Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Iris Baumgardt

Veröffentlichungen

Monographien und Herausgeberschaften

Baumgardt, Iris (Hg.) (2014): Forschen, Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Fachdidaktische Beiträge aus der universitären Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

Baumgardt, Iris (2012): Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Beiträge in Fachzeitschriften und Fachbüchern

Baumgardt, Iris (2018): Partizipation im inklusiven Sachunterricht - ein Beitrag für die demokratische Schul- und Unterrichtsentwicklung? In: Detlef Pech, Claudia Schomaker und Toni Simon (Hg.): Sachunterrichtsdidaktik und Inklusion - Aufgaben, Herausforderungen und Perspektiven, S. 26-38.

Baumgardt, Iris (2018): Demokratische Handlungskompetenz im Sachunterricht – Kinder gestalten ihre Lebenswelt. In: Ute Franz, Hartmut Giest, Andreas Hartinger, Anja Heinrich-Dönges und Bernd Reinthoffer (Hg.): Handeln im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 45-52.

Baumgardt, Iris (2017): Rezension zu Asal, Katrin; Burth, Hans-Peter (2016): Schülervorstellungen zur Politik in der Grundschule. Lebensweltliche Rahmenbedingungen, politische Inhalte und didaktische Relevanz. Eine theoriegeleitete empirische Studie. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich UniPress Ltd. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP) 66 (3), S. 458.

Kaiser, Astrid; Baumgardt, Iris (2017): Rituale in der Politischen Bildung. In: Dirk Lange und Volker Reinhardt (Hg.): Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Basiswissen politische Bildung, Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht / hrsg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt ; Bd. 2), S. 442–450.

Baumgardt, Iris (2016): Vielfalt im Klassenzimmer - Chancen und Herausforderungen auf dem Weg zur inklusiven Grundschule. In: Gero Hoch, Hilde Schröteler-von Brandt, Angela Schwarz und Volker Stein (Hg.): Vielfalt als Chance. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GM (Diagonal, 37), S. 281–288.

Baumgardt, Iris; Kaiser, Astrid (2015): Lehrer- und Lehrerinnenbildung. In: Joachim Kahlert, Maria Fölling-Albers, Margarete Götz, Andreas Hartinger, Susanne Miller und Steffen Wittkowske (Hg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 73–82.

Baumgardt, Iris (2014): Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. In: Iris Baumgardt (Hg.): Forschen, Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Fachdidaktische Beiträge aus der universitären Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 7–26.

Baumgardt, Iris (2014): Vorwort. In: Iris Baumgardt (Hg.): Forschen, Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Fachdidaktische Beiträge aus der universitären Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 5.

Baumgardt, Iris (2013): Politische Bildung im Sachunterricht. In: Hans-Joachim Fischer, Hartmut Giest und Detlef Pech (Hg.): Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bestände prüfen und Perspektiven entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (23), S. 181–186.

Baumgardt, Iris (2013): "Wenn ich später groß bin, werde ich..." - Kommunikativer Sachunterricht und die Vorstellungen der Kinder zum Beruf. In: Andrea Becher, Susanne Miller, Ines Oldenburg, Detlef Pech und Claudia Schomaker (Hg.): Kommunikativer Sachunterricht. Facetten einer Entwicklung. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 27–38.

Baumgardt, Iris (2012): Berufliche Orientierungen von Grundschulkindern. In: Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (Hg.): GDSU-Journal. Der Sachunterricht und seine Didaktik. Unter Mitarbeit von Hartmut Giest und Eva Herandörr. Bamberg, S. 51–55.

Baumgardt, Iris (2011): Fußballstar, Schauspielerin oder Großkatzenforscherin? Berufliche Orientierungen in der Grundschule. In: Diemut Kucharz, Thomas Irion und Bernd Reinoffer (Hg.): Grundlegende Bildung ohne Brüche. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Jahrbuch Grundschulforschung, 15), S. 163–166.

Baumgardt, Iris (2010): Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern. In: Karl-Heinz Arnold, Katrin Hauenschild, Britta Schmidt und Birgit Ziegenmeyer (Hg.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulpädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden, S. 317.