

# Curriculum vitae

---

## Mag.a Brigitta Höger

### Universitätsassistentin (prae doc)

Zentrum für LehrerInnenbildung  
Universität Wien  
Porzellangasse 4, 1090 Wien  
Stiege 1, Zimmer 348  
+43-1-4277-60092  
brigitta.hoeger@univie.ac.at



## Akademische Berufserfahrung

---

Seit 11/2018

### Universitätsassistentin (prae doc)

Zentrum für LehrerInnenbildung  
Universität Wien

Seit 04/2018

### Freie Projektmitarbeiterin

Fusszentrum Wien - Univ.-Prof. Dr. Hans-Jörg Trnka  
Studie "SCARF Osteotomie: Vergleichende Studie offenes vs. transartikuläres laterales Release"

Seit 2016

### Vortragende bei Fortbildungsveranstaltungen zu sozialwissenschaftlichen Themen

GOTS Gesellschaft für Orthopädie, Traumatologie und Sportwissenschaft Österreich

10/2014 - 10/2018

### Studienassistentin/Projektmitarbeiterin

Fachdidaktikzentrum Bewegung und Sport  
Zentrum für Sportwissenschaften  
Universität Wien

TBuS - Tägliche Bewegungs- und Sporteinheit an den Schulen der 1. bis 9. Schulstufe Modellregion Burgenland - Evaluationsstudie

PIN-BEG-VS - Prospektive Interventionsstudie und Ressourcenanalyse von Bewegungs-, Ernährungs- und Gesundheitskompetenz an Volksschulen des Burgenlandes

CRIN - Critical Incidents als Forschungs- und Reflexionsinstrument in Praxisphasen des Lehramtsstudiums Bewegung und Sport

## Akademische Ausbildung

---

- 2009 - 2018 **Diplomstudium Lehramt**  
**UF Englisch / UF Bewegung und Sport**  
Universität Wien
- 2008 - 2009 **Bakkalaureatstudium Ernährungswissenschaft**  
Universität Wien
- 2003 - 2007 **Naturwissenschaftliches Realgymnasium mit Maturaabschluss**  
BG u. BRG Frauengasse, 2500 Baden

## Publikationen, Poster & Vorträge

---

### Publikationen

- Höger, B. (2018). Die Tägliche Bewegungs- und Sporteinheit: Evaluierung der Projektinitiative aus Perspektive der Bewegungscoaches (Diplomarbeit). Wien: Universität Wien.
- Kleiner, K., Höger, B., Berthold, C. & Stocker, L. (2018). Tägliche Bewegungs- und Sporteinheit (TBU) an den Schulen der 1. bis 9. Schulstufe Modellregion Burgenland (Forschungsbericht). Wien.
- Kleiner, K., Höger, B., Berthold, C. & Stocker, L. (2018). PINBEG - Prospektive Interventionsstudie und Ressourcenanalyse zur Bewegungs-, Ernährungs- und Gesundheitskompetenz bei SchülerInnen und Schülern der 1. bis 4. Schulstufe an Volksschulen des Burgenlandes (unveröffentlichter Forschungsbericht). Wien.
- Höger, B. (2017). Fächerübergreifender Unterricht in der Grundschule. *Bewegung & Sport* 71 (4), S. 20-23.
- Kleiner, K., Höger, B. & Rauter, G. (2016). Critical Incidents als Reflexions- und Forschungsinstrument von Handlungswissen und Systemkompetenz am Beispiel Sport. In C. Juen-Kretschmer et al. (Hrsg.), *Visible Didactics: Transfer Forschung - Schule* (S. 209-224). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

### Poster

- Höger, B., Rauter, G. & Kleiner, K. (2016). *Reflexion fachbezogener Überzeugungen: Ressourcenanalyse und fachdidaktische Formate im Fokus der Vermittlung von Bewegungs- und Gesundheitskompetenz im System Grundschule*. *Bewegung und Sport unterrichten - Unterrichtsentwicklung im Fach Bewegung und Sport - Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik*, Salzburg.

### Vorträge

- Höger, B. (2018). *Fachdidaktisches Professionswissen zwischen Volksschullehrkräften und Bewegungscoaches im Schulsport der Grundschule*. Grazer Grundschulkongress -

Forschungsperspektiven und Entwicklungslinien - Pädagogische Hochschule Graz & Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, Graz.

- Höger, B. (2017). *Reflexionen fachbezogener Überzeugungen: Ressourcenanalyse und fachdidaktische Formate im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe*. In K. Kleiner (Chair), Inter- und transdisziplinärer Unterricht in den Schulpraktischen Studien: Ressourcen und Strategien zur Überwindung von Monoperspektivität. Lernen in der Praxis - Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung, Bochum, D.
- Höger, B. (2017). *Critical Incidents als Differenz von Kohärenz und Inkohärenz in den Praxisphasen des Lehramtsstudiums*. Herausforderung Kohärenz: Praxisphasen in der universitären Lehrerbildung - [KOLBI] Kohärenz in der Lehrerbildung, Wuppertal, D.
- Höger, B. (2017). *Körper und Scham - Dynamiken des Sich-Schämens in Sport, Untersuchung und Therapie*. Management of acute musculoskeletal pain - Österreichische Gesellschaft für Orthopädie, Traumatologie & Sportmedizin, Costa Navarino, GR.
- Höger, B. (2016). *Die Turnbefreiung - sportorthopädische Betreuung von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schulsport*. Sportmedizinischer Grundkurs OTP IV des Sportarzt diploms der Österreichischen Ärztekammer - Österreichische Gesellschaft für Orthopädie, Traumatologie & Sportmedizin, Podersdorf am Neusiedlersee.