

Weiterbildungsforschung im Fach DaF/DaZ

Karen Schramm

In diesem *Table Talk* werde ich kurz die bereits abgeschlossenen Weiterbildungsprojekte „Leipziger Lehrgang für DaZ-Lehrkräfte“ und „Sprachsensibilisierung in der beruflichen Qualifizierung“ skizzieren und auf dieser Grundlage ein zukünftiges Forschungsvorhaben umreißen, das sich zur Zeit noch in Antragstellung befindet. Im Mittelpunkt dieses geplanten Projekts steht die videobasierte kollegiale Kooperation von DaF-Lehrpersonen. Angehende und erfahrene Lehrkräfte an drei europäischen Standorten arbeiten dabei jeweils als Präsenz-Tandems zusammen und stellen im internationalen KollegInnenkreis von ihnen ausgewählte Videoausschnitte des eigenen Unterrichts in einer digitalen Praxisgemeinschaft zur Diskussion. In dieser explorativen Studie soll das Potential erfahrungsbasierter Weiterbildung in digitalen LehrerInnen-Netzwerken beleuchtet werden.