

Workshop für Schulpersonal: „Herausforderungen und Chancen von Diversität, Integration und Migration in österreichischen Schulen“

Es stehen zwei Termine zur Auswahl:
31.01.2022, 16-19 UHR
02.02.2022, 16-19 UHR

DIGITAL ÜBER ZOOM
Anmeldung vorab erforderlich*!



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N° 822664.



universität
wien

Um unsere Erkenntnisse und Ergebnisse aus den letzten Forschungsmonaten mit Expert*innen, Schulleiter*innen, Lehrer*innen und vor allem Schüler*innen auch in die Praxis umzusetzen sowie weiterzuentwickeln, bieten wir ein halbtägigen Workshop **für Schulpersonal** an. Der Workshop wird sich auf den Umgang mit Vielfalt, der Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationserfahrungen, Tools für den Unterricht und auf Konfliktprävention konzentrieren. Wir werden sowohl praktisches als auch theoretisches Wissen vermitteln, (digitale) Übungen präsentieren und gemeinsam diskutieren.

Im Anschluss an den Workshop wird es die Möglichkeit des informellen Austauschs und Raum für Nachfragen geben.

*Um Anmeldung per E-Mail an stella.wolter@univie.ac.at wird bis 29.01 gebeten! → **bitte geben Sie auch an, an welchem der beiden Termine Sie teilnehmen wollen!**

Die Veranstaltung wird digital über **ZOOM** stattfinden: den Link erhalten Sie per E-Mail, an die E-Mail Adresse mit der die Anmeldung vorgenommen wurde, bis 29.01.

Projektbeschreibung

Unser Projekt 'Migrant Children and Communities in a Transforming Europe' (Kinder mit Migrationshintergrund und migrantische Gemeinschaften in einem sich wandelnden Europa, MICREATE) beschäftigt sich mit der gesellschaftlichen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im schulischen Bereich.

Das Projekt wird im Rahmen des Forschungsprogrammes **Horizon2020** der Europäischen Union gefördert und zwischen **Januar 2019 und März 2022** von **15 Forschungseinrichtungen und NGOs aus 12 europäischen Ländern** durchgeführt. Wir Forscherinnen des Instituts für Politikwissenschaft der Universität Wien analysieren die aktuellen Rahmenbedingungen für die **Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund an österreichischen Schulen**.

Ziel ist es, ein politisches und gesellschaftliches Verständnis von Integration zu entwickeln, das die **Perspektive von Kindern und Jugendlichen** miteinbezieht. In unserer Untersuchung ist es uns deshalb wichtig, die **Erfahrungen, Bedürfnisse und Wünsche von Kindern und Jugendlichen** sowie die Herausforderungen des Integrationsprozesses zu beleuchten. Hierfür arbeiten wir mit einem **kindzentrierten Ansatz**, das bedeutet, dass wir das individuelle kindliche Erleben in den Mittelpunkt der Untersuchung stellen. Wir sehen die Kinder und Jugendlichen als Expert_innen in eigener Sache und nehmen sie als mündige und gleichwertige Gesprächspartner_innen ernst. Wichtig ist uns auch die Teilnahme und **Expertise von Lehrer_innen und Betreuer_innen** an Schulen.

- 01.2019 - 03.2022
- 15 Forschungseinrichtungen & NGOs
- 12 EU-Länder

- Perspektive von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- kindzentrierter Ansatz

Vortragende der Universität Wien

Stella Wolter BA BA MA

Stella Wolter studierte Kultur- und Sozialanthropologie sowie Politikwissenschaft an der Universität Wien. Sie ist Projektkoordinatorin und wissenschaftliche Mitarbeiterin im MiCREATE Projekt.



LARA SMECH BA MA

Lara Smech studierte Kultur- und Sozialanthropologie sowie Soziale Arbeit an der Universität Wien und an der FH Linz. Sie arbeitet als Schulsozialarbeiterin an einer Wiener Schule.



MIRA LIEPOLD BA MA

Mira Liepold studierte Politikwissenschaft und Sozialraumorientierte Soziale Arbeit an der Universität Wien und am FH Campus Wien. Sie ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im MiCREATE Projekt.

