

Short CV

Dr. Katharina Resch, MSc, Bakk.

E-Mail: katharina.resch@univie.ac.at

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5532-8105>



ACADEMIC CURRICULUM VITAE

QUALIFICATIONS

ongoing	Habilitation
2007-2013	Doctoral Studies in Sociology, University of Vienna Degree Dr. on 05.06.2013
2005-2007	Master Studies in Sociology , University of Vienna Degree Mag. on 18.04.2007
2002-2007	Bachelor Studies Translation Science in English and Russian, University of Vienna Degree BA on 23.11.2007
2002-2005	Bachelor Studies in Sociology , University of Vienna Degree BA 2005
2001-2002	Study Abroad in the United States, Dickinson College, Pennsylvania
1993-2001	High School Bundesgymnasium Neunkirchen High School Diploma 2001
1991-1993	Primary School, American Academy in Nicosia, Cyprus
1989-1991	Primary School in Leogang, Salzburg, Austria

CURRENT EMPLOYMENT

2019-ongoing	University of Vienna, Zentrum für Lehrer*innenbildung Diversität unter besonderer Berücksichtigung kultureller, sprachlicher und sozialer Vielfalt	Universitätsassistentin Post Doc
---------------------	---	---

PREVIOUS EMPLOYMENT

2018-2019	University of Vienna, Institut für Bildungswissenschaft Inklusive Pädagogik	Universitätsassistentin Post Doc
2015-2018	University of Vienna, Postgraduate Center Continuing Education/Lifelong Learning	Head of Lifelong Learning

2013-2015	die Berater Unternehmensberatung®, EU-Projektteilung & Sozialforschung	Senior researcher
2013-2016	Fachhochschule Burgenland, Studiengang European Studies	Lecturer
2012	Sowhat Institut für Menschen mit Essstörungen	Senior researcher
2005-2012	Forschungsinstitut des Roten Kreuzes	Junior researcher
2008-2009	Universität Wien Institut für Pflegewissenschaft	Lecturer
2008-2012	Fachhochschule Burgenland, Department Gesundheitsmanagement	Lecturer

CONTINUING AND FURTHER TRAINING

2019-2021	muV mentoring programme of the University of Vienna, 3 semesters	University of Vienna
2015-2016	Leadership Training, 3 semesters	Beratergruppe Neuwaldegg
2009-2012	Master Programme Systemic Coaching Degree MSc on 21.02.2012	European Systemic Business Academy
since 2012	ISO-17024 Certificate as a Coach	ISO Certificate Board
2012	Marie Jahoda Summer School of Sociology	University of Vienna
2006-2010	Ongoing training in Project Management	Gareis Consulting

LANGUAGE SKILLS

German	First Language C2
English	First Language C2 Translation & Consecutive Interpreting English-German
French	Advanced Skills B2
Russian	Basic Skills A2

Most important activities as a reviewer

- Reviewer for conferences: DGWF 2016, GEBF 2020, IFO 2020
- Reviewer for journals: Education Sciences, Health, Risk & Society; ZFHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung; International Journal of Diversity in Education, European Journal of Special Needs Education, Frontiers in Psychology
- Reviewer for different book publications

Cooperation with scientific journals

- Guest-editor: International Journal of Sustainability in Higher Education (2020-2021)
- Member of the Editorial Board of Educational Sciences (since 2020)

PUBLICATIONS

Articles in peer reviewed journals

- Resch, K., Proyer, M., Kreamsner, G., Demmer, J. (2020). Kulturelle und altersbezogene Diversität an Hochschulen durch die Entwicklung von neuen Weiterbildungsprogrammen fördern. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 15(3).
- Resch, K.; Schrittmesser, I. (2020). Using the service learning approach to bridge the gap between theory and practice in teacher education in Austria. *International Journal of Inclusive Education*.
- Resch, K.; Fellner, M.; Fahrenwald, C., Slepcevic-Zach, P., Knapp, M., Rameder, P. (2020). Embedding Social Innovation and Service Learning in Higher Education's Third Sector Policy Developments in Austria. *Frontiers in Education* 5(112), 1-5, DOI: 10.3389/educ.2020.00112
- Resch, K.; Terhart, H.; Kreamsner, G.; Pellech, C.; Proyer, M. (2019). Ambivalenzen der Anerkennung beruflicher Qualifikationen von international ausgebildeten Lehrkräften mit Fluchterfahrung in Österreich unter Berücksichtigung europaweiter Entwicklungen. *SWS-Rundschau* (3), 2019, 255-274.
- Resch, K.; Demmer, J.; Fassl, A. (2019). Sozialraum und Altern: Aktivitätspotentiale von Älteren in der Gesundheitsförderung. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 14(4), 349-354.
- Resch, K.; Raschauer, A. (2019). Kritische Ereignisse in der Hochschullehre. Ein Beitrag zur Weiterentwicklung von Diversitätskompetenz. *Die Hochschullehre, Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre*, (5)2019, 115-134.
- Resch, K. (2018). Third Mission and service learning. A narrative evaluation of the relevance of students' experiences. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 13(2), 127-139. DOI: 10.3217/zfhe-13-02/08.
- Resch, K. & Fritz, J. (2015). Zwischen Bekenntnis und Umsetzung: Gelebte gesellschaftliche Verantwortung von Universitäten am Beispiel von University Meets Industry und University Meets Public. *Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung*. 2/2015, 33-38.
- Brown, P. & Lang, G. & Resch, K. (2012). Evidence-based health promotion for older people and instrumentalisation: comparing the influence of policy contexts in Austria and England, *Critical Public Health*, 2012, 1-13. DOI: 10.1080/09581596.2012.700392
- Enzenhofer, E. & Resch, K. (2011). Übersetzungsprozesse und deren Qualitätssicherung in der qualitativen Sozialforschung. *Forum Qualitative Sozialforschung, Mai 2011, Volume 12, No. 2*, Art. 10.

Articles in non-peer reviewed journals

- Resch, K. (2019). Feedback in der Hochschule und der Schule – eine Begriffsbestimmung. *Journal für LehrerInnenbildung* 19(1), 97-104. <https://doi.org/10.35468/jlb-01-2019>
- Resch, K. (2013). Der moderne Karrierebegriff. Veränderungen und Kerndimensionen eines sich wandelnden Begriffs. *Zeitschrift Wirtschaftspsychologie aktuell* 3/2013, 24-28.
- Resch, K. & Tomaschek, M. (2013). Coaching with the Kiel Counselling Model: Systemic coaching with two coaches for one client and a reflecting team. *COACHING REVIEW* 1/2013 (4), 60–71.
- Resch, K. (2010). Reformpotential Gesundheitsförderung – Ideen zur Gesundheitsförderung für Pflegekräfte, ältere Menschen und pflegende Angehörige. *Österreichische Pflegezeitschrift*, 06/2010, 13-16.
- Resch, K., & Höglinger, M. (2010). Orientierung für ältere Erwachsene. Was von der Arbeit mit älteren Menschen für die Erwachsenenbildung gelernt werden kann. *Erwachsenenbildung*, 10(06/2010), 131-138
- Resch, K., & Strümpel, C. (2009). Informelles Lernen und Möglichkeiten freiwilligen Engagements im Alter – Sichtbarkeit, Motive und Rahmenbedingungen. *Bildungsforschung*, 01/2009, 79-96.

Resch, K. (2009). Unterstützung bei der Pflege und Betreuung für weißrussische Familien mit behinderten Kindern. *Österreichische Pflegezeitschrift*, 2009(12), 15-17.

Publications in cross-language research

Resch, K. & Enzenhofer, E. (2018). Collecting Data in Other Languages – Strategies for Cross-Language Research in Multilingual Societies. pp. 131-147. In: Flick, U. (Hg.) *The SAGE Handbook of Qualitative Data Collection*. London, SAGE Publications.

Enzenhofer, E. & Resch, K. (2013). Unsichtbare Übersetzung? Die Bedeutung der Übersetzungsqualität für das Fremdverstehen in der qualitativen Sozialforschung. pp.203-230. In: Bettmann, R. & Roslon, M. (Hrsg.). *Going the Distance. Impulse für die interkulturelle Qualitative Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer, VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Resch, K. & Enzenhofer, E. (2012). Muttersprachliche Interviewführung an der Schnittstelle zwischen Sozialwissenschaft und Translationswissenschaft: Relevanz, Grundlagen, Herausforderungen. S.80-100. In: Kruse, J. & Bethmann, S. & Niemann, D. & Schmieder, C. (Hrsg.). *Qualitative Interviewforschung im Kontext fremder Sprachen*. Weinheim: Juventa.

Enzenhofer, E. & Resch, K. (2011). Übersetzungsprozesse und deren Qualitätssicherung in der qualitativen Sozialforschung. In: *Forum Qualitative Sozialforschung*, Mai 2011, Volume 12, No. 2, Art. 10.

Editor of Books

Resch, K.; Lindner, K.; Streese, B.; Proyer, M.; Schwab, S. (2021 in prep.). *Inklusive Schulentwicklung. ÖFEB Beiträge zur Bildungsforschung*. Münster: Waxmann Verlag.

Tomaschek, N.; Resch, K. (2018). *Die Lifelong Learning Universität der Zukunft. Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Münster, Waxmann Verlag.

Books and Book Chapters

Resch, K., Dima, G. (accepted). Higher Education Teachers' Perspectives on Inputs, Processes, and Outputs of Teaching Service Learning Courses. In: Tauginienė, L. (ed.). *University Social Responsibility*. Palgrave.

Resch, K. (accepted). Konfliktmanagement im Umgang mit kultureller, sozialer oder sprachlicher Vielfalt in der Schule. In: Resch, K.; Lindner, K.; Streese, B.; Proyer, M.; Schwab, S. (Hrsg.) *Inklusive Schulentwicklung. ÖFEB Beiträge zur Bildungsforschung*. Münster: Waxmann Verlag.

Resch, K. (accepted). Praxisrelevanz der Hochschullehre durch den Service Learning Ansatz stärken. In: *Studienreihe Hochschulforschung Österreich. Rigour and Relevance: Hochschulforschung im Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz*. Waxmann Verlag.

Resch, K.; Demmer, J.; Fassel, A. (2020). *Mobile Methods im Sozialraum. Walking Interviews, GPS-Tracking und Fotos mit älteren Menschen*. In: Kogler, R.; Wintzer, J. (Hrsg.). *Raum und Bild – Strategien visueller raumbezogener Forschung*. Wiesbaden: Springer Spectrum.

Resch, K. (2020). Synergien mit der universitären Weiterbildung. Vier Strategien zur Entwicklung von Weiterbildungsprogrammen im Bereich Flucht und Migration. S. 172-177. In: Kremsner, G.; Proyer, M.; Biewer, G. (Hrsg.). *Inklusion von Lehrkräften nach der Flucht. Über universitäre Ausbildung zum beruflichen Wiedereinstieg*. Wien, Julius Klinkhardt Verlag.

Resch, K.; Raschauer, A. (2020). Critical Incidents: Herausforderungen inklusiver Hochschulen aus der Perspektive internationaler Studierender. S. 220-230. In: Schneider-Reisinger, Robert / Oberlechner, Manfred (Hrsg.). *Diversitätssensible PädagogInnenbildung in Forschung und Praxis: Utopien, Ansprüche und Herausforderungen. Wegmarken inklusiver Hochschulen*. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich Verlag.

- Resch, K.; Pellech, C.; Kremsner, G.; Proyer, M.; Studener-Kuras, R.; Biewer, G. (2019). Arbeitsmarktintegration von geflüchteten Lehrkräften am Beispiel eines Zertifikatskurses der Universität Wien. S.198-207. In: Blättel-Mink, B.; Noack, T.; Onnen, C.; Späte, K.; Stein-Redent, R. (Hrsg.). Flüchtigkeiten. Sozialwissenschaftliche Debatten. 2. Band der Schriftenreihe "Sozialwissenschaften und Berufspraxis", Wiesbaden: Springer VS.
- Resch, K.; Wanka, A; Fassl, A., Demmer, J.; Kolland, F. (2018). Bildungs- und Beteiligungschancen im Alter. In: Faire Chancen gesund zu altern. S. 109-117. Wien, Fonds Gesundes Österreich.
- Resch, K.; Demmer J. (2018). Mobilität im Alter. Ergebnisse einer sozialräumlichen Studie mit älteren Menschen in Wien. S. 213-225. In: Fritz, J. & Tomaschek, N. (Hrsg.). In Bewegung. Beiträge zur Dynamik von Städten, Gesellschaften und Strukturen. University - Society - Industry. Band 7. Münster: Waxmann Verlag.
- Raschauer, A.; Resch, K.; (2018). Professionalisierung der Hochschulberatung. S. 241-260. In: Die Lifelong Learning Universität der Zukunft. Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung. Münster, Waxmann Verlag.
- Resch, K. (2016). Karrieren im Wandel. S. 29-41. In: Fritz, J. & Tomaschek, N. (Hrsg.). Gesellschaft im Wandel. Band 5 University Society Industry. Beiträge zum lebensbegleitenden Lernen und Wissenstransfer. Münster: Waxmann Verlag.
- Resch, K. & Aumayr, G. (2011). Methodische Herausforderungen bei der Befragung von und Testungen mit vulnerablen, älteren Menschen ab 60. S.129-142. In: Moser-Siegmeth, V./Aumayr, G. (Hrsg.): Alter und Technik. Theorie und Praxis. Wien: Facultas.
- Resch, K. (2011). Sozialkapital im Alter. Erfahrungen aus einer Workshopreihe zum freiwilligen Engagement im Alter. S. 121-131. In: Jütte, W./Kellner, W./ Vater, S. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Sozialkapital. Wien: Lit Verlag.
- Lang, G. & Resch, K. (2008). Gesundheitsförderung für ältere Menschen in Europa. Zwar vorhanden, aber lückenhaft. In I. Spicker & G. Sprengseis (Hrsg.), Gesundheitsförderung stärken. Über die kritischen Aspekte in der Gesundheitsförderung und mögliche Lösungsansätze (S. 157-170). Wien: Facultas.

Book reviews

- Resch, K. (2020). Book review: Nina Skorsetz and Marina Bonanati and Diemut Kucharz (eds.), Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule. Wiesbaden: VS Springer. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 19 (2020), Nr. 3 (published 02.09.2020), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365827528.html>.
- Resch, K. (2014). Book review: Estelle Zinsstag and Inge Vanfraechem (eds.), Conferencing and Restorative Justice. International Practices and Perspectives. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012, 247 pp., In: Restorative Justice. An International Journal 2014, S. 253-256.