



Kolloquium LehrerInnenbildung DIDAKTIK AM DONNERSTAG

6. Juni 2013 **Ingo Juchler**

(Universität Potsdam) 16:00-18:00

Politische Urteilskompetenz - zur normativen Grundlegung eines Kernziels politischer Bildung

Das didaktische Anliegen der Befähigung von Lernenden zur politischen Urteilsbildung ist in der heutigen politikdidaktischen Debatte unumstritten: Die politische Urteilsfähigkeit gilt gemeinhin als übergeordnetes Ziel politischer Bildungsbemühungen und nimmt einen prominenten Platz in den Bildungs- und Rahmenlehrplänen ein. In diesem Zusammenhang müssen wir uns folgende Fragen stellen:

- Wie lässt sich dieses Kernziel normativ begründen?
- Welche besonderen Qualitätsmerkmale sollte das politische Urteilen ausweisen?
- Wie ist es um den Zusammenhang von Demokratie und politischer Urteilsfähigkeit bestellt?

Ausgehend von den Lehren der Athenischen Demokratie werden in diesem Vortrag die heutigen normativen Voraussetzungen und gesellschaftlichen Bedingungen für die Entwicklung politischer Urteilsbildung innerhalb der Politikdidaktik nachgegangen.

Den dabei aufgeworfenen konzeptionellen Aporien wird mit einer normativen Konzeptualisierung politischer Urteilsfähigkeit begegnet. Diese Konzeption sucht den spezifischen Anforderungen des Urteilens in der Sphäre des Politischen nachzukommen. Dazu wird insbesondere an Überlegungen von Immanuel Kant, Hannah Arendt und John Rawls angeknüpft werden.

Vor diesem Hintergrund lässt sich eine heuristische Trennung von politischem und wirtschaftlichem Urteilen vornehmen, die sich in den unterschiedlichen Rationalitäten und Sachlogiken von Politik und Wirtschaft gründet.

Angesichts des Umstands, dass Politik und Wirtschaft Domänen sind, die vielfach in einem Unterrichtsfach zugleich gelehrt werden, wird dieser Differenzierung eine besondere didaktische Bedeutung beigemessen werden.



Kolloquium LehrerInnenbildung DIDAKTIK AM DONNERSTAG

18. April 2013 Ian Menter
(University of Oxford)** 16:00–18:00

Research, evidence, experience and opinion
in teacher education

2. Mai 2013 Alois Ecker
(Universität Wien)* 16:00–18:00

Fit für die demokratische Bildung? Die
Ausbildung der LehrerInnen für Geschichte
und Politische Bildung im europäischen
Vergleich

16. Mai 2013 Konrad Liessmann
(Universität Wien)** 16:00–18:00

Fächerdämmerung. Über das Verschwinden
des Faches im Zeitalter der Kompetenz

23. Mai 2013 Zhongjie Meng
(Universität Shanghai)* 16:00–18:00

„The WWII in the History Didactics of Chinese
Middle Schools“ – Der Zweite Weltkrieg im
aktuellen Chinesischen Geschichtsunterricht
(Mittelstufe)

6. Juni 2013 Ingo Juchler
(Universität Potsdam)* 16:00–18:00

Politische Urteilskompetenz – zur
normativen Grundlegung eines Kernziels
politischer Bildung

13. Juni 2013 Helmut Fischler
(Freie Universität Berlin)** 16:00–18:00

LehrerInnenexpertise –
Bestimmungsprobleme

20. Juni 2013 Sarah Michaels
(Clark University Worcester)** 18:00–19:30

Conceptualizing Talk Moves as Tools:
Professional Development Approaches for
Academically Productive Discussions

Anmeldung über:
kolloquium.zlb@univie.ac.at