

Publikationsliste Assoz. Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ paed. habil. Claudia Angele

Monografien

Angele, C., Buchner, U., Michenthaler, J., Obermoser, S. & Salzmann-Schojer, K. (2021). *Fachdidaktik Ernährung. Ein Studienbuch*. Waxmann. UTB. <https://www.utb.de/doi/book/10.36198/9783838555980> (Monographie gedruckt/ E-Book, 652 Seiten plus 138 Seiten Studienaufgaben als Webanhang).

Angele, C. (2016). *Ethnographie des Unterrichtsgesprächs – Ein Beitrag zur Analyse von Unterrichtsgesprächen über Differenz als Alltagserfahrung*. Waxmann. Reihe Internationale Hochschulschriften, Band 626, ISBN 978-3-8309-3283-3. **(zugleich Habilitationsschrift im Fach Alltagskultur und Gesundheit, Weingarten 2015)**

Angele, C. & el Missiri, D. (2011). *Komm ich zeig dir meine Kirche – komm ich zeig dir meine Moschee. Erprobte Unterrichtsbausteine für gemeinsames Lernen von Kindern christlichen und muslimischen Glaubens*. Arbeitshilfe. Brigg Pädagogik.

Angele, C. (2008). *Kompetenzen zur Alltagsbewältigung im privaten Haushalt. Ein Desiderat lebensnaher Allgemeinbildung*. Waxmann; Reihe: Internationale Hochschulschriften. **(zugleich Dissertation im Fach Haushalt/Textil, Weingarten 2008)**

Herausgeberschaft bzw. Editorial Board von Fachzeitschriften

Angele, C., Mitglied im **editorial board** und **fachliche Betreuung der Ausgaben unter österreichischer Verantwortung** (jährlich eine Ausgabe unter österreichischer Verantwortung) der Fachzeitschrift „*Haushalt in Bildung und Forschung*“ seit der Ausgabe 1/2019; Schlegel-Matthies, Kirsten (Hrsg.): *Haushalt in Bildung und Forschung*. Budrich Verlag. <https://www.budrich-journals.de/index.php/HiBiFo/pages/view/redaktion>

Angele, C. & Obermoser, S. (2022) (verantwortliche Redaktion Österreich, für die vollständige Ausgabe 4/2022). *Lebenslang kompetent. Fachliches Lehren und Lernen in Ernährung, Gesundheit und Konsum über die gesamte Lebensspanne. Haushalt in Bildung und Forschung 4/2022*. Budrich Verlag.

Angele, C. & Obermoser, S. (2021) (verantwortliche Redaktion Österreich, für die vollständige Ausgabe 4/2021). *Wissenstransfer und Gesellschaftsverantwortung: ‚Missionen‘ einer zeitgemäßen Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung (EVB)? Haushalt in Bildung und Forschung, 4/2021*. Budrich Verlag. <https://www.budrich-journals.de/index.php/HiBiFo/index> (ca. 125 Seiten, peer-reviewed)

Angele, C.M. & Obermoser, S. (2020) (verantwortliche Redaktion Österreich für die vollständige Ausgabe 4/2020). Das rechte Maß – Maß halten – haushalten lernen. *Haushalt in Bildung und Forschung*. 4/2020. Budrich Verlag. <https://www.budrich-journals.de/index.php/HiBiFo/issue/view/2759> (150 Seiten, peer-reviewed).

Angele, C.M. & Buchner, U. (2019) (verantwortliche Redaktion Österreich für die vollständige Ausgabe 1/2019). Aus der Praxis für die Praxis: Lehrstücke, good practice, Weiterentwicklung von Unterrichtspraxis. *Haushalt in Bildung und Forschung*. 1/2019. Budrich Verlag. <https://www.budrich-journals.de/index.php/HiBiFo/issue/view/2503> (115 Seiten, peer-reviewed)

Angele, C., Brüll, H.-M., Dinter, A. & Kuld, L. (Hrsg.) (2012).
Lernchance Sozialpraktikum. Wirkungen sozialen Engagements Jugendlicher in sozialen Einrichtungen. Lambertus.

Beiträge in Sammelbänden

Angele, C. (2021). Ernährungsdidaktik global. In Klemm, U. & Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.), *Handlexikon Globales Lernen* (3. durchgesehene Auflage). Klemm & Öhlschläger. (5 S.)

Angele, C. (2021). Reflexions-, Bewertungs- und Entscheidungskompetenzen anbahnen. In K. Schlegel-Matthies & C. Wespi (Hrsg.), *Wirksamer Fachunterricht* (Band 12, S. 27-37). Schneider.

Angele, C. (2019). Is nutrition education the square meal we need? Nutrition education in the light of societal transformation. In K. Gutkowska & J.W. Adamowski (Hrsg.), *Edukacja Zywieniowa w teorii i praktyce* (S. 71-79). Wydawnictwo SSG Warszawa (University of Warsaw); sp.j., Szczecin.

Angele, C. (2017). Ernährungsdidaktik global. In Klemm, U. & Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.), *Handlexikon Globales Lernen* (erweiterte Neuauflage, S. 69-74). Klemm & Öhlschläger.

Angele, C. (2014). Erwerb von Alltagskompetenzen durch haushaltsbezogene Bildung. In Lange, H. & Sinnig, S. (Hrsg.), *Forschungs- und Lehrzusammenhang Themenkonstitution. Natur und Welt. Fachdidaktik und Themenkonstitution in naturbezogenen Fächern und Lernbereichen* (Band 8, S. 147-169). Schneider.

Angele, C. (2012). Forschungsmethodische Aspekte. In Angele, C., Brüll, H.-M., Dinter, A. & Kuld, L. (Hrsg.) (2012). *Lernchance Sozialpraktikum. Wirkungen sozialen Engagements Jugendlicher in sozialen Einrichtungen* (S. 47-63). Lambertus.

Angele, C. (2012). Selbstverstehen und Fremdverstehen im Religionsunterricht: Transkription einer Unterrichtsstunde aus dem konfessionell-kooperativen Religionsunterricht zum Thema „Beten – Das Kreuzzeichen“. In Kuld, L. & Kenngott, E. (Hrsg.), *Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung* (S.111-132). LIT.

Angele, C. (2012). Selbstverstehen und Fremdverstehen im Religionsunterricht: Dichte Beschreibung zur Unterrichtsdokumentation „Beten – Das Kreuzzeichen“. In Kuld, L. & Kenngott, E. (Hrsg.), *Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung* (S. 133-148). LIT.

Angele, C. & Kuld, L. (2009). Wenige Unterschiede im Großen – signifikante im Detail. Lernniveaus in Modell- und Vergleichsschulen. In Kuld, L., Schweitzer, F., Tzscheetzsch, W. & Weinhardt, J. (Hrsg.), *Im Religionsunterricht zusammen arbeiten*. Kohlhammer

El Missiri, D. & **Angele, C.** (2009). „Komm ich zeig’ dir meine Moschee. „Und ich dir meine Kirche.“ Interreligiöses Lernen in der Grundschule, Klasse 3/ 4. In Kuld, L. & Schmid, B. (Hrsg.), *Islamischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg. Zur Differenzierung des Lernfelds Religion*. LIT. Reihe Ökumenische Religionspädagogik, herausgegeben von Dinter, Astrid/ Kuld, Lothar/ Mooney, Hilary/ Naurath, Elisabeth

Angele, C. & Kuld, L. (2009). Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht In Bartnitzky, H. et al. (Hrsg.), *Kursbuch Grundschule* (741). Grundschulverband Frankfurt.

Beiträge in Fachzeitschriften zur Fachdidaktik Ernährung und Haushalt

Wagner-Kerschbaumer, R., & **Angele, C. M.** (2023). Urteilen lernen: Annäherungen an ein Verständnis von Urteilskompetenz in der Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung (EVB). *Haushalt in Bildung und Forschung*, 12(1), 113-126.

Angele, C. M., Hauer-Banas, E., Kernbichler, G., & Renner, R. (2023). Kommentar zum Fachlehrplan Ernährung und Haushalt (Mittelschule). Webpublikation. <https://www.paedagogikpaket.at/massnahmen/lehrplaene-neu/materialien-zu-den-unterrichtsgegenständen.html>

Angele, C. M., & Obermoser, S. (2022). Editorial: Lebenslang kompetent. Fachliches Lehren und Lernen in Ernährung, Gesundheit und Konsum über die gesamte Lebensspanne. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 11(4), 2-2. <https://www.budrich-journals.de/index.php/HiBiFo/issue/view/3122>

- Angele, C. M.**, Buchner, U., Michenthaler, J., Obermoser, S., & Salzmann-Schojer, K. (2022). Ein Mehrebenenmodell zur Erfassung professioneller Handlungskompetenz von Fachlehrpersonen der Ernährung. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 11(4), 125-140. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v11i4.10>
- Angele, C. M.**, Leitner, G., & Kuld, L. (2022). Be aware of diversity and deal with it – Lernen aus Dilemmata. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 11(2), 61-70. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v11i2.05>
- Angele, C. M.**, Kurzbach, D., Epasto, L. M., Malitz, T., & Groß, K. (2022). Designing an innovative learning environment for students: 'NMR for food profiling – long drink, short experiment'. in G. S. Carvalho, A. S. Alfonso, Z. Anastácio Testa Papadouris (Hrsg.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world: (Proceedings of ESERA 2021), Part 5 / Strand 5 (Band 7)*. University of Minho. <https://esera2021.org/en/content/e proceedings/conference-proceedings/conf-proceedings.html>
- Angele, C.**, Kernbichler, G. & Abu Zahra-Ecker, R. (2021). Der private Haushalt als Ort von Wissenstransfer und Gesellschaftsverantwortung? Ergebnisse einer qualitativen Studie zu einem zentralen Begriff sowie Implikationen für die Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 10(4), S. 100-117.
- Nury, E., Morze, J., Grummich, K., Rücker, G., Hoffmann, G., **Angele, C.**, Steinacker, J. M., Conrad, J., Schmid, D., Meerpohl, J. & Schwingshackl, L. (2021). Effects of nutrition intervention strategies in the primary prevention of overweight and obesity in school settings: a protocol for a systematic review and network meta-analysis. *Systematic Reviews*, 29 S. <https://doi.org/10.1186/s13643-021-01661-1>
- Kerschbaumer, R., Murko, M.-T., Stauber, E., Keßler, U. & **Angele, C.** (2021). Schulverpflegung im Spannungsfeld von Messen und Maßhalten: einfach günstig versus nachhaltig modern. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 9(4), S. 96-111. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v10i1.07>
- Groß, K, Kurzbach, D. & **Angele, C.** (2020). NMR for food profiling – Long Drink, Short Experiment: Ein interdisziplinärer Zugang zur Förderung von Urteils Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 9(4), S. 79-96. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v9i4.06>
- Angele C.** & Spiegel C. (2020). Lernen in und mit virtuellen Lernszenarien. *E-Journal Medien im Deutschunterricht. MiDU*, S. 1-17. DOI <https://doi.org/10.18716/OJS/MIDU/2020.0.1>
- Angele, C. (2020). Sich trotz Komplexität ein Urteil bilden. *Ernährung heute. Einfach zu komplex?* 4-2020, S. 10-11.

- Angele, C. (2019). Zukunft der PädagogInnenbildung im Bereich Ernährung – Gehen wir in die richtige Richtung? *Ernährung aktuell*, 4/2019, S. 16.
- Angele, C. (2019). Leinsamen versus Chiasamen: zwischen regionalem Superfood und Novel Food. *Plus Lucis*. Verein zur Förderung des physikalischen und chemischen Unterrichts/ Österreichische Physikalische Gesellschaft – Fachausschuss Physik und Schule (Hrsg.), ISSN 1606-3015, S. 24-33.
- Angele, C. M., & Buchner, U.** (2019). Editorial zur Ausgabe 1/2019 der Fachzeitschrift Haushalt in Bildung und Forschung: Aus der Praxis für die Praxis: Lehrstücke, good practice, Weiterentwicklung von Unterrichtspraxis. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 1/2019.
- Angele, C. (2018). Didaktische Varianten von E-Learning vor dem Hintergrund zentraler Bildungsanliegen der Ernährungs- und Verbraucher*bildung im Kontext Globalen Lernens. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 4/2018, S. 3-15. DOI: 10.3224/hibifo.v7i4.01
- Wahl, M., **Angele C. M./** Majchrzak, D. (2018). Sinnhaftes Lernen – vom Einsatz der Lebensmittelsensorik in der Ernährungs- und Verbraucherbildung. *Haushalt in Bildung und Forschung*, 3/201, S. 111-122. DOI: 10.3224/hibifo.v7
- Angele, C. (2017). Nutrition and consumer education as a constituent Development Education and Global Learning part of global education in the light of the new education framework in state schools in southern Germany: The case of Baden-Württemberg'. *International Journal of Development Education and Global Learning*, 9 (2): 84–96. <https://doi.org/10.18546/IJDEGL.09.2.03>
- Angele, C. (2005). „Der Beginn eines T-Shirts ist ein kleines Samenkorn ...“ - Fächerübergreifende Unterrichtsbausteine zum Thema „Globalisierung im Textilbereich am Beispiel Baumwolle“ für die Klasse 4. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, 37/2005.
- Angele, C. (2003). „Mein Papa hat was verloren“ – Anregungen für die Unterrichtsarbeit in den Klassen 2–4 zum Thema „Arbeitslosigkeit“. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, 34/ 2003, S. 9-14.
- Angele, C. (2001): Haushälterische Bildung als Teil der Allgemeinbildung. Bildungstheoretische Legitimation und Anforderungen einer aktuellen haushaltsbezogenen Bildung. *AWT – Info des Instituts für politische Erziehung und Arbeitslehre der PH Weingarten*, S. 56–70.

Angele, C. (1996): „Südamerika - Bananen, na und?“.
 Bischöfliches Schulumt der Diözese Rottenburg - Stuttgart und Institut für
 Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hrsg.), *Spuren - Arbeitshilfen für einen
 ganzheitlichen Religionsunterricht an Förderschulen*, Heft M I.6 „Wohlstand und
 Hunger in der Welt“, S. 14-24

Unterrichtsmedien (Auswahl) und Webpublikationen

Angele, C. M., Hackl, S., Ertl, J., Wagner-Kerschbaumer, R., Link, A., & Koch, L..(2022).
 Schulesen - so vielfältig is(s)t die Welt! Was steckt anderswo in den Jausenboxen drin?.
 Webpublikation. <https://kinderuni.online/kurs/schulesen-in-aller-welt/>

Angele, C. M., Burndorfer, M., Koch, L., & Link, Graphikdesignerin, A. (2021). Einkaufen mit
 Köpfchen – digitales didaktisches Material: Informationstext für KinderUni Online 2021.
 Webpublikation. <https://kinderuni.online/kurs/einkaufen-mit-koepfchen/>

Angele, C. M., Burndorfer, M., Koch, L., & Link, Graphikdesignerin, A. (2021). Einkaufen mit
 Köpfchen – illustrierte Checkliste für KinderUni Online 2021. Webpublikation.
<https://kinderuni.online/kurs/einkaufen-mit-koepfchen/>

Angele, C. M., Burndorfer, M. (Autor*in), Koch, L. (Autor*in), & Link, Graphikdesignerin, A.
 (Redakteur*in). (2021). Einkaufen mit Köpfchen – illustrierte Fallgeschichten für KinderUni
 Online 2021. Webpublikation. <https://kinderuni.online/kurs/einkaufen-mit-koepfchen/>

Angele, C., Kerschbaumer, R. & Link, A. (2020). Lebensmittelverschwendung vermeiden.
 (Artikel 31.8.2020)
https://kinderuni.online/kurs/lebensmittelschuetzerinnen/?cli_action=1628529241.305

Angele, C., Kerschbaumer, R. & Link, A. (2020). Lebensmitteln auf der Spur, Teil 1, Küche und
 Keller. (Poster 1, 31.8.2020)
https://kinderuni.online/kurs/lebensmittelschuetzerinnen/?cli_action=1628529241.305

Angele, C., Kerschbaumer, R. & Link, A. (2020). Lebensmitteln auf der Spur, Teil 2,
 Vorratsraum. (Poster 2, 31.8.2020)
https://kinderuni.online/kurs/lebensmittelschuetzerinnen/?cli_action=1628529241.305

Angele, C. & Kerschbaumer, R. (2020). Das geschmolzene Eis. (Podcast, 31.8.2020, zu den
 Fragen: *Wie können wir gute Lebensmittel vor dem Müll bewahren? Und warum landen
 überhaupt so viele Lebensmittel im Müll?*)
https://kinderuni.online/kurs/lebensmittelschuetzerinnen/?cli_action=1628529241.305

Angele, C., Keßler, U, Lohrer, S. & Stauber, E. (2020). *Klimafrühstück –
 mehrdimensionale und interdisziplinäre didaktische Zugänge: Unterrichtsmaterialien für
 das Lernen an Stationen in der Primarstufe.* (unveröffentlichte Workshop-Materialien)

Angele, C., Keßler, U, Stauber, E. & Vogel, N. (2021). *Klimafrühstück – mehrdimensionale und interdisziplinäre didaktische Zugänge: Unterrichtsmaterialien für Lernstationen in der Sekundarstufe I*. Webpublikation im Open Access unter:

<http://www.bildungsconsulting-weingarten.de/dseb-aktuell.html?filter=veranstaltung>

<http://www.bildungsconsulting-weingarten.de/dseb-detailansicht/workshop-klimafruehstueck.html?filter=veranstaltung>

Medienbeiträge/ Presse/ Sonstige Beiträge

Rezension zu Angele et al. (2021), Fachdidaktik Ernährung von W. Brandl in *Haushalt in Bildung und Forschung, Ausgabe 4/2021*, Open Access zur Rezension unter:

<https://elibrary.utb.de/doi/abs/10.3224/hibifo.v10i4.09>

Angele, C. (2021). Ernährungsbildung als Teil von Allgemeinbildung. Beitrag beim LIVE-Talk des Ländlichen Fortbildungsinstituts der Landwirtschaftskammer Kärnten. Klagenfurt, 30.6.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=mTvdLrwMmg>

(Zeitmarke 55:54)

Angele, C., Greisberger, E. & Link, A. (2021). Lagerraum, Sammlungsobjekt und Kunstwerk: Schüler*innen beforschen Kühlschränke. Abstract im Tagungsband zum Symposium der Fachdidaktik in Österreich ,Interdisziplinär Kreisen. 18.2.2021

http://www.fachdidaktik.or.at/fileadmin/user_upload/KREISEN_Booklet.pdf

Angele, C., Groß, K. & Möller, A. (2019). Lehren lernen für die Zukunft. Medienbeitrag (Video) zur Ankündigung der gemeinsamen Antrittsvorlesung der Fachdidaktiken Ernährung/ Chemie und Biologie, Zentrum für Lehrer*innenbildung/ Fakultät für Chemie/ Fakultät für Lebenswissenschaften, Universität Wien, Oktober 2019.

<https://youtu.be/TqeensrPXx8>

Angele, C. (2019). Mit Lebensmitteln umgehen lernen. Interview. Medienportal der Universität Wien, 14.10.2019.

<https://medienportal.univie.ac.at/uniview/professuren/detailansicht/artikel/claudia-angele-mit-lebensmitteln-umgehen-lernen/>

Angele, C., Leitner, G., Obermoser, S., Wahl, M., Fritz, M., Waldner, I. & Wild, B. (2019). Fachdidaktik Ernährung: Gemeinsames Symposium bei der Internationalen Jahrestagung der GDCP und FDBio an der Universität Wien (PH Steiermark, PPH Linz, PH Oberösterreich, PH Salzburg, PH Wien, Universität Wien). Medienbericht unter

<https://www.phst.at/schnellzugriff/aktuelles/detailinformation-zur-nachrichten/article/fachdidaktik-ernaehrung/>

Angele, C. (2019). Essen wir uns mit Appetit in die Klimakrise? DiskutantIn beim Podiumsgespräch des 8. f.eh-Symposium am 10.10.2019, Wien. Dossier unter https://www.forum-ernaehrung.at/fileadmin/user_upload/FEH_Dossier_2019.pdf

Cafantaris, K. (2019). Angele, C. (2016). Ethnografie des Unterrichtsgesprächs. Ein Beitrag zur Analyse von Unterrichtsgesprächen über Differenz als Alltagserfahrung. Münster, New York: Waxmann, 204 S., ZISU Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung, 8(2019), 179-179. Rezension zur Habilitationsschrift <https://doi.org/10.3224/zisu.v8i1.13>
 Angele, C. (2018). Mein Labor sind die Lernräume. Interview mit Ursula Gerber, Fakultät für Lebenswissenschaften der Universität Wien. <https://news-lw.univie.ac.at/faculty-research-news/Oktober-2018>

Beiträge in Fachzeitschriften der Religionsdidaktik

Kuld, L. & Angele, C. (2010). Ein konfessionell-kooperativer Schulversuch. *Katechetische Blätter. Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindegemeinschaft, Kirchliche Jugendarbeit*, Heft 1/2010.

Angele, C. & Rommel, Herbert (2010). Anne Frank im Religionsunterricht der Grundschule. Ein Unterrichtsvorschlag für die 3. und 4. Klasse anhand eines Kinderbuchs über Anne Frank. *Katechetische Blätter. Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindegemeinschaft, Kirchliche Jugendarbeit*, Heft 1/2010.

El Missiri, D. & Angele, C. (2009). „Komm ich zeig’ dir meine Moschee. „Und ich dir meine Kirche.“ Unterrichtsbausteine für die Grundschule, Klasse 3/ 4. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart, Hauptabteilung IX – Schulen, *Notizblock: Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart*, Heft 45/2009

Angele, C. & Sproll, O. (2006): Mit dem Apostel Paulus auf Berufungsspuren. Unterrichtsbausteine für Sekundarstufe I. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 40/2006, S. 28-31.

Angele, C. (2006). Bezüge zum Bildungsplan zum Thema „Beruf/e und Berufung/en“. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart*, Heft 40/2006, S. 12.

Angele, C. & Schutzbach, H.-J. (2002). „DOMINO Buddhismus/ Hinduismus“ Ein spielerischer Zugang zu zentralen Begriffen im Buddhismus und Hinduismus für die Klassen 8-10. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 32/2002, S. 9-12.

- Angele, C. (2002). „Neben mir ist noch Platz ...“ Anregungen für die Unterrichtsarbeit in den Klassen 3 und 4 zum Thema „Dialog mit Menschen anderer Kultur und Religion am Beispiel des Islam“. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 31/2002, S.14-17.
- Angele, C. (2001). Arbeitshilfe Religion Grundschule, 4. Schuljahr, Calwer Verlag Stuttgart 2001, Martinus - Puzzle - Texte, S. 220
- Angele, C. (2001). „Ostern, Pesach und Zuckerfest - Zentrale Feste und geprägte Zeiten in Christentum, Judentum und Islam“. Ein Lotto-Spiel für die Klassen 3-6. In Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 30/2001, S. 7-18.
- Angele, C. (2001). „Albin Jonathan - unser Bruder mit Down-Syndrom“ Unterrichtsbausteine für die Klassen 2-4. In Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 29/2001, S. 12-18.
- Angele, C. (2000). „Jesus und die Kinder- oder: Der ganz andere Maßstab“ Unterrichtsbausteine für die Grundschule (Klasse 1-4). In Hauptabteilung Schulischer Religionsunterricht des Bischöflichen Ordinariats Augsburg (Hrsg.), *Kontakt - Mitteilungen für Religionslehrer im Bistum Augsburg*, Heft 1/2002, S. 24-29.
- Angele, C. (2000). „Jesus und die Kinder- oder: Der ganz andere Maßstab“ Unterrichtsbausteine für die Grundschule (Klasse 1-4). In Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 28/2000, S. 6-11.
- Angele, C. (1999). „Abba, guter Vater ...“ Eine Text - Bild - Kartei zum Vaterunser für die Klassen 3–6. In Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 26/1999, S. 31-37.
- Angele, C. (1999). „Gottes Geist schenkt neues Leben“ Unterrichtsbausteine zu LPE 6 in Klasse 4, Grundschule. In Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 25/1999, S. 5-11.
- Angele, C. (1999). „Abba, guter Vater ...“ Eine Text - Bild - Kartei zum Vaterunser für die Klassen 3–6. In Hauptabteilung Schulischer Religionsunterricht des Bischöflichen Ordinariats Augsburg (Hrsg.), *Kontakt - Mitteilungen für Religionslehrer im Bistum Augsburg*, Heft 2/2001, S. 21-27.

- Angele, C. (1998). „Das Weizenkorn muss sterben ...“ Ein Unterrichtsvorschlag für Klasse 1/ 2 in der Grundschule. In Bischöfliches Schulamamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg – Stuttgart*, Heft 23/1998, S. 8-11.
- Angele, C. & Vögler, M.** (1997). Lernzirkel „St. Martin“ für die Klassen 2–6. In Bischöfliches Schulamamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg – Stuttgart*, Heft 22/1997, S. 9-28.
- Angele, C. (1996). „Abraham und Sarah machen sich auf den Weg“. In Bischöfliches Schulamamt der Diözese Rottenburg - Stuttgart und Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hrsg.), *Spuren - Arbeitshilfen für einen ganzheitlichen Religionsunterricht an Förderschulen*, Heft M III.3 „Im Vertrauen auf Gott seinen Weg gehen - Abraham“, S. 15-20.
- Angele, C. (1996). „Dann geh und handle genauso.“ Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter (Lk 10,25-37) mit Kindern der Klasse 4 erschließen. In Bischöfliches Schulamamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Hrsg.), *Notizblock - Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg - Stuttgart*, Heft 20/1996, S. 8-14.