



Sprachen der Migration
im romanischen
Schulsprachenunterricht

Wohlfühlfaktor Mehrsprachigkeitsdidaktik oder doch mehr? Sprachen der Migration im Unterricht romanischer Sprachen

Eva Vetter, eva.vetter@univie.ac.at

Universität Wien, Arbeitsbereich Sprachlehr- und –lernforschung

MIRO: Sprachen der Migration im romanischen Schulsprachenunterricht. Von sprachwissenschaftlichen Erkenntnissen zur didaktischen Anwendung, 19.2. – 22.2., 20.2. 2025

Ich habe versucht, dass die SuS ihre Sprachen in den Unterricht einbringen, aber sie wollen das gar nicht

Ich kann über Klimagerechtigkeit und Veganismus und nicht auf Arabisch sprechen.

Du hast eh schon Deutsch zu lernen, wähl doch lieber Mathematik statt Spanisch.

Nationaler Bildungsbericht 2024

Mehrsprachig: 2x (Kategorisierung)

Nichtdeutsch: 18x (Kategorisierung bzgl. Alltagssprache, Statistischer Anteil im Zeitverlauf)

Soziales Risiko auf der Primarstufe (Kumulation soz. R.)

Vergleiche

- Übertritt nach der Volksschule (41:32)
- Übertritt Sek I – Sek II (innerhalb AHS, MS ->AHS)
- Beendigung der Bildungslaufbahn nach Ende der Schulpflicht (ohne weitere Ausbildung)

Nichtdeutsche Alltagssprache als Risikofaktor

(max. Pflichtschulabschluss der Eltern und geringes Haushaltseinkommen), p.196

Bildung in Zahlen 2024

Mehrsprachig: 2x (Kategorisierung)

Nicht-deutsch: 42x 7x (Kategorisierung, Statistik bzgl. Umgangssprache, Anteil im Zeitverlauf)

Vergleiche

- Übertritt VS – AHS / MS
- Bildungsabbruch

Diskursive Einbettung in den Lehrplänen

Mehrsprachig: 33x (Mittelschule), 101x (AHS)

Nicht/-/deutsch: 0x (Mittelschule und AHS)

- Mehrsprachige Gesellschaft
- Mehrsprachige Identitätsentwicklung
- Sprachbewusstheit

Beispiel aus dem aktuellen Lehrplan Mittelschule

(Heterogenität)... die auch eine wertvolle Ressource darstellt. Schülerinnen und Schüler sollen unter anderem erfahren, dass das Lernen und Beherrschen mehrerer Sprachen von entscheidender Bedeutung für die individuelle Identitätsbildung, die Teilhabe an Gesellschaft und Kultur sowie das Miteinander in einer mehrsprachigen Welt ist.

Weitere Beispiele

Lehrerinnen und Lehrer motivieren mehrsprachige Schülerinnen und Schüler über die Möglichkeit zur Mitgestaltung des Unterrichts, über handlungsorientierte und kreative Aktivitäten, abwechslungsreiche Methoden, Medienvielfalt, altersgerechte metasprachliche Reflexionsangebote sowie über das Einbeziehen der bisherigen Sprach(lern)erfahrungen und des individuellen sprachlichen Repertoires, ihre Deutschkompetenzen aktiv weiterzuentwickeln und stärken somit ihr Selbstbewusstsein. (DaZ, 1.-4.Klasse)

Schülerinnen und Schüler erfahren eine umfassende sprachliche Bildung, die gesellschaftliche Teilhabe ermöglicht und das gesamte sprachliche Repertoire eines Menschen als identitätsbildend anerkennt sowie dessen Entwicklung unterstützt

2. Teil, Allgemeine didaktische Grundsätze: Mehrsprachigkeit, WIKU für Berufstätige

Eine allfällige Mehrsprachigkeit von Studierenden wird als wertvolle Ressource gesehen. Besondere Bedeutung kommt der Ermutigung durch die Lehrerinnen und Lehrer zu, sprachliche Ressourcen in der Klasse zu nutzen.

Lokale sprachliche Ressourcen sollen im Rahmen von Projekten und Kooperationen mit außerschulischen Bereichen genutzt werden. Die dafür notwendigen Voraussetzungen schafft eine moderne, als „Community Education“ bezeichnete Pädagogik

Alarm um brisante Zahlen

Pflichtschüler - 70 % sprechen im Alltag nicht Deutsch

Aktuelle Zahlen zeigen, dass in Wien nur rund 30 Prozent der Schüler an Pflichtschulen auch Deutsch im Alltag sprechen. Sprachprobleme steigen.



Von Wien Heute

13.05.2024, 20:39

Teilen

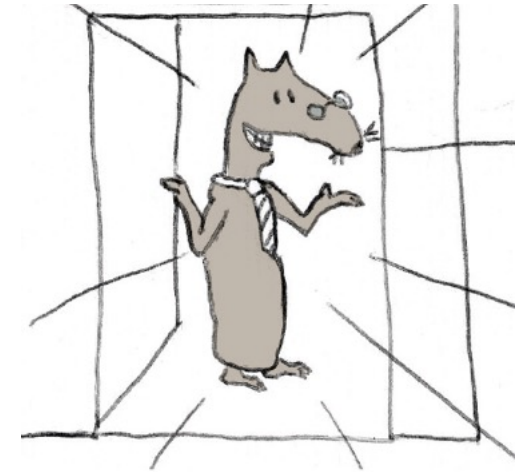


Kommentare



Ein Feld voller Widersprüche

- Mehrsprachigkeit soll als Ressource genutzt werden (Lehrpläne)
- Mehrsprachigkeit ist ein Risiko für die individuelle Bildungslaufbahn (NBB, BIZ)
- Nicht-deutsche Alltagssprachen sind besonders riskant für das Individuum, den Schulstandort und Bildung überhaupt (Medien)

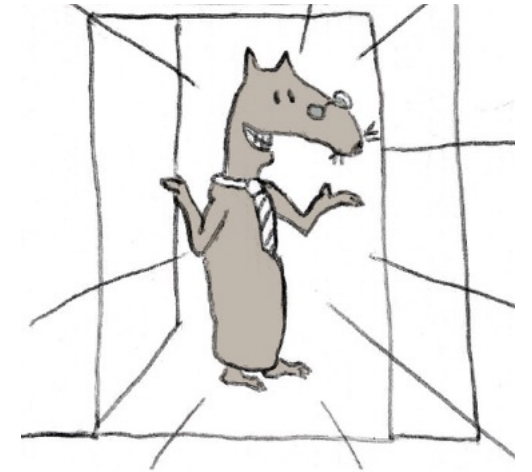


Ein Feld voller Widersprüche

- Mehrsprachigkeit soll als Ressource genutzt werden (Lehrpläne)
- Mehrsprachigkeit ist ein Risiko für die individuelle Bildungslaufbahn (NBB, BIZ)
- Nicht-deutsche Alltagssprachen sind besonders riskant für das Individuum, den Schulstandort und Bildung überhaupt (Medien)

Kritik

- Transitionaler Zugang (Ressource wofür?)
- Asymmetrisches Prestige von Sprachen



Organisation des Vortrags

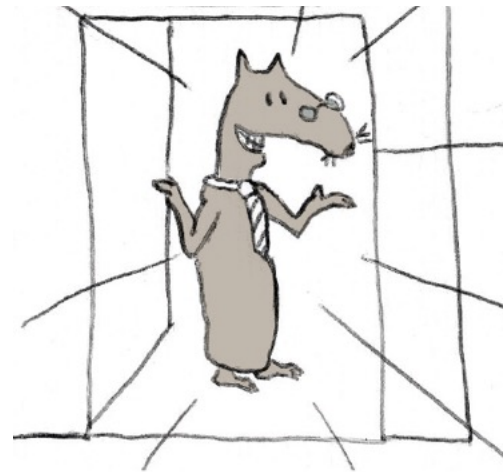
- Welche Konzepte sind zur Bearbeitung der Fragen geeignet?
- Was bringt dateninformiertes Nachdenken?
- Wie sehen Lehrpersonen in Europa das Thema?
- Welche Anforderungen an mehrsprachige Verfahren lassen sich ableiten?

Konzepte

- Migrantensprachen
- Herkunftssprachen
- Muttersprachen
- Erstsprachen
- Sprachen der Migration

Konzepte

- Migrantensprachen
- Herkunftssprachen
- Muttersprachen
- Erstsprachen



Sprachen der Migration



Daten zu Fremdsprachen beziehen sich auf SJ 2021/22

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Altgriechisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.876	223	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS Unterstufe	121.358	121.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.468	18.999	22.984	29.975	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.034	3.000	2.889	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
			in %							
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	5,0	0,1	-	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,1	0,3	0,1	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	32,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

Im Schuljahr 2021/22 lernen

78,6 % der SuS 1 Fremdsprache 848.112

15,9 % der SuS 2 Fremdsprachen 171.768

2,8 % der SuS 3 Fremdsprachen 30.121

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache... ²								
		Englisch	Fran- zösisch	Ita- lienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremd- sprache	Latein	Allgrie- chisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	14	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.647	13.626	222	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS-Unterstufe	122.338	122.103	10.439	2.940	3.653	161	823	8.719	-	
AHS-Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.653	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.593	132.488	18.393	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	60.504	58.893	3.034	3.000	2.889	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.608	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.323	10.317	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ³	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,2	0,2	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS-Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS-Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	32,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	100,0	97,8	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	95,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	100,0	95,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	1,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

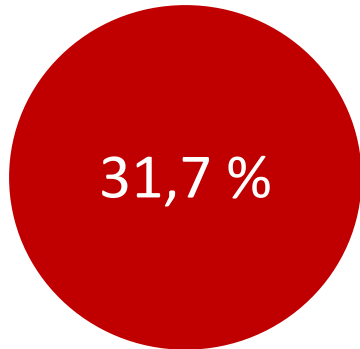


Im Schuljahr 2021/22 lernen

78,6 % der SuS 1 Fremdsprache 848.112

15,9 % der SuS 2 Fremdsprachen 171.768

2,8 % der SuS 3 Fremdsprachen 30.121



sind mehrsprachig

Schüler:innen, bei denen bei zumindest einem der drei Merkmale zu den "im Alltag gebrauchte Sprache(n)" im Rahmen der Datenerhebung zur Schulstatistik gem. Bildungsdokumentationsgesetz eine nicht-deutsche Alltagssprache angegeben wurde.

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Table with columns: Schultyp, Schulzahl am Ende 2021/22 insges., and various foreign languages (English, French, Italian, Spanish, Russian, etc.).

Tabelle 4: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der (Neuen) Mittelschule lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

(Neue) Mittelschule	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,9	99,9	99,8	99,8
Französisch	1,7	1,3	1,0	1,0
Italienisch	2,5	2,2	2,4	2,5
Spanisch	0,7	0,6	0,7	0,7
Russisch	0,1	0,1	0,1	0,1
Andere leb. Fremdsprache	0,9	0,7	1,0	0,8

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Allgemein	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	14	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.876	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.365	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS Unterstufe	121.358	121.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.125	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.018	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.466	18.769	22.364	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	60.504	58.893	3.054	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,3	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	100,0	100,0	-	-	-	-	-	0,2	-	
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

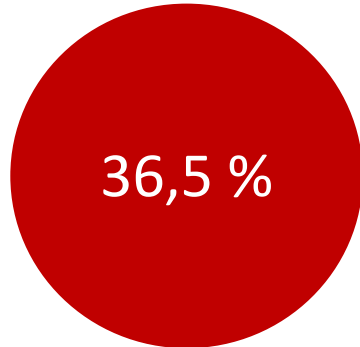


Tabelle 4: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der (Neuen) Mittelschule lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

(Neue) Mittelschule	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,9	99,9	99,8	99,8
Französisch	1,7	1,3	1,0	1,0
Italienisch	2,5	2,2	2,4	2,5
Spanisch	0,7	0,6	0,7	0,7
Russisch	0,1	0,1	0,1	0,1
Andere leb. Fremdsprache	0,9	0,7	1,0	0,8

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Allgemein	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.926	222	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.365	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS Unterstufe	122.358	122.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.125	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	-	4	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insgesamt	137.399	132.468	18.769	22.364	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	60.504	58.893	3.054	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,3	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	100,0	100,0	-	-	-	-	-	0,2	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

Tabelle 5: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der AHS-Unterstufe lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

AHS-Unterstufe	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,9	99,8	99,8	99,8
Französisch	9,7	9,6	9,0	8,5
Italienisch	2,6	2,8	2,5	2,4
Spanisch	2,3	2,6	2,7	3,0
Russisch	0,2	0,2	0,3	0,1
Andere leb. Fremdsprache	0,8	0,8	0,7	0,7
Latein	8,4	8,3	7,9	7,1

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Altgriechisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.526	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS-Unterstufe	121.358	121.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS-Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.468	18.999	22.364	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.094	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.323	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS-Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS-Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	1,0	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	32,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

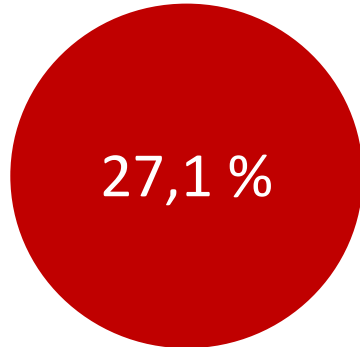


Tabelle 5: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der AHS-Unterstufe lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

AHS-Unterstufe	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,9	99,8	99,8	99,8
Französisch	9,7	9,6	9,0	8,5
Italienisch	2,6	2,8	2,5	2,4
Spanisch	2,3	2,6	2,7	3,0
Russisch	0,2	0,2	0,3	0,1
Andere leb. Fremdsprache	0,8	0,8	0,7	0,7
Latein	8,4	8,3	7,9	7,1

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Allgemein	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.976	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS-Unterstufe	122.358	122.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS-Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.488	18.599	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.094	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS-Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS-Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	1,0	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

Tabelle 6: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der AHS-Oberstufe lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

AHS-Oberstufe	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,7	99,9	99,8	98,9
Französisch	38,4	36,9	34,5	32,0
Italienisch	17,0	16,9	17,3	17,0
Spanisch	22,3	23,4	25,1	26,7
Russisch	2,4	2,2	2,0	2,0
Andere leb. Fremdsprache	1,2	1,2	1,0	1,0
Latein	51,3	51,1	50,7	50,0
Griechisch	0,8	0,8	0,8	0,7

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Altgriechisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	14	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.976	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.402	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS-Unterstufe	122.358	122.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS-Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	500	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.393	132.468	18.789	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.034	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS-Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS-Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	32,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

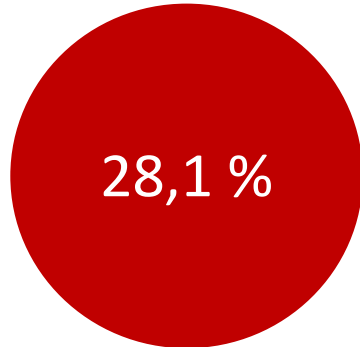


Tabelle 6: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der AHS-Oberstufe lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

AHS-Oberstufe	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,7	99,9	99,8	98,9
Französisch	38,4	36,9	34,5	32,0
Italienisch	17,0	16,9	17,3	17,0
Spanisch	22,3	23,4	25,1	26,7
Russisch	2,4	2,2	2,0	2,0
Andere leb. Fremdsprache	1,2	1,2	1,0	1,0
Latein	51,3	51,1	50,7	50,0
Griechisch	0,8	0,8	0,8	0,7

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Altgriechisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.926	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.402	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS-Unterstufe	122.358	122.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS-Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.393	132.468	18.799	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.093	3.034	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS-Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS-Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

Tabelle 7: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der BHS lernen
(Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

BHS insgesamt	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	95,4	95,5	97,0	96,3
Französisch	19,8	18,9	15,8	13,4
Italienisch	18,6	18,0	17,3	16,3
Spanisch	14,6	15,4	16,7	18,4
Russisch	1,6	1,6	1,5	1,3
Andere leb. Fremdsprache	1,6	1,6	1,4	1,5
Latein	0,1	0,1	0,1	0,1

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²							
		Englisch	Fran- zösisch	Ita- lienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremd- sprache	Latein	Allgri- chisch
Schultypen insgesamt ⁴	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-
Polytechnische Schulen	13.947	13.926	222	121	-	11	14	-	-
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670
AHS Unterstufe	122.358	122.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	-	4	-	-
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.488	18.999	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.094	3.000	2.689	201	121	18	-
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-
					in %				
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	100,0	100,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-

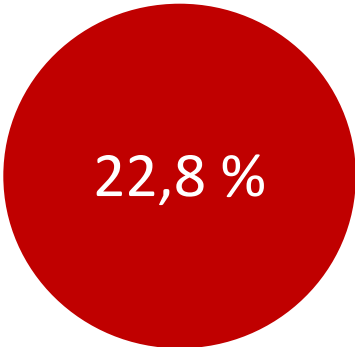


Tabelle 7: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in der BHS lernen
(Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

BHS insgesamt	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	95,4	95,5	97,0	96,3
Französisch	19,8	18,9	15,8	13,4
Italienisch	18,6	18,0	17,3	16,3
Spanisch	14,6	15,4	16,7	18,4
Russisch	1,6	1,6	1,5	1,3
Andere leb. Fremdsprache	1,6	1,6	1,4	1,5
Latein	0,1	0,1	0,1	0,1

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

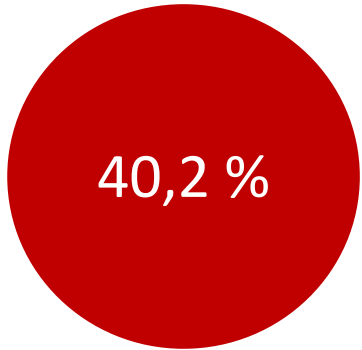
Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Fran- zösisch	Ita- lienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremd- sprache	Latein	Allgri- chisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.926	222	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS Unterstufe	122.358	122.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	305	1.018	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	-	4	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	421	421	-	-	-	-	-	1	-	
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.488	18.799	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.094	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	100,0	100,0	-	-	-	-	-	0,2	-	
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

Tabelle 8: Anteil der Schüler:innen, die eine bestimmte Sprache in einer Wirtschaftsberuflichen Höheren Schule lernen (Statistik Austria 2019, 2021, 2022).

Wirtschaftsberufliche Höhere Schulen	2016/17	2018/19	2020/21	21/22
Englisch	99,8	99,8	99,7	99,6
Französisch	43,9	41,2	35,1	30,5
Italienisch	33,5	32,9	32,5	30,3
Spanisch	29,4	32,7	36,4	40,5
Russisch	1,8	1,8	1,6	1,6
Andere leb. Fremdsprache	1,7	1,6	1,5	2,1
Latein	0,1	0,0	0,2	-

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremdsprache	Latein	Allgemein	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.526	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS Unterstufe	121.358	121.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	-	4	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insgesamt	127.399	122.488	18.289	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	60.504	58.893	3.034	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	24.999	24.894	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	5,0	0,1		
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-		
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-		
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-		
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,2	1,1	-	-		
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-		
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerb- und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerb- mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf- mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistentenber.	100,0	100,0	-	-	-	-	-	0,2	-	
Sonstige berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	12,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerb- höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf- höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	



2022/23 Polytechnische Schulen

der SuS sind mehrsprachig

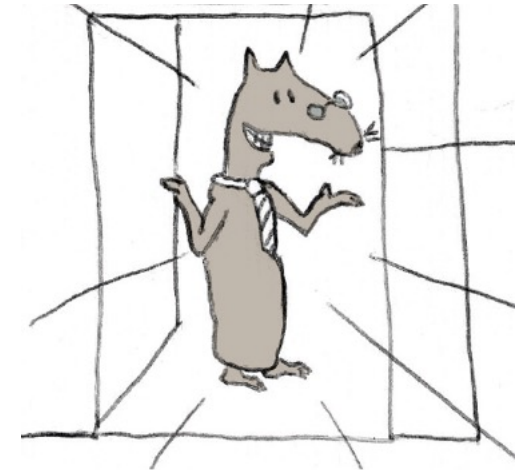
Fast alle SuS lernen nur eine FS

1.7.1.1 Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/22

Schultyp	Schül:zahl am Ende 2021/22 insges. ¹	Darunter mit Unterricht in der Fremdsprache ... ²								
		Englisch	Fran- zösisch	Ita- lienisch	Spanisch	Russisch	And. leb. Fremd- sprache	Latein	Allgri- chisch	
Schultypen insgesamt ³	1.078.442	1.050.725	62.368	48.333	56.060	6.207	14.389	54.100	670	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	546.667	538.001	2.842	5.882	1.871	971	9.630	-	-	
Volksschulen	322.057	321.313	596	773	460	817	7.826	-	-	
Mittelschulen	204.693	204.310	2.085	5.016	1.393	114	1.638	-	-	
Sonderschulen	14.950	7.421	29	34	18	31	163	-	-	
Polytechnische Schulen	13.947	13.826	722	121	-	11	14	-	-	
AHS insgesamt	212.664	211.401	39.363	18.265	27.745	1.943	1.710	53.906	670	
AHS Unterstufe	121.358	121.103	10.439	2.940	3.653	161	623	8.719	-	
AHS Oberstufe	90.306	89.298	28.924	15.325	24.092	1.782	887	45.187	670	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	11.633	11.177	905	505	1.038	1.509	315	119	-	
Berufsschulen insgesamt	114.260	111.797	495	956	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	113.606	111.248	495	956	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	654	549	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	39.275	34.720	158	120	27	12	25	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	11.837	9.319	21	85	5	-	13	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	8.359	8.355	13	34	5	1	1	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	4.962	4.919	3	1	17	7	10	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	1.620	1.618	-	-	-	4	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	12.076	10.088	121	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	421	421	-	-	-	-	1	-	-	
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	7.650	2.472	122	179	4	-	574	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	137.399	132.488	18.999	22.384	25.375	1.770	2.124	75	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	60.504	58.803	3.004	3.000	2.689	201	121	18	-	
Kaufmännische höhere Schulen	35.702	35.508	7.658	10.682	12.102	1.169	1.072	57	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	24.999	24.804	7.632	8.123	10.137	395	527	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	3.747	3.746	55	278	447	5	7	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	10.476	8.475	14	101	-	-	397	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	2.165	972	-	-	-	-	-	-	-	
				in %						
Schultypen insgesamt ⁴	100,0	97,4	5,8	4,5	5,2	0,6	1,3	5,0	0,1	
Allgemein bildende Pflichtschulen insg.	100,0	98,4	0,5	1,1	0,3	0,2	1,8	-	-	
Volksschulen	100,0	99,8	0,3	0,3	0,1	0,3	2,4	-	-	
Mittelschulen	100,0	99,8	1,0	2,5	0,7	0,1	0,8	-	-	
Sonderschulen	100,0	49,6	0,2	0,1	0,1	0,2	1,1	-	-	
Polytechnische Schulen	100,0	99,8	1,6	0,9	-	0,1	0,1	-	-	
AHS insgesamt	100,0	99,4	18,5	8,6	13,0	0,9	0,8	25,3	0,3	
AHS Unterstufe	100,0	99,8	8,5	2,4	3,0	0,1	0,7	7,1	-	
AHS Oberstufe	100,0	98,9	32,0	17,0	26,7	2,0	1,0	50,0	0,7	
Sonst. allgemein bild. (Statut-)Schulen	100,0	95,9	7,8	4,3	8,9	12,9	2,7	1,0	-	
Berufsschulen insgesamt	100,0	97,8	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Gewerbl. und kaufm. Berufsschulen	100,0	97,9	0,4	0,8	-	-	-	-	-	
Land- und forstw. Berufsschulen	100,0	83,9	-	-	-	-	-	-	-	
Berufsbildende mittlere Schulen insges.	100,0	88,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	-	-	
Techn. gewerbl. mittlere Schulen	100,0	78,7	0,2	0,7	0,0	-	0,1	-	-	
Kaufmännische mittlere Schulen	100,0	100,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	-	-	
Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen	100,0	99,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	
Sozialberufliche mittlere Schulen	100,0	99,9	-	-	-	0,2	-	-	-	
Land- und forstw. mittlere Schulen	100,0	83,5	1,0	-	-	-	-	-	-	
Mittl. Schulen für päd. Assistenzber.	100,0	100,0	-	-	-	-	0,2	-	-	
Sonstige Berufsbild. (Statut-)Schulen	100,0	32,3	1,6	2,3	0,1	-	7,5	-	-	
Berufsbildende höhere Schulen insges.	100,0	96,3	13,4	16,3	18,4	1,3	1,5	0,1	-	
Techn. gewerbl. höhere Schulen	100,0	97,3	5,0	5,0	4,4	0,3	0,2	0,0	-	
Kaufmännische höhere Schulen	100,0	99,5	21,4	29,9	33,9	3,3	3,0	0,2	-	
Wirtschaftsberuf. höhere Schulen	100,0	99,6	30,5	33,3	40,5	1,6	2,1	-	-	
Land- und forstw. höhere Schulen	100,0	100,0	1,5	7,4	11,9	0,1	0,2	-	-	
Bildungsanst. f. Elementarpädagogik	100,0	80,9	0,1	1,0	-	-	3,8	-	-	
Bildungsanstalten f. Sozialpädagogik	100,0	44,9	-	-	-	-	-	-	-	

Zwischenfazit zum dateninformierten Nachdenken

- Dort, wo ein besonders hoher Anteil an SuS verschiedene Sprachen in die Schule mitbringt, werden besonders wenige Sprachen curricular angeboten.
- *Kann daraus ein Auftrag an mehrsprachige Verfahren abgeleitet werden?*



Project Promoting Plurilingual Education (PEP) – KA220-HED-
E96C9232
Survey Report

- [Université de La Réunion \(Koordinator\)](#)
- [Universität Salzburg](#)
- [Universität Hamburg](#)
- [Università degli studi Roma Tre](#)
- [Universität Thessalien](#)
- [Universidade Católica Portuguesa](#)

+ Universität Wien

Christian Ollivier



PEP

Promouvoir l'éducation plurilingue

- **Examine teachers' perceptions and self-reported practices** related to plurilingual education.
- **Identify challenges and strategies** for integrating plurilingual approaches in teaching and assessment.
- **Provide recommendations** for training and resources to support plurilingual education.

Participants: 800 educators from diverse European countries participated, providing insights into their beliefs, classroom practices, and needs for implementing plurilingual approaches.

Data collection May 28th - July 7th, 2024 (LimeSurvey)

The survey featured closed and open-ended questions, covering themes such as European plurilingual policies, teacher beliefs, classroom practices, and demographics.

Data treatment was conducted using SPSS software (version 29.0.2.0).

Umfrageergebnisse: Positive Einstellungen zu Mehrsprachigkeit

- 64.8% sprechen sich für das Lernen von zumindest 2 zusätzlichen Sprachen aus
- 30.3% meinen, dass eine zusätzliche Sprache reichen würde
- 4.9% sprechen sich gegen eine Verpflichtung aus

- 63.7% sprechen sich für eine freie Wahl der Sprachen aus
- 36.3% sind für Präzisierungen, davon sprechen sich 92.2% dafür aus, dass eine internationale Sprache gelernt werden sollte

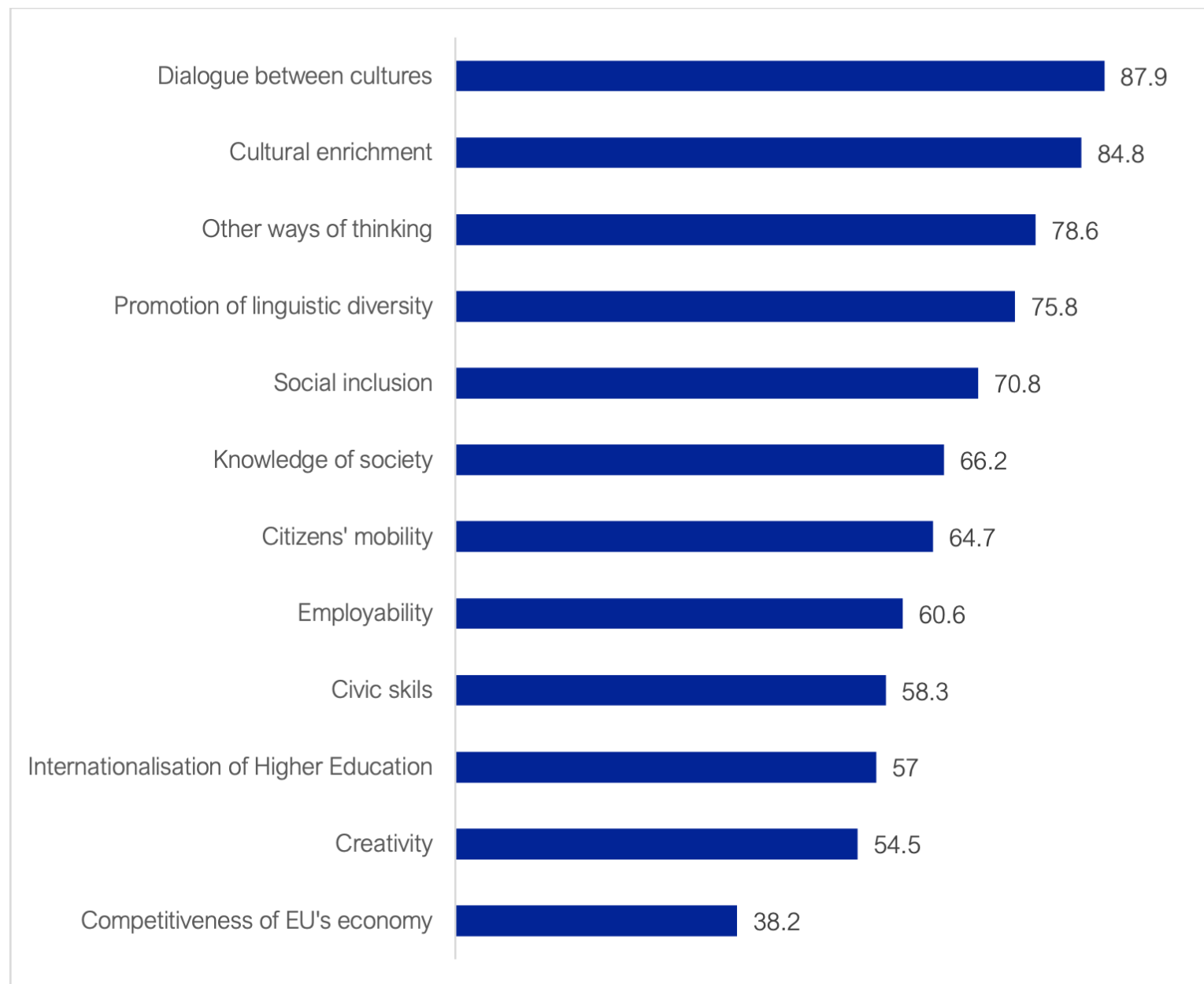


Figure 9 – Teachers' 'Very Important' Ratings of Plurilingualism Benefits (Q4)

die 3 wichtigsten

die 3 unwichtigsten

Statements

	Plurilingualism in education entails...	#1	#2	#3
	considering different linguistic and cultural backgrounds in students' assessment.	83 (10.40%)	65 (8.10%)	61 (7.70%)
	becoming fully competent (levels C1-C2) in two or more languages.	312 (39%)	106 (13.30%)	76 (9.60%)
	communicating in two or more languages to benefit learning performance.	53 (6.60%)	75 (9.40%)	64 (8.10%)
	developing proficiency in English as a foreign language to ensure intercultural communication.	101 (12.60%)	172 (21.60%)	88 (11.10%)
2	encouraging and taking advantage of one's linguistic diversity.	26 (3.30%)	163 (20,4 %)	40 (5%)
	ensuring the right of plurilingual students to maintain and further develop their mother tongues (L1).	44 (5.50%)	66 (8.30%)	67 (8.40%)
	guaranteeing the social integration of minorities and migrants.	23 (2.90%)	41 (5.10%)	59 (7.40%)
	promoting the use of a common language at school to enhance language learning.	72 (9%)	112 (14%)	124 (15.60%)
3	questioning stereotypes and prejudices towards minoritized languages and dialects.	32 (4%)	42 (5.30%)	108 (13,5 %)
	teaching/learning several languages in educational contexts.	33 (4.10%)	51 (6.40%)	90 (11.30%)
1	using all available linguistic and cultural resources to meet communication needs.	171 (21,4 %)	31 (3.90%)	64 (8.10%)

(Q7).

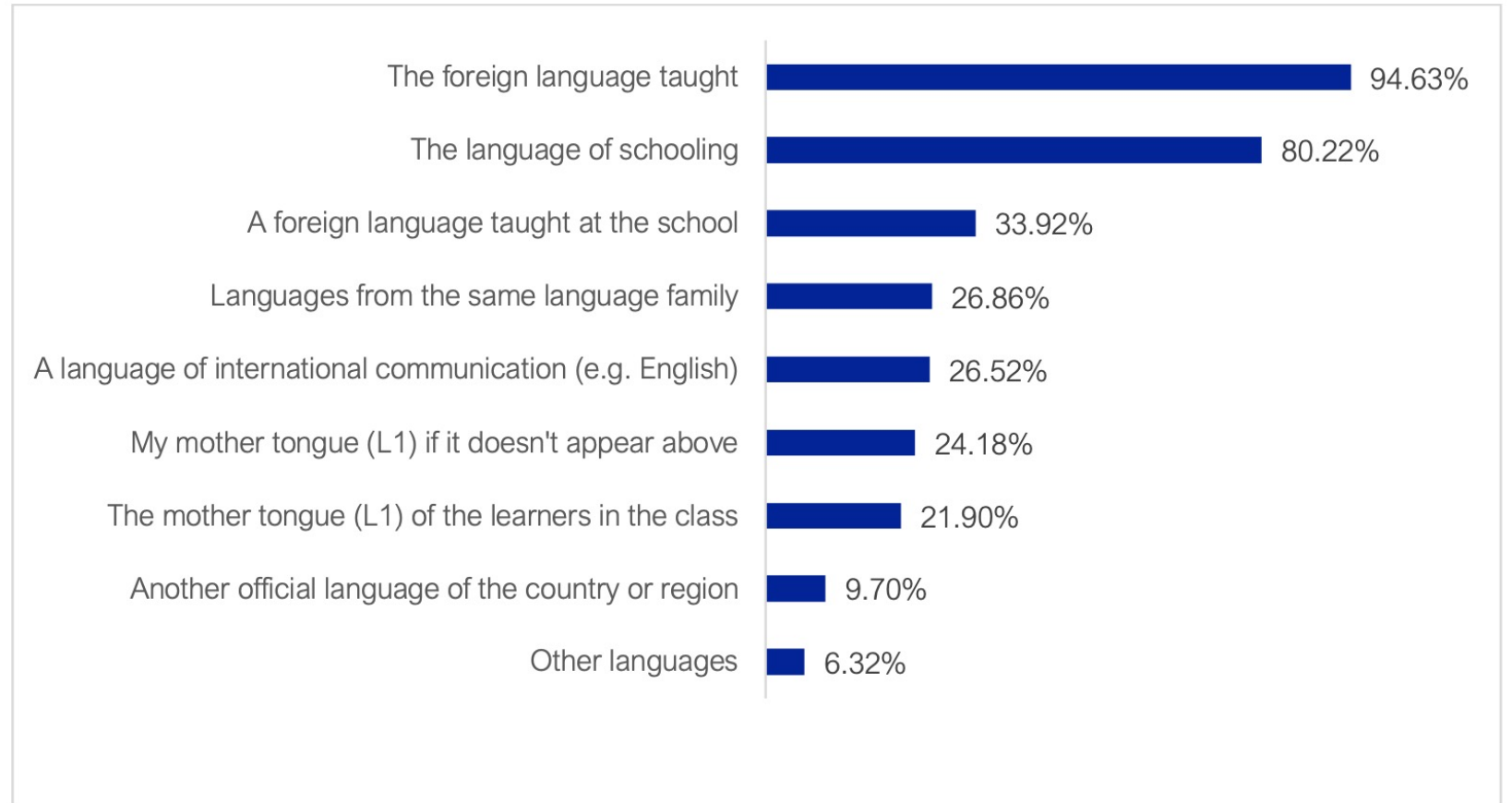
Was Lehrpersonen...

... tun sollen

... nicht tun sollen

To promote plurilingualism in education, teachers should not ...		#1	#2	#3
1	be familiar with students' languages.	285 35,6 %	63 7.90%	83 10.40%
	collaborate with their colleagues who teach other languages.	41 5.10%	23 2.90%	33 4.10%
	encourage students to rely on their language repertoires as resources.	42 5.30%	31 3.90%	12 1.50%
	encourage students to use their home languages only out of the classroom.	218 27.30%	100 12.50%	89 11.10%
	encourage students to create and present texts in their mother tongues (L1s).	51 6.40%	61 7.60%	46 5.80%
	ensure the involvement of families in school life.	42 5.30%	58 7.20%	70 8.80%
	focus on one language at a time.	129 16.10%	208 26%	142 17.80%
	increase tolerance inside the classroom.	11 1.40%	29 3.60%	25 3.10%
3	link plurilingual language learning to non-language subjects.	9 1.10%	42 5.30%	135 16.9 %
2	show positive attitudes towards linguistic and cultural diversity.	14 1.80%	118 27,3 %	29 3.60%
	treat all students the same regardless of their mother tongues (L1s).	18 2.30%	37 4.60%	53 6.60%
	use only one common language to ensure mutual understanding.	60 7.50%	126 15.80%	178 22.30%

"Do you use languages other than the language of schooling?" (Q11)
Antworten: always, frequently



Und zu welchem Zweck?

- **Students' L1s**

 - to value the learner's linguistic and cultural identity

 - to increase the students' emotional involvement

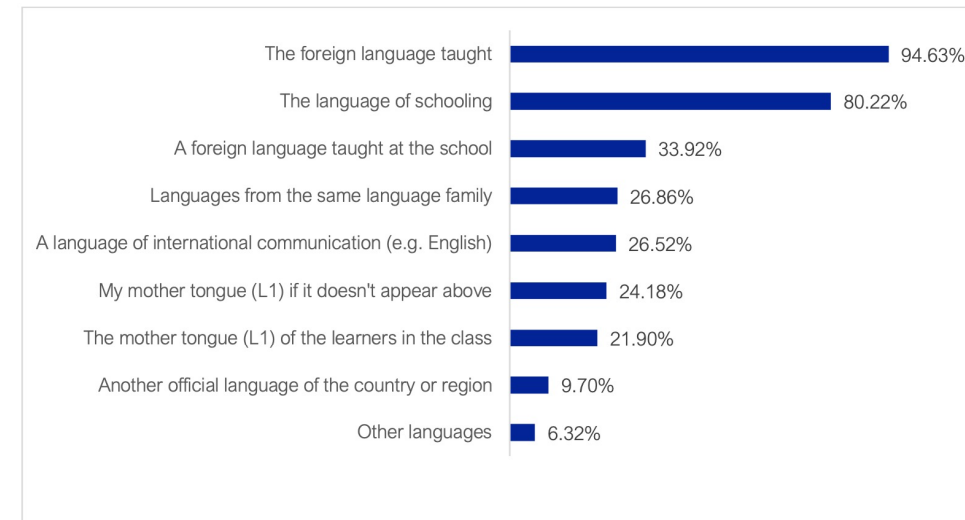
- **Language of international communication (e.g. Englisch)**

 - to promote plurilingual vocabulary learning

 - to facilitate comprehension

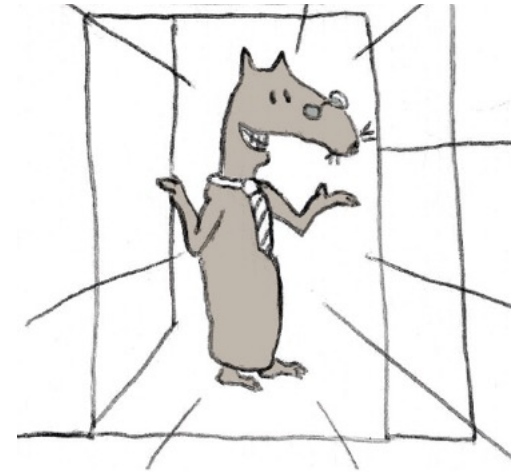
"Do you use languages other than the language of schooling?" (Q11)

Antworten: always, frequently



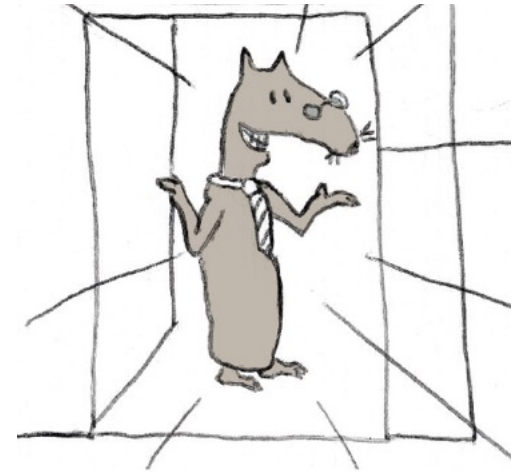
Selbsteinschätzung und Einstellungen der Lehrpersonen

- Humanistisch und kulturelle Orientierung stärker als wirtschaftliche
- Praxis und Einstellungen unterscheiden sich
- Mehrsprachigkeit hängt zusammen
 - mit positiver Einstellung zu Vielfalt
 - Hinterfragen von Stereotypen und Vorurteilen
 - Kommunikativen Bedürfnissen
- Erstsprachen der SuS werden mit Emotionen und Wertschätzung verbunden



Selbsteinschätzung und Einstellungen der Lehrpersonen

- Humanistisch und kulturelle Orientierung stärker als wirtschaftliche
- Praxis und Einstellungen unterscheiden sich
- Mehrsprachigkeit hängt zusammen
 - mit positiver Einstellung zu Vielfalt
 - Hinterfragen von Stereotypen und Vorurteilen
 - Kommunikativen Bedürfnissen
- Erstsprachen der SuS werden mit Emotionen und Wertschätzung verbunden



Also doch
Wohlfühlfaktor?

Welche Anforderungen an mehrsprachige Verfahren lassen ableiten?

- Mehrsprachige Verfahren sollten mehrsprachige Lernende erreichen
- Das Konzept von Ressource neu denken: Transition in beide Richtungen
- Die asymmetrische Situation (Migrationssprachen : internationale und Fremdsprachen) reflektieren und nicht durch Zuschreibungen verstärken (e.g. positive Einstellungen der Lehrpersonen)



Under Construction: Versuch einer Kategorisierung von Materialien

- Zielgruppe: Lehrpersonen
- Orientierung: funktional, handlungsorientiert, pragmatisch
- Theoretischer Hintergrund: Bildungsagenda 2030, CECR 2018, Candelier et al. 2010, 2012, Wegner & Vetter 2022

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Langue/ variété	Contenu

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Lingue/ variété	Contenu

„il y a éveil aux langues lorsqu’une part des activités porte sur des langues que l’école n’a pas l’ambition d’enseigner“

(Candelier et al. 2010)

We define Language Awareness as **explicit knowledge about language, and conscious perception and sensitivity in language learning, language teaching and language use.**

(Association for Language Awareness, 31.1.2025)

Récit numérique multilingue

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Langue/ variété	Contenu

Récit numérique multilingue

Mots-clés : Prendre conscience des langues / variétés dans l'environnement individuel

Niveau d'études	1er et 2e cycle de l'enseignement secondaire
Langues / variétés utilisées	Toutes les langues / variétés du répertoire
Objectifs	Prendre conscience
Durée	50 - 100 min
Prérequis	Connaissance dans au moins deux langues / variétés
Description courte	Le récit numérique linguistique associe la pratique du récit (plurilingue ou métalinguistique) aux technologies numériques. Il s'agit de créer une courte vidéo (histoire numérique) dans laquelle un contenu pertinent est pris en compte et traité au médiatique. Le storytelling numérique incite à la réflexion sur soi-même et sur les autres en relation avec la dimension linguistique. Cette dimension linguistique se réalise a. dans le contenu (tâche 1) ou b. dans la réalisation plurilingue (tâche 2) du récit. Le degré de complexité de la méthode et du contenu peut être facilement adapté au contexte d'enseignement et d'apprentissage individuel.

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Langue/ variété	Contenu

Il y a action plurilingue lorsque plusieurs langues sont impliquées dans des activités pédagogiques. L'interaction entre apprenants ou apprenants et enseignants ou apprenants et matériaux didactiques se réalise de manière plurilingue (sans mettre l'accent sur l'apprentissage des langues).

Les approches sont catégorisées d'après leur but dans les sous-catégories réception, production, interaction et médiation

Prendre une décision à la base de...

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Langue/ variété	Contenu

Regardez les bandes-annonces de films en différentes langues.
Discutez quel film vous allez voir, présentez des arguments.
Mettez-vous d'accord!

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Langue/ variété	Contenu

On considère
comme activité d'apprentissage
les activités plurilingues qui visent l'apprentissage
d'un contenu ou un apprentissage langagier ou
linguistique. Cette catégorie vise à un but
epistemologique.

Mots-clés dans d'autres langues

	Prendre conscience	Agir				Apprendre	
		Réception	Production	Interaction	Médiation	Langue/ variété	Contenu

عربي

简体中文

FRANÇAIS

РУССКИЙ

ESPAÑOL

Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) a été créé en 1988 en vue de fournir des évaluations détaillées de l'état des connaissances scientifiques, techniques et socio-économiques sur les changements climatiques, leurs causes, leurs répercussions potentielles et les stratégies de parade.

Depuis lors, le GIEC a établi cinq rapports d'évaluation multivolumes, accessibles depuis l'onglet [Rapports](#). Il a entamé son sixième cycle d'évaluation. Le GIEC et l'ex-Vice-Président des États-Unis d'Amérique, Al Gore, ont reçu le Prix Nobel de la paix en 2007 pour leurs contributions dans le domaine des changements climatiques.



Ich habe versucht, dass die SuS ihre Sprachen in den Unterricht einbringen, aber sie wollen das gar nicht

Ich kann über Klimagerechtigkeit und Veganismus und nicht auf Arabisch sprechen.

Du hast eh schon Deutsch zu lernen, wähl doch lieber Mathematik statt Spanisch.

Ich habe vers
SuS ihre Spra
Unterricht ein
sie wollen da

Wir finden auf den
verschiedenen sprachlichen
Ebenen viele Vergleichs-
möglichkeiten und stellen
immer wieder Bezüge her

Du hast eh schon Deutsch zu
lernen, wähl doch lieber
Spanisch.

Wähle die Sprache, wenn du
möchtest. Deine
Spracherfahrungen werden
hilfreich sein.

Ich kann über
Klimagerech
Veganismus
Arabisch spr

Ich kann meiner Familie
erklären, warum Veganismus
gut für das Klima ist und was
man sonst noch tun kann.



Danke fürs Zuhören

- Candelier, M., Camilleri-Grima, A., Castellotti, V., De Pietro, J.-F., Lörincz, I., Meissner, F.-J., Schröder-Sura A. & Nogueroles, A. (2010): A travers les langues et cultures. Centre européen de langues vivantes.
- Candelier, M. Camillerie Grima, A., Castellotti, V., De Pietro, J-F, Lorincz, I. Meißner, F.J. & Schröder-Sura, A. (2012): CARAP – Un Cadre de Référence pour les Approches Plurielles des Langues et des Cultures. Strasbourg, France: Conseil d’Europe. Online unter: <https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/CARAP-FR.pdf?ver=2018-03-20-120658-740>.
- Cortés Velásquez, D., Strasser, M., Bogensperger, T., Hülsmann, C., & Zini, D. (coord.), Bonvino, E., Brinkmann, L.M., Capucho, F., Damaskou, E., Gaillat, T., Gerwers, F., Gkaintartzi, Kitsiou, R., Kratochwil, L., Lamonaca, M., Melo-Pfeifer, S., Ollivier, C., Ribeiro, C., Vetter, E., & Wagner, P., (2025). Language use in secondary and higher education: Teachers' beliefs and practices. Survey Report. PEP – Promoting Plurilingual Education. DOI: 10.25592/uhhfdm.16755.
- Silverstein, Michael. 1979. Language Structure and Linguistic Ideology. In *The Elements: A Parasession on Linguistic Units and Levels*, edited by Paul R. Clyne, William Hanks, and Carol L. Hofbauer, 193–247. Chicago: Chicago Linguistic Society.
- Wegner, A. , Hudson, B. and Loquet, M.. 2022. Epistemic Quality of Language Learning in a Primary Classroom in Germany. In Brian Hudson , Niklas Gericke , Christina Olin-Scheller and Martin Stolare (eds) *International Perspectives on Knowledge and Curriculum. Epistemic Quality Across School Subjects*. Bloomsbury Academic, 2022
- Wegner, A., & Vetter, E. 2024.. Didaktik der Mehrsprachigkeit. in J. Meier, V. Blaschitz, & I. Dirim (Hrsg.), *Handbuch Mehrsprachigkeit und soziale Teilhabe: Interdisziplinäre Zugänge* (S. 117-129). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.36198/9783838563060>
- Woolard, Kathryn. 2021. Language Ideology In *The International Encyclopedia of Linguistic Anthropology*. Edited by James Stanlaw. DOI: 10.1002/9781118786093.iela0217
- <https://theratillustrations.com>

Policy Documents

- [OJ 2019 C 189: Empfehlung des Rates vom 22. Mai 2019 zu einem umfassenden Ansatz für das Lehren und Lernen von Sprachen.](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605%2802%29) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605%2802%29> (Abruf am 15. September 2023).
- Council of Europe (2022). *The importance of plurilingual and intercultural education for democratic culture. Recommendation CM/Rec(2022)1 and explanatory memorandum.* ISBN 978-92-871-9203-5
- Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume.* Council of Europe Publishing.