

Lebenslauf

Katharina Felbermayr,

BA BA MA MA

katharina.felbermayr@univie.ac.at



BILDUNGSWEG

- seit 10/2016: **Doktoratstudium der Philosophie und Bildungswissenschaft** (Universität Wien)
Schwerpunkt: Bildungswissenschaft, Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik
Arbeitstitel der Dissertation: *„Der Entscheidungsprozess vor und nach dem inklusiven Übergang von SEK I in SEK II“*
Betreuerin: Assoz. Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helga Fasching
Dissertation eingebettet in das FWF-Projekt „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ (Projektnummer: P-29291-G29; Projektleitung: Assoz. Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helga Fasching)
- 10/2012 – 10/2016: **Masterstudium Deutsche Philologie** (Universität Wien)
Schwerpunkt: Neuere Deutsche Literatur
Titel der Masterarbeit: *„Ich war ja nur ein Mädchen. Bildungsgeschichtliche Elemente in Marie von Ebner-Eschenbachs Autobiographie Meine Kinderjahre (1905)“*
Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Konstanze Fliedl
- 10/2011 – 3/2015: **Masterstudium Bildungswissenschaft** (Universität Wien)
Schwerpunkt: Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik
Titel der Masterarbeit: *„Focus-Group mit LehrerInnen über die soziale Integration von gehörlosen/hörbehinderten SchülerInnen in die integrative Sekundarstufe I“*
Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Gottfried Biewer
- 10/2008 – 7/2012: **Bachelorstudium Deutsche Philologie** (Universität Wien)
10/2007 – 6/2011: **Bachelorstudium Bildungswissenschaft** (Universität Wien)
6/2007: **Reifeprüfung**

WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

seit 03/2020	Prae Doc/ Universitätsassistentin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsbereich „Inklusive Pädagogik“ am Zentrum für Lehrer*innenbildung (Universität Wien)
01/2020 – 02/2020 11/2016 – 10/2019	Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ im FWF (Österreichischer Wissenschaftsfond) geförderten Forschungsprojekt „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ (Projektnummer: P-29291-G29; Projektleitung: Assoz. Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helga Fasching) ▪ Fachbereich „Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik“ am Institut für Bildungswissenschaft (Universität Wien) ▪ Tätigkeitsbereiche: Umsetzung des Forschungsdesigns inkl. Koordination von Forschungsaktivitäten für das FWF-Projekt; Lehre im Bachelor- und Master-Studium „Bildungswissenschaft“
4/2016 – 10/2016: 10/2014 – 2/2015 3-7/2011	Tutorin im Rahmen des Projekts GESTU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt „Gehörlos Erfolgreich Studieren“ (Technische Universität Wien) ▪ Tätigkeitsbereiche: Erstellen von Mitschriften, Unterstützung bei Prüfungsvorbereitung
3-7/2015: 3-7/2014 3-7/2013	Studienassistentin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachbereich „Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik“ am Institut für Bildungswissenschaft (Universität Wien) unter der Leitung von Univ. Prof. Dr. Biewer ▪ Tätigkeitsbereiche: Systematische Literaturrecherchen, Koordination bei Buchprojekten, Organisation von Podiumsdiskussionen, etc.
10/2014 – 2/2015: 10/2013 – 2/2014 3/2012 – 2/2013	Tutorin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachbereich „Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik“ am Institut für Bildungswissenschaft (Universität Wien) ▪ Tätig für Univ. Prof. Dr. Biewer und Assoz. Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Fasching im Rahmen des Bachelor-Studiums ▪ Tätigkeitsbereiche: Betreuung der online Lernplattform, Betreuung der Studierenden, organisatorische Tätigkeiten, etc.

Publikationen

Felbermayr, Katharina/ Fasching, Helga/ Simone, Engler (o.J.): Qualitativ, partizipativ und reflexiv: Partizipative Kooperation am inklusiven Übergang erforschen. In: Engel, Juliane/ Epp, André/ Lipkina, Julia/ Schinkel, Sebastian/ Terhart, Henrike/ Wischmann, Anke (Hrsg.): Bildung im gesellschaftlichen Wandel – Qualitative Forschungszugänge und Methodenkritik (*eingereicht*).

Fasching, Helga/ **Felbermayr, Katharina/** Zitter, Lara (o.J.): Partizipative Kooperationserfahrungen von Jugendlichen mit Behinderung in inklusiven Maßnahmen im Übergang von der Schule in den ersten Arbeitsmarkt. In: Sozialwissenschaftliche Rundschau (*akzeptiert*).

Fasching, Helga/ **Felbermayr, Katharina** (2019): "Please, treat me respectful." Partizipative Forschung mit Jugendlichen mit Behinderung zu ihren Kooperationserfahrungen im Übergang von der Schule in (Aus-)Bildung und Beschäftigung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 70(9), S. 442-453.

Felbermayr, Katharina (2019): It's all about the process." Den Entscheidungsprozess vor und nach dem (inkluisiven) Übergang von SEK I in SEK II beforschen. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 178-190. (*peer-review*)

Fasching, Helga/ **Felbermayr, Katharina/** Hubmayer, Astrid (2019): Die Bedeutung von Beziehung in der Erforschung inklusiver Übergänge von der Schule in (Aus-)Bildung und Beruf. In: Fasching, Helga (Hrsg.): Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern und ihren Transitionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 169-189.

Felbermayr, Katharina/ Fasching, Helga/ Hubmayer, Astrid (2019): Beratung mit Emotion und Aktion – Wie ein Vater eines Kindes mit Behinderung die Berufsberatung erlebt. In: Lindmeier, Christian/ Fasching, Helga/ Lindmeier, Bettina/ Sponholz, Dirk (Hrsg.): Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – Aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum. 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*, S. 291-301. (*peer-review*)

Fasching, Helga/ Hubmayer, Astrid/ **Felbermayr, Katharina** (2019): Der Übergang von der Pflichtschule in Ausbildung und Beschäftigung. Ein Blick auf inklusive Unterstützungsmaßnahmen in Österreich. In: Lindmeier, Christian/ Fasching, Helga/ Lindmeier, Bettina/ Sponholz, Dirk (Hrsg.): Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – Aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum. 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*, S. 177-197. (*peer-review*)

Fasching, Helga/ **Felbermayr, Katharina** (2019): „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ – Ein Blick zurück und nach vorne. In: Lindmeier, Christian/ Fasching, Helga/ Lindmeier, Bettina/ Sponholz, Dirk (Hrsg.): Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – Aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum. 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*, S. 312-323. (*peer-review*)

Felbermayr, Katharina/ Hubmayer, Astrid/ Fasching, Helga (2018): Wege der Kooperation mit der Familie: Bedingungen für eine gelingende Zusammenarbeit am Übergang Schule-(Aus-)Bildung, Beschäftigung. In: Kapella, Olaf/ Schneider, Norbert, F./ Rost, Harald (Hrsg.): Familie – Bildung – Migration. Familienforschung im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Tagungsband zum 5. Europäischen Fachkongress Familienforschung. Opalden u.a.: Barbara Budrich, S. 167-179.

Böhm, Eva Theresa/ **Felbermayr, Katharina/** Biewer, Gottfried (2017): Zentrale Forschungsbefunde zur Inklusion in der Schule. In: Sturm, Tanja/ Wagner-Willi, Monika (Hrsg.): Handbuch schulische Inklusion. Opladen, Toronto: Budrich, S. 143-157.

Hubmayer, Astrid/ **Felbermayr, Katharina/** Fasching, Helga (2017): Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen – Herausforderungen beim Feldzugang und forschungsethische Standards. In: Feyerer, Ewald et al. (Hrsg.): System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 323-330.

Fasching, Helga/ **Felbermayr, Katharina/** Hubmayer, Astrid (2017b): Forschungsnotiz. In: SWS-Rundschau, 57(3), S. 303-323. (*peer-review*)

Fasching, Helga/ **Felbermayr, Katharina/** Hubmayer, Astrid (2017a): Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen. In: VHN, 86(3), S. 248-249.

Wissenschaftliche Vorträge

28.02.2020: „Making a decision outside the box“ – Wie ein Jugendlicher mit Sehbehinderung aus der gesellschaftlichen Norm-Box ausbricht und sich für den Besuch einer höheren Schule entscheidet“ (**Katharina Felbermayr**). Präsentation, IFO Wien (25.02.-28.02.2020), Universität Wien, PH Wien, Österreich.

25.02.2020: „Es war wirklich cool“ – Reflexionen zum 2. Reflecting Team Jugendliche mit Behinderung (Helga Fasching, **Katharina Felbermayr**, Simone Engler). Präsentation, IFO Wien (25.02.-28.02.2020), Universität Wien, PH Wien, Österreich.

27.09.2019: Bildungsentscheidungen als Teamentcheidung?! Wie partizipative Entscheidungen am inklusiven Übergang in Familien getroffen werden (**Katharina Felbermayr**). Präsentation, Fachtagung FWF-Projekt, Institut für Bildungswissenschaft, Wien, Österreich.

06.09.2019: „Giving voice and power to youth with disabilities through Reflecting Team – Experiences from the Second Research Phase (**Katharina Felbermayr**/ Simone Engler/ Helga Fasching). Paper Presentation/ Symposium ECER Conference 2019 (02.09.-06.09.2019), Hamburg, Deutschland.

14.06.2019: „Und das wird noch weiter gehen, ja.“ Einblick in den Ist-Stand des FWF-Projektes „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen (**Katharina Felbermayr**/ Helga Fasching). Präsentation, Workshops „Inklusion und Exklusion im Übergang von der Schule in den Beruf“ des Zentrums für Inklusionsforschung Berlin (13.06.-14.06.), Berlin, Deutschland.

28.09.2018: „... ein Gefühl wie ein Fallen durch Wolken“ – Das Erleben von Bildungsentscheidungen am Übergang von SEK I in SEK II aus Sicht der Betroffenen (**Katharina Felbermayr**). Paper Presentation, Paper Presentation, 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE (26.09.-28.09.2018), Hamburg, Deutschland.

27.09.2018: Reflecting-Teams mit Jugendlichen mit Behinderung und ihren Eltern in der Erforschung inklusiver Übergänge (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**). Paper Presentation, 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE (26.09.-28.09.2018), Hamburg, Deutschland.

12.09.2018: „Can it be a bit of research ethics?“ - Ethical challenges in getting access to the research field“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**). Paper Presentation, BERA Conference 2018 (11.09.-13.09.2018), Northumbria University, Newcastle, England.

06.09.2018: „Who makes the educational decision?“ The experiences of students with disability and their parents at the inclusive transition process from SEC I to SEC II (**Katharina Felbermayr**). Paper Presentation, ECER Conference 2018 (03.-07.09.2018), Freie Universität Bozen, Italien.

05.09.2018: „Join the Reflecting-Team!“ - Potentials of RTs for the Participation of Youth with Disabilities, Parents, Professionals in the Research Process (Helga Fasching / **Katharina Felbermayr**). Paper Presentation/ Symposium, ECER Conference 2018 (03.-07.09.2018), Freie Universität Bozen, Italien.

23.02.2018: „Ohne Beziehung geht es nicht!“ - Die Bedeutung von Beziehungen zur Erforschung kooperativer Übergangsplanung (Astrid Hubmayer/ **Katharina Felbermayr**/ Helga Fasching). Paper Presentation, IFO 2018 (21.02.-24.02.2018), Universität Gießen, Deutschland.

21.02.2018: „Irgendwann muss eine Entscheidung getroffen werden!“ - Bildungsentscheidungen am Übergang Schule-Beruf im Kontext der Inklusiven Pädagogik (**Katharina Felbermayr**). Paper Presentation, IFO 2018 (21.02.-24.02.2018), Universität Gießen, Deutschland.

10.11.2017: „Bildungsübergänge – Wege der Kooperation?“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer). Paper Presentation, European Congress on Family Science (09.11.-11.11.2017), Universität Wien, Österreich.

29.09.2017: „Working Collaborative in the Field of Transition“ (**Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer/ Helga Fasching). Paper Presentation, 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond (TREE) (29.09.- 30.09.2017), Universität Bern, Schweiz.

25.08.2017: „Nothing about you, without you“: Exploring Transitions from School to Work or Study for Disabled Young People“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer/ Karolina Siegert/ Bettina Lindmeier/ Liz Todd). Symposium, ECER Conference 2017 (22.08.-25.08.2017), University College UCC, Campus Carlsberg, Kopenhagen, Dänemark.

23.08.2017: „Experiences of Collaborations in Transitions - First Research Results“ (**Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer/ Helga Fasching). Paper-Presentation, ECER Conference 2017 (22.08-25. 08.2017), University College UCC, Campus Carlsberg, Kopenhagen, Dänemark.

24.06.2017: „Collaboration with Families for Inclusion in Educational Transition“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer). Paper Presentation, „International Interdisciplinary Symposium on Family, Rights and Disability“ (23.06-24. 06.2017), Universität Innsbruck, Österreich.

12.06.2017: „Partizipative Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ (Helga Fasching/ Astrid Hubmayer/ **Katharina Felbermayr**). Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern“ (12.06.2017), Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, Österreich.

04.05.2017: „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen - Projektvorstellung und Präsentation des Forschungsvorhabens“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer). Präsentation am Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz und Bundesministerium für Bildung, Wien, Österreich.

23.02.2017: „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen - Projektkonzeption und erste Ergebnisse“ (Helga Fasching/ Astrid Hubmayer/ **Katharina Felbermayr**). Paper Presentation, IFO-Tagung 2017 (22.02-25.02.2017), PH OÖ, Linz, Österreich.

Vortragende: Helga Fasching und **Katharina Felbermayr**

Poster-Präsentationen

27.02.2020: Der Entscheidungsprozess vor und nach dem inklusiven Übergang von SEK I in SEK II (**Katharina Felbermayr**). IFO Wien (25.02.-28.02.2020), Universität Wien, PH Wien, Österreich.

29.06.2019: Making a decision for higher education!? (**Katharina Felbermayr**) Konferenz „Disability Studies & Participation in Higher Education“ (27.06.-29.06.2019), Universität Innsbruck, Österreich. :

02.05.2019: „Cooperation for Inclusion in Educational Transition“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**/ Simone Engler). Konferenz „Inclusive Education. Giving students a voice“, Universität Wien, Österreich.

02.10.2017: „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ (Helga Fasching/ **Katharina Felbermayr**/ Astrid Hubmayer). Systemischer Forschungstag, ÖAS, Sigmund-Freud-Privatuniversität Wien, Österreich.

26.06.2017: „Focus-Group mit LehrerInnen über die soziale Integration von gehörlosen/hörbehinderten SchülerInnen in der integrativen SEK I“ (**Katharina Felbermayr**). Veranstaltung „Exzellente Masterarbeiten am Institut für Bildungswissenschaft“, Institut für Bildungswissenschaft, Wien, Österreich.

10.05.2017: „Focus-Group mit LehrerInnen über die soziale Integration von gehörlosen/hörbehinderten SchülerInnen in der integrativen SEK I“ (**Katharina Felbermayr**). Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Universität Wien, Österreich.
