

Rabl Martina, Stornig Thomas, Hofer Denise, Katschnig Tamara, Metz Gregor & Berger Matthaeus
Demokratiebewusstsein junger Menschen in Österreich - eine empirische Studie mit Schüler:innen der 8. Schulstufe

Ein zentrales Ziel des Unterrichts in Politischer Bildung in allen Schulstufen stellt die Vermittlung von Merkmalen von Demokratie dar. Darüber hinaus jedoch soll in dieser Studie untersucht werden wie es um das Demokratiebewusstsein der zukünftigen Wähler:innen aussieht. Während es bereits Studien zum Thema gibt (u.a. Demokratie Monitor, 2024; Rabl et al., 2023; Lebenswelten, 2021), ist die Frage nach einem Bewusstsein für die Merkmale autokratischer Bestrebungen und zu den politischen Einstellungen der Jugendlichen unterrepräsentiert. Daher besteht Grund zur Annahme, dass der vielerorts festgestellte autoritäre Wandel (Economist Intelligence Unit, 2025) von Jugendlichen zu wenig wahrgenommen und kritisch reflektiert wird. Zusätzlich besteht ein dringendes Forschungsinteresse, auch im Hinblick auf den Bildungsauftrag der Schule vor allem hinsichtlich basisdemokratischer Einrichtungen im Rahmen des Schulalltags oder in welchem Ausmaß Schüler:innen mit demokratiepolitischen Inhalten und Institutionen konfrontiert werden.

Ein Forschungsprojekt der KPH Wien/NÖ in Kooperation mit der PH Tirol und dem Regionalen Fachdidaktikzentrum GPB Steiermark beschäftigt sich erstmals mit dem Demokratiebewusstsein von Schüler*innen der 8. Schulstufe in Österreich. In diesem Kontext wird auch der Frage nachgegangen, welchen Beitrag das Unterrichtsfach Politische Bildung in Zeiten autoritärer Risiken für das Demokratiebewusstsein der Schüler*innen leistet.

Als Messinstrument wurde auf Grundlage theoretischer Überlegungen ein Online-Fragebogen entwickelt, welcher in drei Themenbereiche (Politische Einstellungen, Demokratiebewusstsein, Praxis in der Schule/Politische Bildung im Unterricht, Schuldemokratie) gegliedert ist.

Die Befragung erfolgt seit April 2025 in zahlreichen österreichischen Bundesländern. Erstmals wird es dadurch konkrete Befunde zum Demokratiebewusstsein der untersuchten Altersgruppe, mit Fokus auf deren politikbezogene Einstellungen und deren Verständnis demokratischer Grundideen, sowie zum möglichen Einfluss der spezifischen Art der Vermittlung von politischen Inhalten in der Schule geben. Die Ergebnisse der Studie werden sowohl in die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften als auch in die Gestaltung von Unterrichtsmaterialien einfließen. Erste Erkenntnisse aus dieser österreichweiten Erhebung sollen im Beitrag berichtet werden.

Literatur

- Economist Intelligence Unit. (2025). *Democracy Index 2024. What's wrong with representative democracy?* The Economist Intelligence Unit.
- Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.). (2021). *Lebenswelten 2020: Werthaltungen junger Menschen in Österreich*. Studien Verlag.
- Rabl, M., Katschnig, T., Liegl, D.; Schuh, S. (2023). Kritisches politisches Bewusstsein in der SEK 1. Eine empirische Studie an niederösterreichischen Schulen. R&E-SOURCE, 10(3), 430-452
- Zandonella, M. (2024). *Demokratie Monitor 2024. Erste Ergebnisse* [Präsentation]. Foresight.https://www.demokratiemonitor.at/wp-content/uploads/2024/12/2024_FORESIGHT-Praesentation-Demokratie-Monitor-2024-erste-Ergebnisse.pdf