

## Items of the final questionnaire

All 32 Items share the same item stem: *In this subject.... (In diesem Fach ...)*

### A.1. Task

All items were newly constructed.

1. ...the tasks are designed to be rich in variety. (... sind die Aufgaben abwechslungsreich gestaltet.)
2. ...we should try out different ways to learn. (... sollen wir verschiedene Möglichkeiten zum Lernen ausprobieren.)
3. ...we should set learning goals for ourselves. (... sollen wir uns selbst Ziele beim Lernen setzen.)
4. ...we should monitor our learning. (... sollen wir unser Lernen beobachten.)

### A.2. Authority

All items were newly constructed.

5. ...it is important to the teacher that we express our personal opinions. (...ist es der Lehrperson wichtig, dass wir unsere eigene Meinung sagen.)
6. ...the teacher takes our opinion seriously. (...nimmt die Lehrperson unsere Meinung ernst.)
7. ...the teacher gives us the opportunity to talk it out when we have problems with each other. (...gibt uns die Lehrperson die Möglichkeit darüber zu reden, wenn wir untereinander Probleme haben.)
8. ...the teacher is interested in the opinion of all students if there is a conflict. (...interessiert die Lehrperson die Meinung von allen Schülerinnen und Schülern, wenn es einen Konflikt gibt.)
9. ...we make important decisions about the learning process together with the teacher. (...treffen wir wichtige Entscheidungen über das Vorgehen beim Lernen gemeinsam mit der Lehrperson.)
10. ...we can decide for ourselves how to work on tasks. (...können wir selbst wählen, wie wir Aufgaben bearbeiten wollen.)

### A.3. Recognition

Item 11 was adapted from Tapola and Niemivirta (2008) and remaining items were newly constructed.

11. ...the teacher really means it when he or she praises students. (...meint die Lehrperson es wirklich ernst, wenn sie jemanden lobt.)
12. ...the teacher expresses praise openly. (...spricht die Lehrperson offen Lob aus.)
13. ...we get feedback concerning our learning progress. (...bekommen wir Rückmeldung über unseren Lernfortschritt.)
14. ...grades are the only feedback we get [*recode*]. (...sind Noten die einzigen Rückmeldungen, die wir bekommen [*umkodieren*]).
15. ...class is structured in a way which makes engaging with the subject matter fun. (...ist der Unterricht so gestaltet, dass die Beschäftigung mit dem Stoff Freude macht.)
16. ...the teacher emphasizes the benefits of learning for us. (...macht die Lehrperson deutlich, was uns das Lernen bringt.)

### A.4. Grouping

All items were newly constructed.

17. ...we can work on tasks together with classmates if we want. (...können wir Aufgaben gemeinsam mit Mitschülerinnen und Mitschülern bearbeiten, wenn wir möchten.)

18. ...it is important to the teacher that we learn how to work together with others. (...ist es der Lehrperson wichtig, dass wir lernen mit anderen zusammenzuarbeiten.)
19. ...group work is an important component of class. (...sind Gruppenarbeiten ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts.)
20. ...the teacher watches to ensure that we don't work with the same classmates all the time. (...achtet die Lehrperson darauf, dass wir nicht immer mit den gleichen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten.)

#### ***A.5. Evaluation***

Item 26 was adapted from Tapola and Niemivirta (2008), the remaining items were newly constructed.

21. ...the teacher makes it clear that making an effort leads to improvement. (...macht die Lehrperson deutlich, dass man sich verbessern kann, wenn man sich anstrengt.)
22. ...the teacher makes it clear that it is important to make an effort if you want to achieve something. (...macht die Lehrperson deutlich, dass es wichtig ist sich anzustrengen, wenn man etwas erreichen will.)
23. ...the teacher makes it clear that making mistakes is part of learning. (...macht die Lehrperson deutlich, dass es zum Lernen dazu gehört Fehler zu machen.)
24. ...the teacher makes it clear that a mistake can happen to anyone and everyone. (...macht die Lehrperson deutlich, dass jeder und jedem Fehler passieren können.)
25. ...the teacher points out when someone has improved. (...macht die Lehrperson deutlich, wenn jemand sich verbessert hat.)
26. ...teaching us something is more important to the teacher than assessing us. (...ist es der Lehrperson wichtiger uns etwas beizubringen als uns zu bewerten.)

#### ***A.6. Time***

Item 27 was adapted from Tapola and Niemivirta (2008) and the remaining items were newly constructed.

27. ...we are allowed to work on tasks at our own pace. (...können wir in unserer eigenen Geschwindigkeit an Aufgaben arbeiten.)
28. ...the teacher makes enough time for explanations. (...nimmt sich die Lehrperson genug Zeit für Erklärungen.)
29. ...the teacher takes time to explain something again when we didn't understand it. (...nimmt sich die Lehrperson Zeit etwas noch einmal zu erklären, wenn wir es nicht verstanden haben.)
30. ...we are allowed to contribute our own questions to the class. (...können wir eigene Fragen in den Unterricht einbringen.)
31. ...the teacher encourages us to ask questions. (...ermuntert uns die Lehrperson Fragen zu stellen.)
32. ...our interests are taken into account. (...werden unsere Interessen berücksichtigt.)