildung – regionale, nationale und internationale Forschung und Entwicklungslinie* (pp. 95-110). Graz: Leykam. doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0518-2_7
- Bešić, E.**, & McKnight, D. C. (2023). School-University Partnerships within the Scope of an Erasmus+ Project: Benefits and Challenges. In S. Linhofer, H. Vogel & O. Holz (Hrsg.), *Internationalisation and Professionalisation in Teacher Education: Challenges and Perspectives* (pp. 13-23). Graz: Leykam.
doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0511-3_2
- Bešić, E.**, Holzinger, A., Komposch, U., & Wolhart, D. (2023). Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im (digitalen) Fernunterricht – Online-Fragebogenbefragungen steirischer Lehrpersonen: Praktiken, Chancen und Herausforderungen im Hinblick auf Distance Learning: Aus der Ferne inklusiv?! In S.G. Huber, C. Helm, C. & N. Schneider (Hrsg.), *COVID-19 und Bildung – Studien und Perspektiven* (pp. 431-453). Münster, New York: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4636-6.
- Huber, S. G., Günther, P. S., Aigner, P., Berger, F., **Bešić, E.**, et al. (2023). Auf dem Weg zu einer neuen Normalität in Schule und Bildung?! In S.G. Huber, C. Helm, C. & N. Schneider (Hrsg.), *COVID-19 und Bildung – Studien und Perspektiven* (pp. 729-747). Münster, New York: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4636-6.
- Bešić, E.**, Aureli, S., Holzinger, A., Todorova, K., Ender, D., Kalcher, M., & Wohlhart, D. (2023). Inclusive Digital Education - The Case of Austria. In E. Bešić, A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, & M. Krammer (Hrsg.). *Inklusive Bildung – regionale, nationale und internationale Forschung und Entwicklungslinie* (pp. 269-282). Graz: Leykam. doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0518-2_19
- Izetbegović, A., Kudra, A., & **Bešić, E.** (2023). Inclusive Digital Education - The Case of Bosnia and Herzegovina. In E. Bešić, A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, & M. Krammer (Hrsg.). *Inklusive Bildung – regionale, nationale und internationale Forschung und Entwicklungslinie* (pp. 283–293). Graz: Leykam.
doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0518-2_20
- Bešić, E.**, Holzinger, A., Komposch, U., & Wolhart, D. (2023). Impulse für die Weiterentwicklung des Unterrichts für Schüler*innen mit Behinderungen nach Covid-19. In J. Betz & J.R. Schluchter (Hrsg.), *Schulische Medienbildung und Digitalisierung im Kontext von Behinderung und Benachteiligung* (pp. 392-409). Weinheim: Beltz.
- Bešić, E.**, Paleczek, L., Ladenstein, J. & Gasteiger-Klicpera, B. (2023). Reaching the 'Hard to Reach': Implementing "Education for All" by Participative Action Research and Students' Voices. S. Hummel, P. Assinger, C. Bauer, T. Brudermann, A. Jany, M. Jury, R. Rauter, M. van Poppel (Hrsg.), *Shaping Tomorrow Today - SDGs from multiple perspectives* (pp. 141-161). Wiesbaden: VS Verlag Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-38319-0>

- Bešić, E.** & Todorova, K. (2022). Increasing Teachers' Competences to Include Students with Disabilities in Digital Education. In R. Petrov & V. Kostikj – Ivanovikj (Eds.), *International Scientific-Professional Conference: Education of Persons with Disabilities – Current Situations and Perspectives. Conference Proceedings* (pp. 313-318). Association of Special Educators and Rehabilitators of the Republic of North Macedonia, Faculty of Philosophy Skopje, Institute for Special Education and Rehabilitation & Faculty of Pedagogy, Tetovo, Studies for special education and rehabilitation.
- Bešić, E.**, & Kopp-Sixt, S. (2022). „Die Zukunft ist schon da, sie ist nur ungleich verteilt.“ (Gibson). In H. Demo, S. Cappello, & V. Macchia (Hrsg.), *Didattica e inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich: Emergenze educative – Neue Horizonte* (pp. 133-151). Bozen: bu.press. ISBN: 978-88-6046-189-6. DOI: 10.13124/9788860461896
- Bešić, E.**, & Maitz, K. (2022). Das Boot: Eine Fluchtgeschichte – Design-Based-Research in der Primarstufe. In B. Schimek, G. Kremsner, R. Grubich, F. Paudel, M. Proyer, & R. Grubich-Müller (Hrsg.), *Grenzen.Gänge.Zwischen.Welten. Entwicklungen – Perspektiven – Kontroversen der Inklusionsforschung* (pp. 156-164.). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Bešić, E.**, Findenig, I., Kukovetz, B., Paleczek, L., Pernsteiner-Koller, C., Reisenbauer, S., Sprung, A., & Wieser, C. (2019). Service Learning im Bereich Flucht und Migration: Ein Beitrag zur gesellschaftlichen Verantwortung und zur Entwicklung von pädagogischem Wissen im Studium. In E. Hillebrand-Augustin, G. Salmhofer, & L. Scheer (Eds.), *Responsible University. Verantwortung in Studium und Lehre. Grazer Beiträge zur Hochschullehre, Band 8*. Graz: Grazer Universitätsverlag.
- Gasteiger-Klicpera, B., & **Bešić, E.** (2016). *Inklusive Modellregionen – Vision und Wirklichkeit*. In: VBS Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik (Ed.): *Perspektiven im Dialog. Kongressbericht des XXXVI. Kongress für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik Graz 2016*. Würzburg: edition bentheim.

Articles

- Bešić, E.**, Frizzarin, A., & Todorova, K. (2024). Digital technology use in inclusive schools in four European countries: Within- and between-school differences. *Journal of Research on Technology in Education*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/15391523.2024.2378084>
- Bešić, E.**, Aureli, S., Ender, D., & Holzinger, A. (2024). Digitalisierung und Inklusive Bildung in Österreich. *Erziehung und Unterricht*, 1–2.
- Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Holzinger, A., Kalcher, M., Wohllhart, D., & Paleczek, L. (2023). Das Forschungszentrum für Inklusive Bildung (FZIB): Inhalte und Perspektiven. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(Sonderheft Forschung), 197–214. <https://doi.org/10.21240/zfhe/SH-F/12>
- Dockrell, J. E., Papadopoulos, T. C., Mifsud, C. L., Bourke, L., Vilageliu, O., **Bešić, E.**, ... & Gerdzhikova, N. (2021). Teaching and learning in a multilingual Europe: findings from a cross-European study. *European Journal of Psychology of Education*, 1-28. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00523-z>
- Bešić, E.**, & Holzinger, A. (2020). Fernunterricht für Schüler*innen mit Behinderungen: Perspektiven von Lehrpersonen. *Zeitschrift Für Inklusion*, (3). Online-Veröffentlichung <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/580>
- Bešić, E.** (2020). Intersectionality: a pathway towards inclusive education? *Prospects*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09461-6>.
- Bešić, E.**, Gasteiger-Klicpera, B., Buchart, C., Hafner, J., & Stefitz, E. (2020). Refugee students' perspectives on inclusive and exclusive school experiences in Austria. *International Journal of Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.1002/ijop.12662>.
- Bešić, E.**, & Hochgatterer, L. (2020). Refugee Families with Children with Disabilities: Exploring Their Social Network and Support Needs. A Good Practice Example. *Frontiers in Education*. DOI: <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.00061>
- Bešić, E.**, Paleczek, L., & Gasteiger-Klicpera, B., (2020). „Weil wir ja auch am allerbesten wissen, wie's Kindern geht, weil wir ja selber Kinder sind.“ *Transfer Forschung ↔ Schule*, 6(6), 88-100.
- Kaltenböck-Luef, A., Hofmann-Wellenhof, E., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Lederer, L., & Gasteiger-Klicpera, B., (2020). Alle Kinder im Unterricht erreichen. Ein partizipatives Projekt im Lehrkräfte-Kinder-Dialog. *Die Grundschulzeitschrift*, 34(321), 18-19.
- Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Simon, C., Sandoval, M., Echeita, G., Vitorino, T., & Santos, J., (2020). Student diversity and student voice conceptualisations in five European countries: implications for including all students in schools. *European Educational Research Journal* <https://doi.org/10.1177/1474904120953241>
- Paleczek, L., **Bešić, E.**, & Gasteiger-Klicpera, B. (2019). Ein Unterricht der alle erreicht: Erste Ergebnisse zur Pilotierungsphase von Reaching the ‚hard to reach‘. *Erziehung & Unterricht*. 169(3-4), 321-330.
- Bešić, E.**, Paleczek, L., Rossmann, P., Krammer, M., & Gasteiger-Klicpera, B. (2018). Attitudes towards the

- inclusion of refugee girls with and without disabilities in Austrian primary schools. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1467976>.
- Bešić, E.**, Paleczek, L., & Gasteiger-Klicpera, B. (2018). Don't forget about us: attitudes towards the inclusion of refugee children with(out) disabilities. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1455113>.
- Paleczek, L., & **Bešić, E.** (2018). Dreijähriges Erasmus-Projekt: reaching the hard to reach: Inclusive responses to diversity through child-teacher dialogue. *Schule*, 302, 3.
- Bešić, E.**, Paleczek, L., Krammer, M., & Gasteiger-Klicpera, B. (2017). Inclusive practices at the teacher and class level: the experts' view. *European Journal of Special Needs Education*, 32(3), 329-345. DOI: <https://doi.org/10.1080/08856257.2016.1240339>.

Other Resources

- Bešić, E.**, Aureli, S., Levc, B., Todorova, K., Ender, D., Kalcher, M., & Wohlhart, D. (2023, April 06). *In(novation)-Check Lernumgebungen inklusiv und barrierefrei gestalten: Ein Manual*. <https://www.digin-education.at/wp-content/uploads/2023/04/DE-DigIn-Innovation-Check-Interactive.pdf>
- Bešić, E.**, Aureli, S., Levc, B., Todorova, K., Ender, D., Kalcher, M., & Wohlhart, D. (2023, April 06). *To(ol)-Check Instrument zur Überprüfung von digitalen Tools für den Einsatz im inklusiven Unterricht: Ein Manual*. <https://www.digin-education.at/wp-content/uploads/2023/04/DE-DigIn-Tool-Check.pdf>
- Bešić, E.**, Aureli, S., Holzinger, A., Levc, B., Kopp-Sixt, S., Ender, D., Kalcher, M., & Wohlhart, D. (2023, März 06). *Inclusive Digital Education: Toolkit with Practical Examples*. <https://www.digin-education.at/wp-content/uploads/2023/03/DigIn-Toolkit-DE-Version.pdf>
- Bešić, E.**, & Holzinger, A. (2021). Fernunterricht in Inklusionsklassen: Chancen und Herausforderungen (Steckbrief). In D. Fickermann & B. Edelstein (Hrsg.), *Schule während der Corona-Pandemie. Neue Ergebnisse und Überblick über ein dynamisches Forschungsfeld* (pp. 130). Münster: Waxmann. DOI: <https://doi.org/10.25656/01:21511>
- Bešić, E.**, & Holzinger, A. (2021). Distance learning in inclusion classrooms: Opportunities and Challenges. (Factsheet). <https://schul-barometer.net/factsheets/distance-learning-in-inclusion-classrooms-opportunities-and-challenges/>
- Bešić, E.**, Holzinger, A., Komposch, U., & Wohlhart, D. (2020, September 14). *Fernunterricht für Schüler*innen mit Behinderungen Perspektiven von Lehrpersonen*. PHSt. https://www.phst.at/fileadmin/ZIDA/phs/Dokumente/2020_09_28_Factsheet.pdf
- Bešić, E.**, Maitz, K., & Wellenhof-Hoffman, E. (2020). Das Boot: eine Fluchtgeschichte: Unterrichtsmaterialien. <https://leykamverlag.at/media/pdf/00/fb/0e/Das-Boot-Eine-Fluchtgeschichte-Unterrichtsmaterialien-Primarstufe.pdf>
- Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Vitorino, T., Santos, J., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2020). Monitoring Inklusiven Denkens und Inklusiver Praktiken im „Inclusive Inquiry“. <https://rehare533167368.files.wordpress.com/2020/06/guidance-document-monitoring-teachers-thinking-rehare-final-pages-german.pdf>
- Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Vitorino, T., Santos, J., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2020). Das "Inclusive Inquiry" Modell: Eine "Schritt-für-Schritt-Anleitung" für Lehrpersonen. <https://rehare533167368.files.wordpress.com/2020/06/inclusive-inquiry-guide-rehare-final-pages-german.pdf>
- Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Vitorino, T., Santos, J., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2020). Ausbildung von Schüler*innen zu Kinder-Forscher*innen: Eine Anleitung. <https://rehare533167368.files.wordpress.com/2020/06/preparing-students-to-be-researchers-rehare-final-pages-german.pdf>
- Simon, C., Sandoval, M., Echeita, G., Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Vitorino, T., & Santos, J. (2020). Students' Voices Toolkit. <https://rehare533167368.files.wordpress.com/2020/07/students-voices-toolkit-rehare-final-pages-german.pdf>
- Vitorino, T., Santos, J., Messiou, K., Bui, T. L., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2020). Monitoring der Beteiligung von Schüler*innen im „Inclusive Inquiry“ Modelle: Eine Anleitung. <https://rehare533167368.files.wordpress.com/2020/06/guidance-manual-monitoring-students-engagement-rehare-final-pages-german.pdf>
- Vitorino, T., Santos, J., Ainscow, M., Messiou, K., Bui, T. L., Gasteiger-Klicpera, B., **Bešić, E.**, Paleczek, L.,

Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2020). Berichte zur Entwicklung der Schulnetzwerke in den fünf Länder. https://rehare533167368.files.wordpress.com/2020/06/accounts-of-developments-5-country-networks_rehare-final-pages_german.pdf