



**Dr. Tomas Kaqinari**

Universität Basel, Schweiz

### **Systematic Reviews in der Bildungsforschung**

Systematic Reviews haben sich zu einem integralen Bestandteil des wissenschaftlichen Diskurses vielfältiger Bildungsthemen entwickelt. Die Anzahl publizierter Systematic Reviews hat in den letzten fünf Jahren einen signifikanten Anstieg verzeichnet, wie eine kurze Recherche mit dem Begriff "Systematic Review" im Education Resources Information Center (ERIC, <https://eric.ed.gov/>) offenbart. Systematic Reviews konstituieren eine Form der Sekundärforschung, in deren Rahmen bereits vorhandene Daten und Ergebnisse ausgehend von einer Fragestellung systematisch recherchiert und ausgewertet werden. Obwohl die Methode ihren Ursprung in der Medizin hat, haben Akteure etlicher Forschungsfelder diese übernommen. Ihr Ziel ist es, der Diskursgemeinschaft, Praktiker\*innen und weiteren Entscheidungsträger\*innen eine Übersicht über einen spezifischen Forschungsgegenstand zu bieten. Dies bietet den Vorteil einer sowohl effizienten als auch effektiven Entscheidungsfindung und der Identifikation relevanter Forschungslücken.

In den zurückliegenden Jahren wurde die Methode aus bildungswissenschaftlicher Perspektive spezifiziert. Bei der Anwendung sind jedoch nicht nur Eigenarten der Disziplin, technologische Potenziale sowie ethische Fragen zu berücksichtigen, sondern es müssen auch ganz praktische Bedingungen geklärt werden. Ein Systematic Review ist nämlich mit einem erheblichen Zeitaufwand verbunden, wobei die Arbeiten von der Formulierung der Fragestellung bis hin zur Synthese der Ergebnisse üblicherweise geteilt werden.

Im Rahmen dieses Workshops werden die Grundlagen der Methode vermittelt und in praktischen Übungen erprobt. Die Teilnehmenden erlernen auf diese Weise die praktische Anwendung des "Systematic" und die Gründe dafür, weshalb die erweiterte Diskursgemeinschaft eine rigorose Anwendung inhärenter Prinzipien erwartet.

### **Relevant publications**

- Fromm, Y. M., Martin, F., Gezer, T. & Ifenthaler, D. (2025). Best Practices for Conducting Systematic Reviews: Perspectives of Experienced Systematic Review Researchers in Educational Sciences. *Technology, Knowledge and Learning*, 30(1), 1-28. <https://doi.org/10.1007/s10758-025-09819-9>
- Kaqinari, T. (2023). Facilitators and barriers to online teaching and educational technology use by university lecturers during COVID-19: a systematic review of qualitative evidence. *Trends in Higher Education*, 2(4), 636-666. <https://doi.org/10.3390/higheredu2040038>
- Zawacki-Richter, O., Kerres, M., Bedenlier, S., Bond, M. & Buntins, K. (Eds.). (2020). *Systematic reviews in educational research. Methodology, perspectives and application*. Springer VS.