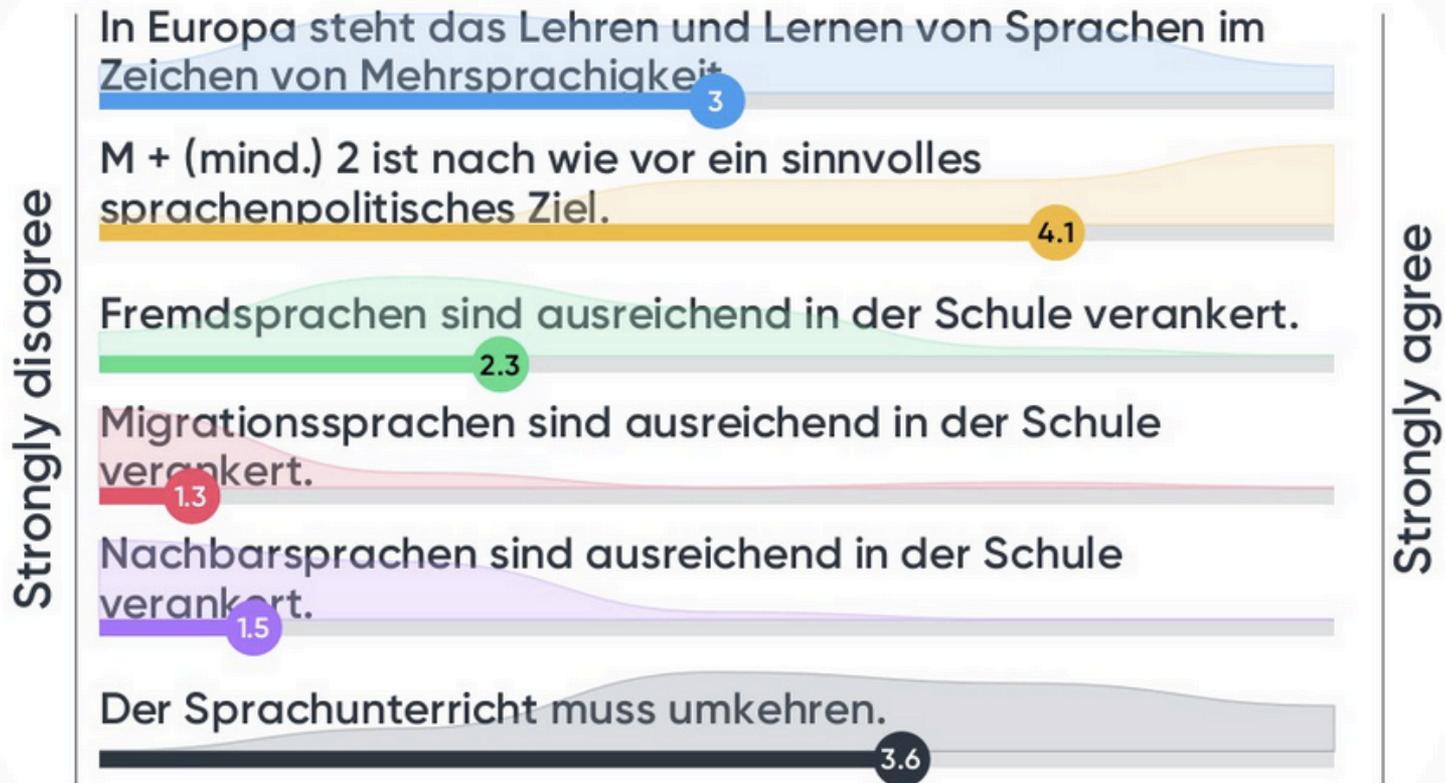


Ergebnisse aus dem Atelier „Lehren und Lernen“

Eva Vetter

Die Stimmung im Workshop II

Scales



Bericht aus Atelier 1: Kontext

- EU-Abkehr von Mehrsprachigkeit als politischer Auftrag (Kommissariat, zunehmende Bedeutung von Englisch)
- Europäische Institutionen haben Mehrsprachigkeitsdidaktik institutionalisiert
- Bildungssysteme sind schwerfällig
- Hegemoniale Diskurse im gesellschaftspolitischen Kontext (aktuelle Re-Nationalisierungstendenzen)
- (K)eine Frage des Talents

Forderungen

- LehrerInnenbildung (Gefahr Querschnittsthema!) weiter entwickeln
- Plurilingual self als Ziel – auch für LehrerInnen
- Institutionelle Verankerung in Schulen und Bildungseinrichtungen weiter fördern
- Sprache liegt im Verantwortungsbereich aller LehrerInnen
- Sprachombudsfrau/mann, Sprachenbeauftragte
- Wertschätzung!